
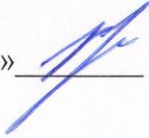


Согласовано:

Старший воспитатель  Сизых А.Ф.

Дата: « 02 » сентября 2019г.

Утверждено:

Заведующая МБДОУ ЦРР-д/с №82 «Мичээр»  Трофимова Ю.И.

Дата: « 02 » сентября 2019г.



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - Детский сад №82 «Мичээр»

на 2019-2020 учебный год

Якутск 2019 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №82 «Мичээр» разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Законом Российской Федерации от 26.12.2012 г. № 273 «Об образовании»;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 г.Москва дата публикации:19.07.2013г.
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «О введении ФГОС ДО».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России о 26.09.2013г. №30038).
 - Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-Детский сад №82 «Мичээр» утв. От. Протокол №1 29.08.19г.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной образовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Г.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей дошкольного возраста.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексного подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Это часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, форы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующее содержание:

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и в обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, звуковая культура речи, связная речь, ознакомление с художественной литературой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура.

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под ред. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А. 3-е издание-М.: ООО «Русское слово»-учебник, 2018г. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 4-е 2016г,			
Программа для национальных детских садов «Кустук» под редакцией: Н.В. Баишева, А.А. Захарова, М.К. Иванова, Т.Л. Ильинова, А.В. Николаева, Т.И. Никифорова, М.А. Ноговицина, Л.В. Попова, К.К. Семенова, А.А. Скрябина, Е.А. Томтосова, Ю, С., утвержд научным советом МОиН РС(Я) 2019г.			
Дополнительные программы и методический инструментарий по образовательным областям:			
Образовательные области	Основные образовательные компоненты	Перечень программ и пособий	Региональный компонент

Физическая культура	<p>1. Развитие физических качеств.</p> <p>2. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>3. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</p>	<p>1. Вавилова Е.Н. "Развитие основных видов движений у детей 3-7 лет. Система работы". Скрипторий, 2007г.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. "Физическая культура в детском саду», Москва: Мозаика-синтез, 2016г.</p> <p>3. Степаненкова Э.А. "Физическое воспитание в детском саду". "Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет". Москва 2006г.</p> <p>4. Е.А.Бабенкова. О.М.Федоровская «Игры, которые лечат» Москва: творческий центр, 2013г</p> <p>5. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. для занятий с детьми 3-7 лет Под ред. Пензулаевой Л.И.-М: Мозаика-синтез, 2016г.</p> <p>5. Игры которые лечат. Для детей 3-5 лет –М: ТЦ Сфера, под ред. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М., 2013г.</p>	<p>1. «Программно-нормативные документы по физическому воспитанию дошкольников в РС (Я) под ред. С.И. Захарова, г.Якутск, 2002г</p>
Художественно-эстетическое воспитание	<p>- Развитие продуктивной деятельности детей;</p> <p>- развитие детского творчества.</p> <p>- приобщение к изобразительному искусству.</p> <p>- развитие музыкально-художественной деятельности</p>	<p>1. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Москва: Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>2. Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала». Москва: Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>3. И.А.Лыкова. УМК Изобразительная деятельность в детском саду. Москва: Издательский центр, 2016г.</p> <p>4. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми». Москва: Мозаика-синтез, 2015г.</p> <p>5. М.Б.Зацепина» Музыкальное воспитание в детском саду» Москва: Мозаика-синтез, 2016г.</p>	<p>Аджи А.В. "Интегрированные занятия"</p> <p>- Буренина А.И. "Развитие музыкально-ритмических движений"</p> <p>Мальшева А.И. "Развитие музыкально-ритмических движений". Мальшева А.Н., Ермолаева Н.В. "Аппликация в детском саду". Новикова И.В. "Конструирование из бумаги в детском саду".</p>
Познавательное развитие	<p>- формирование целостной картины мира, ценностных представлений.</p> <p>- формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Москва: Мозаика-синтез. 2014г</p> <p>2. Помораева И.А., Позина В.А. "Формирование элементарных математических представлений".</p> <p>3. Николаева С.Н. "Юный эколог", 2014г.</p> <p>4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная</p>	<p>1. Ушакова Т.И. Знакомство дошкольников с городом Якутском. – Якутск, 2003.</p> <p>2. Попова В.В. Чыыбылалыын кэпсэтэбит. Дьокуускай, 2011с.</p>

