

"ПРИНЯТ"
на педагогическом Совете
Протокол № 1

от «07» сентября 2018 г.

"УТВЕРЖДЕН"
Заведующая МБДОУ
ЦРР Д/с № 82 «Мичээр»

Трофимова Ю.И./
«07» сентября 2018г.



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - Детский сад №82 «Мичээр»

на 2018-19 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №82 «Мичээр» разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Законом Российской Федерации от 26.12.2012 г. № 273 «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 г. Москва дата публикации: 19.07.2013г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «О введении ФГОС ДО».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России о 26.09.2013г. №30038).
- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- Детский сад №82 «Мичээр» утв. От. Протокол №1 29.08.16г.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной образовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Г.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей дошкольного возраста.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексного подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Это часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, форы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующее содержание:

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и в обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, звуковая культура речи, связная речь, ознакомление с художественной литературой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура.

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 4-е 2016г.			
Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под редакцией Харитоновой М.Н.. Издание 3-е 2015г.			
Дополнительные программы и методический инструментарий по образовательным областям:			
Образовательные области	Основные образовательные компоненты	Перечень программ и пособий	Парциальные программы
Физическая культура	1. Развитие физических качеств. 2. Накопление и обогащение двигательного опыта 3. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	1. Вавилова Е.Н. "Развитие основных видов движений у детей 3-7 лет. Система работы". Скрипторий, 2007г. 2. Пензулаева Л.И. "Физическая культура в детском саду», Москва: Мозаика-синтез, 2016г. 3. Степаненкова Э.А. "Физическое воспитание в детском саду". "Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет". Москва 2006г. 4. Е.А.Бабенкова. О.М.Федоровская «Игры, которые лечат» Москва: творческий центр, 2013г	1. Захарова С.И. «Нормативно – методические документы по физическому развитию дошкольников в РС (Я)». Якутск, 2002г 2. Борисова Е.С. «Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками». Панорама, 2007г.

<p>Художественно-эстетическое воспитание</p>	<p>-Развитие продуктивной деятельности детей; -развитие детского творчества. -приобщение к изобразительному искусству. -развитие музыкально-художественной деятельности</p>	<p>1.Т.С.Комарова.Изобразительная деятельность в детском саду. Москва: Мозаика-синтез, 2014г. 2.Л.В.Куцакова Конструированиеиз строительного материала». Москва: Мозаика-синтез, 2014г. 3.И.А.Лыкова. УМК Изобразительная деятельность в детском саду.Москва: Издательский центр, 2016г. 4.Д.Н.Колдина «Рисование с детьми». Москва:Мозаика-синтез, 2015г. 5.М.Б.Зацепина»Музыкальное воспитаниев детском саду» Москва:Мозаика-синтез, 2016г.</p>	<p>Аджи А.В. "Интегрированные занятия" -БуренинаА.И. "Развитие музыкально-ритмических движений" Малышева А.И. "Развитие музыкально-ритмических движений".Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. "Аппликация в детском саду".Новикова И.В. "Конструирование из бумаги в детском саду".</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>-формирование целостной картины мира, ценностных представлений. -формирование элементарных математических представлений. -ознакомление с социальным миром. -ознакомление с миром природы. -развитие познавательно-исследовательской деятельности. -ознакомление с предметным окружением.</p>	<p>1.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Москва: Мозаика-синтез. 2014г 2.Помораева И.А., Позина В.А. "Формирование элементарных математических представлений". 3.Николаева С.Н. "Юный эколог", 2014г. 4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.Мозаика-синтез, 2015г 5. ВераксаН.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014г. 6.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2012г. 7.Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л.</p>	<p>1.Ушакова Т.И. Знакомство дошкольников с городом Якутском. – Якутск, 2003. 2.Попова В.В. Чыыбылалыын кэпсэтэбит. Дьокуускай, 2011с. 3.Ф.В. Габышева, Е.С.Никифорова. Патриотическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста в процессе. Сборник методических рекомендаций/ М-во образования Респ. Саха (Якутия), Ин-т повышения квалификации работников образования МО РС(Я); Сост. : -Якутск.,2003г. 3.А.Е.Захарова., Молонова А.Д., Дьяконова П.В. Алгыстаах алаба:кыра саастаах оҕону төрөөбүт айылгытынан, сахалыы халандаар хаамытыгар сөп түбэһиннэрэн иитэргэ анаммыт бырагыраамма (иитээччилэргэ көмө) Электронные образовательные ресурсы 1. Деревья наши друзья. Наталья Рыжова.</p>