	<p>-ознакомление с социальным миром.</p> <p>-ознакомление с миром природы.</p> <p>-развитие познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>-ознакомление с предметным окружением.</p>	<p>деятельность дошкольников. – М.Мозаика-синтез, 2015г</p> <p>5. ВераксаН.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>6.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2012г.</p> <p>7.Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>8. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014.</p> <p>9.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-синтез,2009г.</p> <p>10. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет. (прогулочные карты).под ред: Меремьянина О.Р., Издательство «Учитель».2016 г.</p>	<p>3.Патриотическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста в процессе. Сборник методических рекомендаций/ М-во образования Респ. Саха (Якутия), Ин-т повышения квалификации работников образования МО РС(Я); Сост. : Ф.В. Габышева, Е.С. Никифорова.-Якутск.,2003г.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>1. Деревья наши друзья. Наталья Рыжова. 2. Лаборатория в детском саду и дома. Наталья Рыжова. 3. Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность. Наталья Рыжова. 4. Экологическая тропинка в детском саду. Наталья Рыжова</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>-Развитие всех компонентов устной речи.</p> <p>-приобщение к словесному искусству.</p> <p>-развитие литературной речи.</p> <p>-формирование целостной картины мира, ценностных представлений.</p>	<p>1.Гербова В.В. Развитие речи и общения детей от 2-7 лет.</p> <p>2.Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.</p> <p>3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. II младшая группа. – М.:Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.:Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>7. Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте</p>	<p>1.Каратаев И.И О5ону чуолкайдык саңарарга уөрэтии уонна грамотаҕа уөрэнэргэ бэлэмнээһин: Детсад иитээччитигэр көмө. – 2-с тахс.- Дьокуускай: Кинигэ кыһата «Бичик». 1993. 2</p> <p>3. 4.Васильева К.В."Оскуола иннинээги саастаах оҕолорготыл оонньуулар"" Борогон, 1995с.</p> <p>5.Дуров Н.В."Как научить</p>

		<p>при помощи звука, цвета и движения. М.: Творческий центр Сфера-2011.</p>	<p>детей слышать и правильно произносить звуки". 6.Дьонку Сээн. Уосногомо. Дьокуускай 2004с. Егорова А.А.Захарова М.П.Кэскил. Дьокуускай2002с.Захарова Л.В.Винокурова Е.И.Кереех азбука.Дьокуускай, 2009с 7.Кыласова Л.Е."Развитие речи" -Ушакова ОС.Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. 8. Гоголева С. В. Обучение русскому языку в якутских детских садах: Пособие для воспитателя. Якутск: Нац. КН. Изд-во «Бичик», 1996г. 9.Михалева О. И., Николаева А. В., Ноева А. Г. О5о аа5ар дьоБурун сайыннарыы (иитээчигэ көмө). Дьокуускай-2004 с. 10. Самсонова Т. П.Занятия по русскому языку в якутском детском саду. Пособие для воспитателей. Изд. 2-е, переработанное. – Якутск: 1982. 11.Лепчикова Л.П., Татаринова Х.К., Иванова Г.Н. Саха фольклора, Дьокуускай, 1993с.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p>
--	--	---	--

			<p>1. Арай биирдэ... Оолорго сахалыыстуоруйалар. 2. Вместе с книжкой я расту! Видео-журнал, выпуск №1. 3. К.И. Чуковский. Лучшие стихи для детей.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>-овладение нормами речи. -Развитие свободного общения взрослого и детей. -формирование целостной картины мира, ценностных представлений.</p>	<p>1. Развитие общения у дошкольников. Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Якутск: Нац. Кн. Изд-во «Бичик». 2. Буре Р.С. Воспитание гуманных чувств и отношений: Учебно-наглядное пособие для проведения бесед с дошкольниками 5-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. 3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012. 4. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. 5. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром: «Правила противопожарной безопасности», «Безопасность в доме», «Правила дорожного движения», «Безопасное поведение на природе», «Правила личной безопасности». 7. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. 8. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. 9. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 7. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p>	<p>1. Ефимова Д.Г., Аржакова В.К. и др. Ознакомление дошкольников с Якутией. – Якутск, 1998. 2. Ушакова Т.И. Знакомство дошкольников с городом Якутском. – Якутск, 2003. 3. Васильев Н.Н., Охлопков М.Н. "Сахалыы оонньуулар". Дьокуускай, 1992с</p>

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели. В образовательной организации в 2019-2020 году функционирует 8 групп. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

**Годовой календарный учебный график
на 2019-2020 учебный год**

Содержание	I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Старшая (логопедическая) группа (5-6 лет)	Подготовительная Группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	2	2	2
Начало учебного года	02.09.2019г	02.09.2019г	02.09.2019г	02.09.2019г	02.09.2019г	02.09.2019г
Окончание учебного года	29.05.2020г.	29.05.2020г.	29.05.2020г.	29.05.2020г	29.05.2020г.	29.05.2020г.
Каникулы	13.01.20г.по 31.01.20	13.01.20г.по 31.01.20	13.01.20г.по 31.01.20	13.01.20г.по 31.01.20	13.01.20г.по 31.01.20	13.01.20г.по 31.01.20
Новогодние праздничные дни	01.01.20г.- 10.01.20г.	01.01.20г.- 10.01.20г.	01.01.20г.- 10.01.20г.	01.01.20г.- 10.01.20г.	01.01.20г.- 10.01.20г.	01.01.20г.- 10.01.20г.
Сроки проведения контрольных мероприятий	02.09.19г- 30.09.19г. 01.04.20г- 30.04.20г.	02.09.19г- 30.09.19г. 01.04.20г- 30.04.20г.	02.09.19г- 30.09.19г. 01.04.20г- 30.04.20г.	02.09.19г- 30.09.19г. 01.04.20г- 30.04.20г.	02.09.19г- 30.09.19г. 01.04.20г- 30.04.20г.	02.09.19г- 30.09.19г. 01.04.20г- 30.04.20г.
Летний оздоровительный период	01.06.20г.- 30.06.20г.	01.06.20г.- 30.06.20г.	01.06.20г.- 30.06.20г.	01.06.20г.- 30.06.20г.	01.06.20г.- 30.06.20г.	01.06.20г.- 30.06.20г.
Продолжительность учебного года, всего:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Иполугодие	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель
Шполугодие	20 недель		20 недель	20 недель		20 недель

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Распределение учебной нагрузки НОД, в день, неделю по образовательным компонентам

	Продолжительность Одного занятия (не более)	Кол-во занятий в день	Продолжительность НОД в неделю	Распределение учебной нагрузки в НОД по образовательным компонентам	
				Обязательная часть 60%	Часть формируемая участниками образовательного процесса 40%
I Младшая группа от 2-х до 3-х лет	15 минут	2	3 ч 00 минут	1ч 48 мин	1ч12м
II Младшая группа от 3-х до 4-х лет	15 минут	2	3 ч 00 минут	1ч 48 мин	1ч12м
Средняя группа от 4-х до 5-ти лет	20 минут	2	3 ч 20 минут	2ч 00м	1ч20м
Старшая группа от 5-ти до 6-ти лет	25 минут	2-3	5ч25минут	3ч00м	2ч00м
Старшая группа (логопедическая) от 5-ти до 6-ти лет	25 минут	2-3	6ч30минут	3ч18м	2ч36м
Подготовительная группа От 6-ти до 7-ми лет	30 минут	2-3	6 часов 30 минут	3ч18м	2ч36м

В соответствии с пунктами 11.9.11.1 СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с физкультурно-оздоровительной и музыкальной деятельностью менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее

	деятельность						
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
	Ознакомление с художественной литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Оздоровительная	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие с детьми в разных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого:		11	10	10	12	12	13

проводится 2 вида организованной образовательной деятельности в первую половину дня, 1 организованной образовательной деятельности во вторую половину дня.

Индивидуальная работа с детьми по отдельным направлениям образовательной деятельности

Образовательные области	педагог	периодичность				
		I младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа (комбинированная группа)	Подготовительная группа
Физическое развитие	Воспитатель, инструктор ФК	2	2	2	2	2
Речевое развитие	Воспитатель, учитель логопед	2	2	2	2	2
Познавательное развитие	Воспитатель, психолог	2	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель, муз руководитель, рук ПДО, психолог	4	4	4	4	4
Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель, психолог	2	2	2	2	2
Итого:		12	12	12	12	12