		<p>Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>8. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014.</p> <p>9. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-синтез, 2009г.</p> <p>10. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет. (прогулочные карты). под ред: Меремьянина О.Р., Издательство «Учитель». 2016 г.</p>	<p>2. Лаборатория в детском саду и дома. Наталья Рыжова. 3. Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность. Наталья Рыжова. 4. Экологическая тропинка в детском саду. Наталья Рыжова</p>
Речевое развитие	<p>-Развитие всех компонентов устной речи.</p> <p>-приобщение к словесному искусству.</p> <p>-развитие литературной речи.</p> <p>-формирование целостной картины мира, ценностных представлений.</p>	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи и общения детей от 2-7 лет.</p> <p>2. Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.</p> <p>3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. II младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>7. Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения. М.: Творческий центр Сфера-2011.</p>	<p>1. Каратаев И.И. О бону чуолкайдык саңарарга уэрэтии уонна грамота ба уэрэнэргэ бэлэмнээһин: Детсад иитээччитигэр көмө. – 2-с тахс.- Дьокуускай: Кинигэ кыһата «Бичик». 1993.</p> <p>2</p> <p>3. 4. Васильева К.В. "Оскуола иннинээги саастаах оҕолорготыл оонньуулар" Борогон, 1995с.</p> <p>5. Дуров Н.В. "Как научить детей слышать и правильно произносить звуки".</p> <p>6. Дьонку Сээн. Уосногомо. Дьокуускай 2004с.</p> <p>Егорова А.А. Захарова М.П. Кэскил. Дьокуускай 2002с. Захарова Л.В. Винокурова Е.И. Кереех азбука. Дьокуускай, 2009с</p> <p>7. Кыласова Л.Е. "Развитие речи"</p>

			<p>-Ушакова ОС.Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой.</p> <p>8. Гоголева С. В. Обучение русскому языку в якутских детских садах: Пособие для воспитателя. Якутск: Нац. КН. Изд-во «Бичик», 1996г.</p> <p>9. Михалева О. И., Николаева А. В., Ноева А. Г. Оҕо аабар дьоҕурун сайыннары (иитээчигэ көмө). Дьокуускай-2004 с.</p> <p>10. Самсонова Т. П. Занятия по русскому языку в якутском детском саду. Пособие для воспитателей. Изд. 2-е, переработанное. – Якутск: 1982.</p> <p>11. Лепчикова Л.П., Татарина Х.К., Иванова Г.Н. Саха фольклора, Дьокуускай, 1993с.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>1. Арай биирдэ... Оҕолорго сахалыыостуоруйалар. 2. Вместе с книжкой я расту! Видео-журнал, выпуск №1. 3. К.И.Чуковский. Лучшие стихи для детей.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>-овладение нормами речи. -Развитие свободного общения взрослого и детей. -формирование целостной картины мира, ценностных представлений.</p>	<p>1. Развитие общения у дошкольников. Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Якутск: Нац. Кн. Изд-во «Бичик».</p> <p>2. Буре Р.С. Воспитание гуманных чувств и отношений: Учебно-наглядное пособие для проведения бесед с дошкольниками 5-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p>3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.</p>	<p>1. Ефимова Д.Г., Аржакова В.К. и др. Ознакомление дошкольников с Якутией. – Якутск, 1998.</p> <p>2. Ушакова Т.И. Знакомство дошкольников с городом Якутском. – Якутск, 2003.</p> <p>3. Васильев Н.Н., Охлопков М.Н. "Сахалыы оонньуулар". Дьокуускай, 1992с</p>

		<p>4. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие. – М.:ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>5. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром: «Правила противопожарной безопасности», «Безопасность в доме», «Правила дорожного движения», «Безопасное поведение на природе», «Правила личной безопасности».</p> <p>7.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>8.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>9.Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.:Педагогическое общество России, 2005</p> <p>7.Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p>	
--	--	---	--

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели. В образовательной организации в 2018-2019 году функционирует 9 групп. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

**Годовой календарный учебный график
на 2018-2019 учебный год**

Содержание	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Старшая (логопедическая) группа (5-6 лет)	Подготовительная Группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	2	2	2
Начало учебного года	01.09.2018г	01.09.2018г	01.09.2018г	01.09.2018г	01.09.2018г	01.09.2018г
Окончание учебного года	30.06.2019г.	30.06.2019г.	30.06.2019г.	30.06.2019г	30.06.2019г.	30.06.2019г.
Каникулы	08.01.2019 по 31.01.2019	08.01.2019 по 31.01.2019	08.01.2019 по 31.01.2019	08.01.2019 по 31.01.2019	08.01.2019 по 31.01.2019	08.01.2019 по 31.01.2019
Новогодние праздничные дни	30.12.2018 по 08.01.2019	30.12.2018 по 08.01.2019	с 30.12.2018 по 08.01.2019	с 30.12.2018 по 08.01.2019	с 30.12.2018 по 08.01.2019	с 30.12.2018 по 08.01.2019
Сроки проведения контрольных мероприятий	02.10.18г-31.10.18г. 02.04.19г-30.04.19г.	02.10.18г-31.10.18г. 02.04.19г-30.04.19г.	02.10.18г-31.10.18г. 02.04.19г-30.04.19г.	02.10.18г-31.10.18г. 02.04.19г-30.04.19г.	02.10.18г-31.10.18г. 02.04.19г-30.04.19г.	02.10.18г-31.10.18г. 02.04.19г-30.04.19г.
Летний оздоровительный период	01.06 по 28.06.2019г.	01.06 по 28.06.2019г.	01.06 по 28.06.2019г.	01.06 по 28.06.2019г	01.06 по 28.06.2019г.	01.06 по 28.06.2019г.
Продолжительность учебного года, всего:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
Полугодие	20 недель		20 недель	20 недель		20 недель

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных программах в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Распределение учебной нагрузки НОД, в день, неделю по образовательным компонентам

	Продолжительность Одного занятия (не более)	Кол-во занятий в день	Продолжительность НОД в неделю	Распределение учебной нагрузки в НОД по образовательным компонентам	
				Обязательная часть 60%	Часть формируемая участниками образовательного процесса 40%
I Младшая группа от 2-х до 3-х лет	15 минут	2	3 ч 00 минут	1ч 48 мин	1ч12м
II Младшая группа от 3-х до 4-х лет	15 минут	2	3 ч 00 минут	1ч 48 мин	1ч12м
Средняя группа от 4-х до 5-ти лет	20 минут	2	3 ч 20 минут	2ч 00м	1ч20м
Старшая группа от 5-ти до 6-ти лет	25 минут	2-3	5ч25минут	3ч00м	2ч00м
Старшая группа (логопедическая) от 5-ти до 6-ти лет	25 минут	2-3	6ч30минут	3ч18м	2ч36м
Подготовительная группа От 6-ти до 7-ми лет	30 минут	2-3	6 часов 30 минут	3ч18м	2ч36м

В соответствии с пунктами 11.9.11.1 СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с физкультурно-оздоровительной и музыкальной деятельностью менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность. Обязательная образовательная деятельность с детьми

старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности-не менее 10 минут

Список предметов непосредственной образовательной деятельности

№	Предмет
1	Физическое развитие. Физическая культура
2	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы.
3	Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений
4	Речевое развитие. Развитие речи (связная речь), грамматический строй речи, художественная литература.
5	Художественно-эстетическое развитие. Приобщение к искусству, изобразительная деятельность(рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность.

Распределение учебной нагрузки по образовательным областям в неделю

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы периодичность					
		I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Старшая (логопедическая)	Подготовительная
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы.	1	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2	2

	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
	Ознакомление с художественной литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Оздоровительная	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие с детьми в разных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого:		11	10	10	12	12	13

проводится 2 вида непосредственной образовательной деятельности в первую половину дня, 1 вид непосредственной образовательной деятельности во вторую половину дня.

Индивидуальная работа с детьми по отдельным направлениям образовательной деятельности

Образовательные области	педагог	периодичность				
		I младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа (комбинированная группа)	Подготовительная группа
Физическое развитие	Воспитатель, инструктор ФК	2	2	2	2	2
Речевое развитие	Воспитатель, учитель логопед	2	2	2	2	2
Познавательное развитие	Воспитатель, психолог	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, муз руководитель, рук ПДО, психолог	4	4	4	4	4
Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель, психолог	2	2	2	2	2
Итого:		12	12	12	12	12