РАСПИСАНИЕ

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

	I мл. гр(ГКП)	II мл гр «Кунчээн»	Средняя гр «Кэнчээри»	Средняя гр «Чуораанчык»	Старшая гр «Кустук»	Подг.гр(логопед) «Кэскил»	Подг группа «Урумэччи»	Подг группа «Сулусчаан»
понедельник	09:15-09:30 Музыка 09:40-09:55 Реч/развитие	09:15-09:30 Физкультура 09:40-09:55 Реч/ развитие	09:15-09:35 Реч/ развитие 09:45-10:05 Физкультура	09:15 – 09:35 Реч/ развитие 09:45-10:05 Музыка	09:15 – 9:40 Реч/развитие 10:25-10:50 Музыка	09:15 – 09:45 Реч/развитие 09:55 – 10:40 Рисование 11:00-11:30 Музыка	09:15 – 09:45 Реч/ развитие 09:55-10:25 Рисование 10:50 – 11:20 Физкультура	09:15 – 09:45 Реч/развитие 09:55-10:25 Рисование 11:10-11:40 Физкультура
вторник	09:15– 09:30 Физкультура 09:40-09:55 ФЭМП	09:15-09:30 Музыка 09:40-09:55 Окружающий мир	09:15-09:35 ФЭМП 09:45 – 10:05 Музыка	09:15 – 09:35 ФЭМП 09:40– 09:55 Физкультура	09:15 – 9:40 ФЭМП 09:50-10:15 Рисование 10:25-11:00 Физкультура	09:15 – 09:45 ФЭМП 10:55-11:25 Физкультура	09:15 – 09:45 ФЭМП 10:50 – 11:25 Музыка	09:15 – 09:45 ФЭМП 10:10 – 10:40 Музыка
среда	09:15 -9:30 Окруж мир 09:50–10:05 Рисование	09:15-9:30 ФЭМП 09:40 – 09:55 Физкультура	09:15-09:35 Музыка 09:45-10:05 Окруж мир	09:15 – 09:35 Музыка 09:45-10:05 Окруж мир 11:10-11:30 Физкультура (на воздухе)	09:15-09:40 Реч/ развитие 10:50-10:15 Музыка	09:15-09:45 Окруж мир 09:55-10:25 Рисование 10:35-11:05 Музыка	09:15 – 09:45 Окруж мир 10:00-10:30 физкультура 09:55-10:25 Лепка/аппл	09:15 – 09:45 Окруж мир 09:55-10:25 Рисование 10:35 – 11:05 Физкультура
	09:15 - 09:30 Физкультура 09:40–09:55 Лепка/аппл	09:15-09:30 Музыка 09:40 – 09:55 Лепка/аппл	09:15-09:35 Рисование 09:45-10:05 Музыка	09:15 – 9:40 Лепка/аппл 09:45-10:05 Физкультура	09:15-09:40 Рисование 11.10-11:35 Физкультура	09:15-09:45 ФЭМП 11:50-12:20 Физкультура	09:15 – 09:45 ФЭМП 10:10-10-:40 Музыка	09:15 – 9:45 ФЭМП 09:55 – 10:25 Рисование
пятница	09:15 - 09:30 Музыка 09:40–09:55 Реч/развитие 10:05-10:20 Развлечение	09:15-09:30 Рисование 10:15-10:35 Развлечение	09:15-09:35 Лепка/аппл 10:15-10:35 Физкультура (на воздухе)	09:15 – 9:40 Рисование 10:45-11:15	09:15-09:40 Окруж мир 09:50-10:25 Лепка/аппл 11:20-11:45 Физкультура (на воздухе)	09:15-09:45 Реч/ развитие 09:55-10:25 Лепка/апплик 11:30 – 12:00 физкультура (на воздухе)	09:15 – 09:45 Реч/ развитие 09:55-10:25 Рисование 11:55-12:35 Физкультура (на воздухе)	09:15 – 9:45 Реч/ развитие 09:55-10:25 Лепка/аппл 11:30 – 12:00 Физкультура (на воздухе)
	11	10	10	10	12	13	13	13

Сетка ООД
I Младшей группы (кратковременная группа)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:30-09:30 Музыка/ кэрэ эйгэтэ	09:15-09:30 Физкультура/эрчим	09:15-09:30 Окруж мир/Тулалыыр эйгэ	09:30-09:45 Физкультура/эрчим	09:30-09:45 Музыка/ кэрэ эйгэтэ
09:40-09:55 Речевое развитие/тылы сайыннары	09:40-09:55 ФЭМП/тобул	09:40-09:55 Рисование/уруууй	09:40-09:55 Сыһыары/аттары/ лепка/аппл	09:40-09:55 Речевое развитие/тылы сайыннары 10:05-10:20 Развлечение/аралдьыйы
Ежедневно: чтение художественной литературы, двигательная активность, речевое развитие, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, конструирование с сенсорным материалом, самообслуживание, труд, познавательно-исследовательская деятельность, прогулка, закаливающие процедуры. Один раз в неделю: развлечение, досуг				

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В каникулярные дни проводятся НОД художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей: ознакомление с художественной литературой, социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной нагрузки

Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			15 минут	9/6 минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	30м	18/12
	Физкультура на воздухе	1	15м	9/6
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	15м	9/6
	Формирование элементарных математических представлений	1	15м	9/6
Речевое развитие	Развитие речи	2	30м	18/12
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	30м	18/12
	Рисование	1	15м	9/6
	Лепка	0,5	7,5	4,5/3,0
	Аппликация	0,5	7,5	4,5/3,0
	Итого НОД	11		
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС		3ч 00	1ч48м/1ч12м