РАСПИСАНИЕ

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018– 19 УЧЕБНЫЙ ГОД

	I младшая группа	II младшая группа «Чуораанчык»	Средняя группа «Кустук»	Старшая группа «Сулусчаан»	Старшая группа «Урумэччи»	Старшая логопедическая группа «Кэскил»	Подг группа «Кэнчээри»	Подг группа «Кунчээн»
понедельник	09:15-09:30 Развитие речи 09:50-10:05 Физкультура	09:15-09:30 Развитие речи 09:40-09:55 Музыка	09:15-09:35 Развитие речи 09:45-10:05 10:15-10:35 Музыка	09:15 – 09:40 Физкультура 09:50-10:15 Тыл сайдыыта/ Развитие речи	09:15 – 9:40 Развитие речи 09:50 – 10:15 Рисование 10:45-11:10 Музыка	09:15 – 10:15 Развитие речи+логопедическое 10:50 – 11:15 Физкультура	09:15 – 09:45 Развитие речи 10:10-10:40 Физкультура 11:00 – 11:30 Рисование	09:15 – 09:45 Развитие речи 09:50-10:25 Лепка/апплик 11:20-11:50 Музыка
вторник	09:15– 09:30 Математика 09:40-09:55 Музыка 10:05-10:20 Рисование	09:15-09:30 Математика 09:40-09:55 Физкультура	09:15-09:35 Математика 10:05 – 10:25 Физкультура	09:15 – 09:40 Математика 10:05– 10:30 Музыка 10:40-11:05 Рисование	09:15 – 9:40 Математика 09:50-10:15 Рисование 10:35-11:00 Физкультура	09:15 – 9:40 Математика 09:50-10:15 Рисование 10:40-11:05 Музыка	09:15 – 09:45 Математика 09:55. – 10:25 Лепка/аппл 11:15 – 11:45 Музыка	09:15 – 09:45 Математика 09:55. – 10:25 Рисование 11:10-11:40 Физкультура
Среда	09:15 -9:30 Физкультура 09:40–09: 55 Ознак с окр миром	09:15-9:30 Озн.с окруж миром 09:40 – 09:55 Музыка	09:15-09:35 Озн с окр миром 10:05-10:25 Музыка	09:15 – 09:40 Озн с окр миром 09:50-10:15 Физкультура	09:15-09:40 Озн с окр миром 09:50-10:15 Лепка/аппл 10:35-11:00 Музыка	09:15-09:40 Развитие речи+логопедическое 10:50-11:15 Физкультура	09:15 – 09:45 Озн с окр миром. 09:50 – 10:20 Рисование 11:25-11:50 физкультура	09:15 – 09:45 Озн с окр миром 11:10 – 11:40 Музыка
четверг	09:15 - 09:30 Развитие речи 09:40–09:55 Музыка	09:15-09:30 лепка/апплик 09:40 – 09:55 Физкультура	09:15-09:35 Физкультура 10:15-10:35 лепка/аппликация	09:15 – 9:40 Развитие речи 10:00-10:25 Музыка 10:35-11:00 лепка/аппл	09:15-09:40 Развитие речи 10.00-10:25 Физкультура 10:45– 11:10	09:15-09:40 Ознакомление с окружающим 09.50-10:15 Рисование 11:10-11:40 Физкультура	09:15 – 09:45 Развитие речи 09:55. – 10:25 10:35-11:05 Музыка	09:15 – 9:45 Математика 09:55 – 10:25 Рисование 10:35-11:05 Физкультура

<p style="text-align: center;">ПЯТНИЦА</p>	<p>09:15 - 09:30 Лепка/аппл 09:40-09:55 Физкультура (на воздухе)</p>	<p>09:15-09:30 Рисование 09:45-10:00 Физкультура (на воздухе)</p>	<p>09:15-09:35 Рисование 10:10-10:30 Физкультура (на воздухе)</p>	<p>09:15 – 9:40 09:50-10:15 10:40-11.00 Физкультура (на воздухе)</p>	<p>09:15-09:40 Физкультура (на воздухе) 10:25-10:50</p>	<p>09:15-09:40 Лепка/аппл 10:35-10:55 Музыка</p>	<p>09:15 – 09:45 Рисование 09:55-10:25 11:10-11:40 Физкультура (на воздухе)</p>	<p>09:15 – 9:45 Развитие речи 11:50-12:20 Физкультура (на воздухе)</p>
---	--	---	---	---	---	--	--	--

I Младшая группа (кратковременная группа)

Объем недельной образовательной нагрузки, включая дополнительных образовательных программ				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			15 минут	9/6 минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	30м	18/12
	Физкультура на воздухе	1	15м	9/6
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	15м	9/6
	Формирование элементарных математических представлений	1	15м	9/6
Речевое развитие	Развитие речи	2	30м	18/12
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	30м	18/12
	Рисование	1	15м	9/6
	Лепка	0,5	7,5	4,5/3,0
	Аппликация	0,5	7,5	4,5/3,0
	Итого НОД	11		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			3ч 00	1ч48м/1ч12м

Сетка НОД

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:30-09:45 Тыл сайдыыта/ развитие речи	09:30-09:45 Тобул/Математика	09:30-09:45 Тулалыыр эйгэ/озн с окруж	09:30-09:45 Тыл сайдыыта/ развитие речи	09:30-09:45 Кэрэ эйгэтэ/музыка
09:50-10:05 Эрчим/физкультура	09:50-10:05 Рисование	11:10–11: 25 Кэрэ эйгэтэ/музыка	11:10–11:25 Эрчим/физкультура	09:50-10:05 Сыбыарыы/аттарыы/Лепка /аппл
Ежедневно: чтение художественной литературы, двигательная активность, речевое развитие, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, самообслуживание, присмотр и уход, познавательно-исследовательская деятельность, прогулка, оздоровительная работа. Один раз в неделю: развлечение, конструирование с сенсорным материалом				