**Сетка ООД
II Младшей группы «Күнчээн»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15-09:30	09:15-09:30	09:15-09:30	09:15-09:30	09:15-09:30
Физкультура/эрчим	Музыка/кэрэ эйгэтэ	Тулалыыр эйгэ/Озн.с окруж миром	Музыка/кэрэ эйгэтэ	Рисование/уруһуй
09:40-09:55	09:40-09:55	09:40-09:55	09:40-09:55	09:40-09:55
Речевое развитие/тылы сайыннары	Тобул/Математика	Физкультура/эрчим	Сыһыарыы/аттарыы/ лепка/аппл	Развлечение/аралдьыйы

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В каникулярные дни проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей: ознакомление с художественной литературой, социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной нагрузки

Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая часть (40%)
			15 минут	9/6 минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	30м	18/12
	Физкультура на воздухе	1	15м	9/6
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	15м	9/6
	Формирование элементарных математических представлений	1	15м	9/6
Речевое развитие	Развитие речи	2	30м	18/12
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	30м	18/12
	Рисование	1	15м	9/6
	Лепка	0,5	7,5	4,5/3,0
	Аппликация	0,5	7,5	4,5/3,0
	Итого НОД	11		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			3ч 00	1ч48м/1ч12м

**Сетка
Средней группы “Кэнчээри”**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15-09:35	09:15-09:35	09:15-09:35	09:15-09:35	09:15-09:35
Речевое развитие/тылы сайыннары	ФЭМП/тобул	Физкультура/Эрчим	Рисование/урухуй	Лепка/аппл/Сыһыары/аттары
09:45-10:05	09:45 – 10:05	09:45 – 10:05	09:45-10:05	10:15-10:35
Физкультура/эрчим	Музыка/кэрэ эйгэтэ	Окружающий мир/тулалыр эйгэ	Музыка/кэрэ эйгэтэ	Физкультура/эрчим
<p>Ежедневно: групповые сборы (утром и вечером), утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, двигательная активность, закаливающие процедуры, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, самообслуживание, труд, экспериментально-исследовательская деятельность, конструирование с сенсорным материалом, прогулка, оздоровительная работа. Один раз в неделю:, игровая ситуация “Русский язык”.</p>				

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В каникулярные дни проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной образовательной нагрузки

Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			20 минут	12/ 8минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	40м	24/16
	Физкультура на воздухе	1	20м	12/8
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	20м	12/8
	Формирование элементарных математических	1	20м	12/8
Речевое развитие	Развитие речи	1	20м	12/8
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	40м	24/16
	Рисование	1	20м	12/8
	Лепка	0,5	10м	6/4
	Аппликация	0,5	10м	6/4
	Итого НОД	10		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			3ч/20м	2ч00м/1ч20м

**Сетка ООД
Средней группы «Чуораанчык»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15-09:35	09:15-09:35	09:15-09:35	09:15-09:35	09:15-09:35
Речевое развитие/тылы сайыннары	ФЭМП/тобул	Музыка/кэрэ эйгэтэ	Сыһыары/аттары/ лепка/аппл	Рисование/уруһуй
09:45-10:05	09:45 – 10:05	09:45 – 10:05	09:45-10:05	10:15-10:35
Музыка/кэрэ эйгэтэ	Физкультура/эрчим	Окружающий мир/тулалыыр эйгэ	Физкультура/эрчим	Физкультура/эрчим (на воздухе)
<p>Ежедневно: Групповые сборы (утром и вечером), утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, двигательная активность, закаливающие процедуры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в центрах активности, игровая деятельность, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, труд, познавательно-исследовательская деятельность, прогулка, оздоровительная работа. Один раз в неделю: конструирование с сенсорным материалом, игровая ситуация “Русский язык”.</p>				

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В каникулярные дни проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной образовательной нагрузки

Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			20 минут	12/ 8минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	40м	24/16
	Физкультура на воздухе	1	20м	12/8
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	20м	12/8
	Формирование элементарных математических	1	20м	12/8
Речевое развитие	Развитие речи	1	20м	12/8
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	40м	24/16
	Рисование	1	20м	12/8
	Лепка	0,5	10м	6/4
	Аппликация	0,5	10м	6/4
	Итого НОД	10		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			3ч/20м	2ч00м/1ч20м

**Сетка ООД
Старшей группы «Кустук»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15 – 09:40: Речевое развитие/ тылы сайыннары	09:15 – 09:40 ФЭМП/Тобул	09:15 – 09:40 Окружающий мир/тулалыыр эйгэ	09:15 – 09:40 Рисование/уруһуй	09:15 – 09:45 Речевое развитие/тылы сайыннары
10:25-10:50 Музыка/кэрэ эйгэтэ	10:15 – 10:45 Физкультура/эрчим	09:50 – 10:15 Музыка/кэрэ эйгэтэ	11:10 – 11:35 Физкультура/эрчим	09:50 – 10:15 Сыһыары/аттары/ лепка/аппл
	10:55-11:20 Рисование/уруһуй			11:00-11:25 Физкультура (на воздухе)
Ежедневно: групповые сборы (утром и вечером), утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, двигательная активность, закаливающие процедуры, самообслуживание, труд, прогулка, оздоровительная работа самостоятельная деятельность в центрах активности, игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование с сенсорным материалом, игровая ситуация “Русский язык”, проблемные ситуации и.т.д. .				

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В каникулярные дни проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной нагрузки

Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			25 минут	15/ 10минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	50м	30/20
	Физкультура на воздухе	1	25м	15/ 10
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология)	1	25м	15/ 10
	Формирование элементарных математических	1	25м	15/ 10
Речевое развитие	Развитие речи	2	50м	30/20
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	50м	30/20
	Рисование	2	50м	30/20
	Лепка	0,5	12,5м	7,5/5
	Аппликация	0,5	12,5м	7,5/5
	Итого НОД	12		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			5ч25м	3ч00м/2ч00м

**Сетка ООД
подготовительной группы «Сулусчаан»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15-9:45	09:15-9:45	09:15-9:45	09:15-9:45	09:15-9:45
Речевое развитие/ тылы сайыннары	Математика/тобул	Окружающий мир/тулалыыр эйгэ	Математика/тобул	Речевое развитие/ тылы сайыннары
09:55-10:25	10:10-10:40	09:55-10:25	09:55-10:25	09:55-10:25
Рисование/ Уруьуй	Музыка/ кэрэ эйгэтэ	Мэьийии/сььыарыы/ Лепка/аппл	Рисование/ уруьуй	
11:10-11:40	10:50 – 11:20	10:35-11:05	10:50-11:20	11:30 – 12:00
Физическая культура/эрчим		Физкультура/эрчим	Музыка/ кэрэ эйгэтэ	Физическая культура/эрчим
Ежедневно: групповые сборы (утром и вечером), утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, двигательная активность, игровая деятельность, , самообслуживание, дежурство, труд,самостоятельная деятельность в центрах активности познавательно-исследовательская деятельность, прогулка, оздоровительная работа, конструктивно-модельная деятельность, игровая ситуация “Русский язык”.				

Примечание:

- 1.Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
- 2.Между НОД перерыв 10 минут.
- 3.В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
- 4.В каникулярные дни проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
- 5.В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной образовательной нагрузки

Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			30 минут	18/ 12минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	1ч	36/24
	Физкультура на воздухе	1	30м	18/ 12
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	30м	18/ 12
	Формирование элементарных математических	2	1ч	36/24
Речевое развитие	Развитие речи	2	1ч	36/24
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	1ч	36/24
	Рисование	2	1ч	36/24
	Лепка	0,5	15м	9/6
	Аппликация	0,5	15м	9/6
	Итого НОД	13		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			6ч30м	3ч18м/2ч36м

**Сетка ООД
Подготовительной группы «Үрүмэччи»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15 – 09:45	09:15 – 09:45	09:15 – 09:45	09:15 – 09:45	09:15 – 09:45
Речевое развитие/ тылы сайыннары	Математика/тобул	Окружающий мир/тулалыыр эйгэ	Математика/тобул	Развитие речи/тылы сайыннары
09:55-10:25	09:55-10:25	10:00-10:30	10:10-10:40	09:55-10:25
Рисование/уруууй	Мэыйии/сыбыары/ Лепка/аппл	Физкультура/эрчим	Музыка/кэрэ эйгэтэ	Рисование/ уруууй
10:35-11:05	10:50 – 11:25			11:30 – 12:00
Физкультура/эрчим	Музыка/кэрэ эйгэтэ			Физкультура (на воздухе)
<p>Ежедневно: групповые сборы (утром и вечером), чтение художественной литературы, двигательная активность, речевое развитие, игровая деятельность, самообслуживание, труд, закалывающие процедуры, самостоятельная деятельность в центрах активности, , экспериментально-исследовательская деятельность, прогулка, оздоровительная работа, конструирование с сенсорным материалом.</p> <p>Один раз в неделю игровая ситуация “Русский язык”.</p>				

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В дни каникул с 8 по 31 января проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной нагрузки

Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%)
			30 минут	18/ 12минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	1ч	36/24
	Физкультура на воздухе	1	30м	18/ 12
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	30м	18/ 12
	Формирование элементарных математических	2	1ч	36/24
Речевое развитие	Развитие речи	2	1ч	36/24
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	1ч	36/24
	Рисование	2	1ч	36/24
	Лепка	0,5	15м	9/6
	Аппликация	0,5	15м	9/6
	Итого НОД	13		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			6ч30м	3ч18м/2ч36м

Сетка ООД
Подготовительной группы «Кэскил»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09:15 – 09:45	09:15 – 09:45	09:15 – 09:45	09:15 – 09:45	09:15 – 09:45
Речевое развитие/тылы сайыннары	Математика/тобул	Речевое развитие/тылы сайыннары	Математика/тобул	Физкультура (на воздухе)
09:55-10:25	09:55-10:25	09:55-10:25	11:45-12:15	09:55-10:25
Рисование/уруууй	Окружающий мир/тулалыыр эйгэ	Мэбийии/сыбыары/ Лепка/аппл	Физкультура/эрчим	Рисование/уруууй)
11:00 – 11:30	10:55-11:25	10:35-11:05		
Музыка/ кэрэ эйгэтэ	Физкультура/эрчим	Музыка/кэрэ эйгэтэ		
Ежедневно: групповые сборы (утром и вечером), чтение художественной литературы, двигательная активность, самообслуживание, труд, прогулка, закаливающие процедуры игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, экспериментально-исследовательская деятельность, конструирование с сенсорным материалом. Один раз в неделю: игровая ситуация “Русский язык”.				

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В каникулярные дни проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. Задачи В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной нагрузки

Образовательные области	Базовый вид деятельности	количество	Длительность непрерывной образовательной нагрузки	Обязательная часть (60%) часть, формируемая участниками \ образовательного процесса (40%)
			30 минут	18/ 12минут
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	1ч	36/24
	Физкультура на воздухе	1	30м	18/ 12
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование)	1	30м	18/ 12
	Формирование элементарных математических	2	1ч	36/24
Речевое развитие	Развитие речи	2	1ч	36/24
Художественно-эстетическое воспитание	Музыка	2	1ч	36/24
	Рисование	2	1ч	36/24
	Лепка	0,5	15м	9/6
	Аппликация	0,5	15м	9/6
	Итого НОД	13		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС			6ч30м	3ч18м/2ч36м

РАСПИСАНИЕ

Организованной образовательной деятельности по физической культуре на 2019-2020 учебный год

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
09:15-09:30	09:15-09:30	09:15-09:30	09:15-09:30	09:15-09:45
Эрчим II младшая группа «Кунчээн»	Эрчим I Младшая группа «Уу-чукучук»	Эрчим Средняя группа «Кэнчээри»	Эрчим I Младшая группа «Уу-чукучук»	Подготовительная группа №3 «Кэскил» (на воздухе)
09:45-10:05	09:45-10:05	09:40-10:00	09:45-10:05	10:15-10:35
Эрчим Средняя группа «Кэнчээри»	Эрчим Средняя группа «Чуораанчык»	Эрчим II младшая группа «Кунчээн»	Эрчим Средняя группа «Чуораанчык»	Эрчим Средняя группа «Чуораанчык» (на воздухе)
10:35-11:05	10:15-10:45	10:05-10:35	10:25-10:50	11:00-11:25
Эрчим Подготовительная группа №1 «Урумэччи»	Эрчим Старшая группа «Кустук»	Эрчим (ФИЗО) Подготовительная группа №1 «Урумэччи»	Эрчим Старшая группа «Кустук»	Старшая групп «Кустук» Физическая культура (на воздухе)
11:10-11:40	10:55-11:25	10:40-11:10	11:00-11:30	11:30-12:00
Эрчим Подготовительная группа №2 «Сулусчаан»	Эрчим Подготовительная группа №3 «Кэскил»	Эрчим Подготовительная группа №2 «Сулусчаан»	Эрчим Подготовительная группа №3 «Кэскил»	Подг группа №1 «Урумэччи» Физическая культура (на воздухе)
			15:15-15:35	11:30-12:00
			Средняя группа «Кэнчээри» Физическая культура (на воздухе)	Подготовительная группа №2 «Сулусчаан» (на воздухе)