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В дни каникул с 8 по 31 января проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

II Младшая группа «Чуораанчык»

Объем недельной образовательной нагрузки, включая дополнительных образовательных программ				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			15 минут	9/6 минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	30м	18/12
	Физкультура на воздухе	1	15м	9/6
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	15м	9/6
	Формирование элементарных математических представлений	1	15м	9/6
Речевое развитие	Развитие речи	2	30м	18/12
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	30м	18/12
	Рисование	1	15м	9/6
	Лепка	0,5	7,5	4,5/3,0
	Аппликация	0,5	7,5	4,5/3,0
	Итого НОД	11		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			3ч 00	1ч48м/1ч12м

Сетка НОД

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15-09:30	09:15-09:30	09:15-09:30	09:15-09:30	09:15-09:30
Тыл сайдыгыта/Развитие речи	Эрчим/Физкультура	Тулалыыр эйгэ/Озн.с окруж миром	Уруһуй/рисование	Мэбийии/сьыыарыы/ лепка/апплик
09:40-09:55	09:40-09:55	09:40-09:55	09:40-09:55	09:45-10:00
Кэрэ эйгэтэ/Музыка	Тобул/Математика	Кэрэ эйгэтэ/Музыка	Эрчим/Физкультура	Эрчим/Физкультура (на воздухе)

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В дни каникул с 8 по 31 января проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Средняя группа «Кустук»

Объем недельной образовательной нагрузки, включая дополнительных образовательных программ				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			20 минут	12/ 8 минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	40м	24/16
	Физкультура на воздухе	1	20м	12/8
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	20м	12/8
	Формирование элементарных математических	1	20м	12/8
Речевое развитие	Развитие речи	1	20м	12/8
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	40м	24/16
	Рисование	1	20м	12/8
	Лепка	0,5	10м	6/4
	Аппликация	0,5	10м	6/4
	Итого НОД	10		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			3ч/20м	2ч00м/1ч20м

Сетка НОД

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15-09:35	09:15-09:35	09:15-09:35	09:15-09:35	09:15-09:35
Тыл сайдыгыта/Развитие речи	Тобул/Математика	Тулалыыр эйгэ/ Озн с окруж миром	Эрчим/Физкультура	Уруһуй/Рисование
10:15-10:35	09:45 – 10:05	10:05 – 10:25	10:15-10:35	10:10-10:30
Кэрэ эйгэтэ/Музыка	Эрчим/Физкультура	Кэрэ эйгэтэ/Музыка	Лепка/аппликация	Эрчим/Физкультура (на воздухе)
<p>Ежедневно: чтение художественной литературы, двигательная активность, речевое развитие, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, самообслуживание, прсмотр и уход, познавательно-исследовательская деятельность, прогулка, оздоровительная работа. Один раз в неделю: конструирование с сенсорным материалом, игровая ситуация “Русский язык”.</p>				

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В дни каникул с 8 по 31 января проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Старшая группа «Сулусчаан»

Объем недельной образовательной нагрузки, включая дополнительных образовательных программ				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			25 минут	15/ 10минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	50м	30/20
	Физкультура на воздухе	1	25м	15/ 10
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология)	1	25м	15/ 10
	Формирование элементарных математических	1	25м	15/ 10
Речевое развитие	Развитие речи	2	50м	30/20
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	50м	30/20
	Рисование	2	50м	30/20
	Лепка	0,5	12,5м	7,5/5
	Аппликация	0,5	12,5м	7,5/5
Итого НОД		12		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			5ч25м	3ч00м/2ч00м

**СЕТКА
НОД СТАРШЕЙ ГРУППЫ «СУЛУСЧААН»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15 –09:40 Эрчим/Физкультура	09:15 –09:40 Тобул/Математика	09:15 –09:40 Тулалыыр эйгэ/Ознакомление с окружающим миром	09:15 –09:40 Съэргэиэх эрэ/Развитие речи	09:15 –09:40 Сыбыарыы/аттарыы/Леп ка/аппликация
09:50-10:15 Тыл сайдыыта/Развитие речи	10:05– 10:30 Кэрэ эйгэтэ/Музыка	09:50-10:15 Эрчим/Физкультура	10:00-10:25 Кэрэ эйгэтэ/Музыка	09.50-10:15 Игровая ситуация «Русский язык»
10:25-10:55 Уруьуй/Рисование		10:25-10:55 Рисование		10:40-11.05 Эрчим/Физкультура (на прогулке)
Ежедневно: чтение художественной литературы, двигательная активность, речевое развитие, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, самообслуживание, дежурство, труд, познавательно-исследовательская деятельность, прогулка, оздоровительная работа. Один раз в неделю: конструктивно-модельная деятельность, игровая ситуация “Русский язык”.				