**Циклограмма
Деятельности музыкальных руководителей на 2019-2020 учебный год**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
09:15-09:30	09:15-09:30	09:15-09:35	09:15-09:30	09:15-09:30
I младшая группа «Уу-чукучук» Григорьева А.Д.	младшая группа «Күнчээн» Николаев В.Н.	Средняя группа «Чуораанчык» Григорьева А.Д.	младшая группа «Кунчээн» Николаев В.Н.	I младшая группа «Уу-чукучук» Григорьева А.Д.
09:45-10:05	09:45-10:05	09:50-10:15	09:45-10:05	10:35-11:05
Средняя группа «Чуораанчык» Григорьева А.Д.	Средняя группа «Кэнчээри» Николаев В.Н.	Старшая группа «Кустук» Николаев В.Н.	Средняя группа «Кэнчээри» Николаев В.Н.	Логоритмика
10:25-10:50	10:10-10:40	10:35-11:05	10:10-10:40	10:25-11:05
Старшая группа «Кустук» Николаев В.Н.	Подготовительная группа «Сулусчаан» Григорьева А.Д.	Подготовительная группа «Кэскил» Григорьева А.Д.	Подготовительная группа «Урумэччи» Николаев В.Н.	Оркестр шумовых инструментов
11:00-11:30	10:50-11:25	11:10-11:35	10:50-11:20	11:05-11:35
Подготовительная группа «Кэскил» Григорьева А.Д.	Подготовительная группа «Урумэччи» Николаев В.Н.	Вокальный кружок «Чугдаарар чуорааннар» Григорьева А.Д.	Подготовительная группа «Сулусчаан» Григорьева А.Д.	Индивидуальные занятия с детьми
11:20-11:50	11:30-12:00	11:40-12:00	11:30-12:00	11:30-12:00
Вокальный кружок Николаев В.Н.	Индивидуальные занятия с детьми	Вокальный кружок Григорьева А.Д.	Индивидуальные занятия с детьми	Вокальный кружок Григорьева А.Д.

**РАСПИСАНИЕ
КРУЖКОВ, СТУДИЙ И СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ НА 2019 – 2020 учебный год**

Наименование	Ф.И.О.	Место проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Платные кружки:							
Игра на хомусе	Захарова А.Е.	Каб фольклора		15:15-15:45		16:30-17:00	
Робототехника	Трофимов Е.Н.	Каб психолога		15:10-16:30		15:10-16:30	
Инженерия	Трофимов Е.Н.	Каб психолога			15:10-15:40		15:10-15:40
Подготовка к школе	Тарская Е.Н.	Каб фольклора		15:10-16:30		15:50-16:30	
Хореография	Попова Т.Г.	Муззал	15:30-16:30	15:30-16:00	15:30-16:30	15:30-16:00	
Акробатика	Павлов Е.Ю.	Физзал	15:30-16:00		15:30-16:00		
Английский язык	Бочкарева К.Ф.	Изостудия	15:15-17:30		15:15 -16:30		
Журналистика	Барбасытова Л.В.	Логопункт				15:30-16:30	
Веселая кухня	Пермякова В.М.	Изостудия					15:30-16:00
Мультипликация	Трофимов Е.Н.	Каб психолога			15:50-16:20		15:50-16:20
Бесплатные кружки:							
«Көмүс доржооннор»	Захарова А.Е.	Каб фольклора	15:15-15:45	15:55-16:25		15:55-16:25	15:55-16:25
Мындыр өй	Захарова А.Е.	Кабфольклора	16:55-17:25	16:30-17:00		15:15-15:45	
ДИП «Сонор»	Захарова А.Е.	Кабфольклора	15:55-16:25		11:15-11:45		
Чугдаарар чуорааннар	Григорьева А.Д.	Музыкальный зал		11:10-11:40			
Оркестр шумовых инструментов	Николаев В.Н.	Музыкальный зал					11:30-12:00
ЛФК	Павлов Е.Ю.	Физк. зал		15:00-15:30			
Боотурдар	Павлов Е.Ю.	Физк.зал		15:40-16:10			15:40-16:10

**Календарный план
проведения основных мероприятий на 2019-2020 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Периодичность и сроки проведения
1	Совещание административного совета	1 раз в месяц
2	Общее собрание коллектива МБДОУ “Мичээр”	2 раза в год
3	Заседания Совета родителей	1 раз в квартал
4	Заседания клуба отцов “Тойон сүбэ”	1 раз в квартал
5	Общее собрание родителей	2 раза в год
6	Родительские собрания групп	3 раза в год
7	Педагогический совет	1 раз в квартал
8	Педагогические часы	2 раза в месяц
9	ПМПК (педагогический консилиум)	1 раз в квартал
10	Заседания методического совета	Последняя пятница месяца
11	Мероприятия творческих групп	1 раз в 2 месяца
12	Здоровейка	1 раз в месяц
13	Клубный час	1 раз в месяц
14	День открытых дверей	2 раза в год