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В дни каникул с 8 по 31 января проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Старшая группа «Урумэчи»

Объем недельной образовательной нагрузки, включая дополнительных образовательных программ				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			25 минут	15/ 10 минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	50м	30/20
	Физкультура на воздухе	1	25м	15/ 10
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	25м	15/ 10
	Формирование элементарных математических	1	25м	15/ 10
Речевое развитие	Развитие речи	2	50м	30/20
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	50м	30/20
	Рисование	2	50м	30/20
	Лепка	0,5	12,5м	7,5/5
	Аппликация	0,5	12,5м	7,5/5
	Итого НОД	12		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			5ч25м	3ч00м/2ч00м

Сетка НОД

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15 – 9:40	09:15 – 9:40	09:15 – 9:40	09:15 – 9:40	09:15 – 9:40
Тыл сайдыыта/Развитие речи	Тобул/Математика	Тулалыыр эйгэ/Ознакомление с окружающим	Тыл сайдыыта/Развитие речи	Эрчим/Физкультура (на воздухе)
09:50 – 10:15	10:15 – 10:40	09:50 – 10:15	10:00 – 10:25	09:50 – 10:15
Уруьуй/Рисование	Эрчим/Физкультура	Сьыыарыы/мэыйи/Лепка/аппл	Эрчим/Физкультура	Уруьуй/Рисование
10:45-11:10		10:35-11:00		10:25-10:50
Кэрэ эйгэтэ/Музыка		Кэрэ эйгэтэ/Музыка		
<p>Ежедневно: чтение художественной литературы, двигательная активность, речевое развитие, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, самообслуживание, дежурство, труд познавательно-исследовательская деятельность, прогулка, оздоровительная работа. Один раз в неделю: конструирование с сенсорным материалом, игровая ситуация “Русский язык”.</p>				

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В дни каникул с 8 по 31 января проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Старшая группа «Кэскил» (логопедическая)

Объем недельной образовательной нагрузки, включая дополнительных образовательных программ				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			25 минут	15/ 10минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	50м	30/20
	Физкультура на воздухе	1	25м	15/ 10
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	25м	15/ 10
	Формирование элементарных математических	1	25м	15/ 10
Речевое развитие	Развитие речи	2	50м	30/20
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	50м	30/20
	Рисование	2	50м	30/20
	Лепка	0,5	12,5м	7,5/5
	Аппликация	0,5	12,5м	7,5/5
	Итого НОД	12		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			5ч25м	3ч00м/2ч00м

Сетка НОД

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15 – 10:25	09:15 – 10:25	09:15 – 10:25	09:15 – 10:25	09:15 – 10:25
Тыл сайдыыта/Развитие речи+логопедическое	Тобул/Математика	Тулалыыр эйгэ/Ознакомление с окружающим	Тыл сайдыыта/Развитие речи+логопедическое	Уруьуй/Рисование
10:35-11:00	10:50-11:15	10:50-11:15	10:35-11:00	09:55-10:25
Уруьуй/Рисование	Эрчим/Физкультура	Эрчим/Физкультура	Эрчим/Физкультура	Кэрэ эйгэтэ/Музыка
11:20-11:45			15:35-15:55	
Кэрэ эйгэтэ/Музыка			Сыьыарыы/Лепка/аппл	
<p>Ежедневно: чтение художественной литературы, двигательная активность, речевое развитие, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, самообслуживание, дежурство, труд познавательно-исследовательская деятельность, прогулка, оздоровительная работа. Один раз в неделю: конструирование с сенсорным материалом, игровая ситуация “Русский язык”.</p>				

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В дни каникул с 8 по 31 января проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

**Подготовительная группа
«Кэнчээри»**

Объем недельной образовательной нагрузки, включая дополнительных образовательных программ				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			30 минут	18/ 12минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	1ч	36/24
	Физкультура на воздухе	1	30м	18/ 12
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	30м	18/ 12
	Формирование элементарных математических	2	1ч	36/24
Речевое развитие	Развитие речи	2	1ч	36/24
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	1ч	36/24
	Рисование	2	1ч	36/24
	Лепка	0,5	15м	9/6
	Аппликация	0,5	15м	9/6
	Итого НОД	13		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			6ч30м	3ч18м/2ч36м

Сетка НОД

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15-9:45 Развитие речи	09:15-9:45 Математика	09:15-9:45	09:15-9:45	09:15-9:45
10:10-10:40 Физкультура				
09:15-9:45 Тыл сайдыыта/развитие речи 09:50-10:15 Уруьуй/Рисование 11:00-11:30 Эрчим/Физр	09:15 – 09:45 Тобул/ФЭМП 09:55-10:25 Мэбийии/сыбыары/Лепк а/аппл 11:25-12:05 Кэрэ эйгэтэ/ музыка	09:15 – 09:40 Тулалыыр эйгэ/озн с окр миром 11:00-11:30 Эрчим/ФИЗО	09:15 – 9:45 Тобул/ФЭМП 09:50 – 10:15 Уруьуй/Рисование 10:35-11:05 Кэрэ эйгэтэ/Музыка	09:15 – 9:40 Тыл сайдыыта/развитие речи 11:05 – 11:35 Эрчим/ФИЗО
<p>Ежедневно: чтение художественной литературы, двигательная активность, речевое развитие, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, самообслуживание, дежурство, труд, познавательно-исследовательская деятельность, прогулка, оздоровительная работа. Один раз в неделю: конструктивно-модельная деятельность, игровая ситуация “Русский язык”.</p>				

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В дни каникул с 8 по 31 января проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

**Подготовительная группа
«Кунчээн»**

Объем недельной образовательной нагрузки, включая дополнительных образовательных программ				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			30 минут	18/ 12минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	1ч	36/24
	Физкультура на воздухе	1	30м	18/ 12
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	30м	18/ 12
	Формирование элементарных математических	2	1ч	36/24
Речевое развитие	Развитие речи	2	1ч	36/24
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	1ч	36/24
	Рисование	2	1ч	36/24
	Лепка	0,5	15м	9/6
	Аппликация	0,5	15м	9/6
	Итого НОД	13		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			6ч30м	3ч18м/2ч36м

Сетка НОД

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15 – 09:45 Развитие речи	09:15 – 09:45 Математика	09:15 – 09:45 Ознакомление с окружающим миром	09:15 – 09:45 Математика	09:15 – 09:45 Развитие речи
09:55-10:25 Лепка/апплик	09:55. – 10:25 Рисование	09:55. – 10:25	09:55. – 10:25 Рисование	09:55. – 10:25
11:20 – 10:50 Музыка	11:10. – 11:40 Физкультура	11:10-11:40 Музыка	10:35-11:05 Физкультура	11:50-12:20 Физкультура (на воздухе)
<p>Ежедневно: чтение художественной литературы, двигательная активность, речевое развитие, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, самообслуживание, присмотр и уход, познавательно-исследовательская деятельность, прогулка, оздоровительная работа. Один раз в неделю: конструирование с сенсорным материалом, игровая ситуация “Русский язык”.</p>				

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В дни каникул с 8 по 31 января проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

РАСПИСАНИЕ
НОД инструктора по физической культуре на 2018-2019 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
09:15-09:40	09:15-09:30	09:15-09:45	09:15-09:35	09:15-09:40
Эрчим (ФИЗО) Старшая группа-2 «Сулусчаан»	Эрчим (ФИЗО) II младшая группа «Чуораанчык»	Эрчим (ФИЗО) Подготовительная группа «Кунчээн»	Эрчим(ФИЗО) Средняя группа «Кустук»	Эрчим(ФИЗО) Старшая группа -1 «Урумэччи»
09:50-10:05	09:45-10:05	09:50-10:15	09:40-09:55	09:45-10:00
Эрчим (ФИЗО) I Младшая группа «Уу-чुकучук»	Эрчим (ФИЗО) Средняя группа «Кустук»	Эрчим (ФИЗО) Старшая группа «Сулусчаан»	Эрчим (ФИЗО) Младшая группа «Чуораанчык»	Эрчим (ФИЗО) 2 младшая группа «Чуораанчык»
10:10-10:40	10:15-10:40	10:50-11:15	10:00-10:25	10:10-10:30
Эрчим (ФИЗО) Подготовительная группа «Кэнчээри»	Эрчим(ФИЗО) Старшая группа -1 «Урумэччи»	Эрчим (ФИЗО) Логопедическая группа «Кэскил»	Эрчим (ФИЗО) Старшая группа-1 «Урумэччи»	Эрчим (ФИЗО) Средняя группа «Кустук»
10:50-11:20	10:50-11:15	11:25-11:55	10:35-11:00	10:40-11:05
Эрчим (ФИЗО) Подготовительная группа «Кунчээн»	Эрчим (ФИЗО) Логопедическая группа «Кэскил»	Эрчим(ФИЗО) Подготовительная группа «Кэнчээри»	Эрчим(ФИЗО) Логопедическая группа «Кэскил»	Эрчим (ФИЗО) Старшая группа -2 «Сулусчаан»
	15:15-15:45	15:15-15:45	11:10-11:25	11:15-11:45
	Секция «Боотурдар»	ЛФК	Эрчим (ФИЗО) I Младшая группа «Уу-чукучук»	Эрчим(ФИЗО) Подготовительная группа «Кэнчээри»
				11:55-12:25 Подготовительная группа «Кунчээн»

Циклограмма

Деятельности музыкальных руководителей на 2018-2019 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
09:00-09:40	09:15-09:40	09:40-09:55	09:15-09:40	09:30-09:45
Подготовка к занятиям	Старшая группа «Сулусчаан» Григорьева А.Д.	II группа «Чуораанчык» Григорьева А.Д.	Старшая группа «Сулусчаан» Григорьева А.Д.	I младшая группа «Уу-чукучук» Григорьева А.Д.
09:40-09:55	09:50-10:20	10:05-10:25	09:55-10:25	09:55-10:25
II младшая группа «Чуораанчык» Григорьева А.Д.	Подготовительная группа «Кунчээн Николаев В.Н.»	Средняя группа «Кустук» Николаев В.Н.	Подготовительная группа «Кэнчээри» Николаев В.Н.	Старшая группа «Кэскил» Григорьева А.Д.
10:15-10:35	10:30-11:00	10:35-11:00	10:35-11:05	10:45-11:30
Средняя группа «Кустук» Николаев В.Н.	Подготовительная группа «Кэнчээри» Николаев В.Н.	Старшая группа «Урумэччи» Николаев В.Н.	Подготовительная группа «Кунчээн Николаев В.Н.»	Хоровое пение (смешанный) Григорьева А.Д.
10:45-11:10	11:10-11:40	11:10-11:25	11:15-12:00	13:00-14:00
Старшая группа «Урумэччи» Николаев В.Н.	Вокальный кружок «Чугдаарар чуорааннар» Григорьева А.Д.	I младшая группа «Уу-чукучук» Григорьева А.Д.	Индивидуальные занятия С детьми	Работа с документацией
11:20-11:45	11:30-12:00	11:30-12:00	13:00-14:00	
Старшая группа «Кэскил» Григорьева А.Д.	Индивидуальные занятия с детьми	Оркестр шумовых инструментов	Работа с педагогами	
15:30-16:00				
Вокальный кружок Николаев В.Н.				

РАБОТЫ КРУЖКОВ, СТУДИЙ И СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ НА 2018 – 2019 учебный год

Наименование	Ф.И.О.	Место проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Көмүс доржооннор»	Захарова А.Е.	Каб фольклора	15:15-15:45 Ст. группа	15:55-16:25 Мл. группа	08:15-08:25 Осухай 10:25-11:05 Мл. группа	15:15 – 15:45 Ст. группа	15:55-16:25 Мл. группа
Остуол ооньюулар	Захарова А.Е.	Кабинет фольклора		16:30-17:00		16:30-17:00	
Сонор	Захарова А.Е.	Кабинет фольклора			11:15-11:45		
Игра на хомусе	Захарова А.Е.	Кабинет фольклора		15:15-15:45		15:55-16:25	
Чугдаарар чуорааннар	Григорьева А.Д.	Музыкальный зал	11:10-11:40				11:30-12:00
Вокальный кружок	Николаев В.Н.	Музыкальный зал	15:40-16:00				
Песочное открытие	Колесова А.Ф.	Изостудия		15:30-16:30		15:30-16:30	15:30-16:00
Декоративное рисование	Колесова А.Ф.	Изостудия	15:30-16:00 16:00-16:30		15:30-16:00 16:00-16:30		
Робототехника	Трофимов Е.Н.	Кабинет психолога		15:10-15:40 16:00-16:30		15:10-15:40 16:00-16:30	
Инженерия	Трофимов Е.Н.	Кабинет психолога			15:50-16:00		15:30-16:00
ЛФК	Скрябина М.Д.	Физзал			15:15-15:45		
Боотурдар	Скрябина М.Д.	Физзал		15:15-15:45	16:15-16:45		
Подготовка к школе	Винокурова А.Е.	Кабинет фольклора		11:00-11:30 11:35-12:05		11:00-11:30 11:35-12:05	
Хореография	Попова Т.Г.	Муззал	15:30-16:00 16:10-16:40	15:30-16:00	15:30-16:00 16:10-16:10	15:30-16:00	
Акробатика	Черкашин П.Н.	Физзал	15:30-16:00		15:30-16:30		15:30-16:30
Английский язык	Гаврильева М.Ф.	Методкабинет	15:30-17:30		15:15 -16:30		
Русские шашки	Азарова Н.С.	Изостудия	10:00-11:30		10:00-11:30		10:00-11:30

