

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - Детский сад №82 «Мичээр»

г.Якутск, ул. Дзержинского 9/1, р.т. 42-38-41



Аналитический отчет

работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

“Центр развития ребенка – Детский сад № 82 «Мичээр»

за 2018-19 учебный год

Заведующая: Трофимова Ю.И.

Старший воспитатель: Сизых А.Ф.

Якутск 2019 г

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – Детский сад № 82 «Мичээр» Городского округа «город Якутск».

Учредитель: Управление образования Окружной администрации городского округа «город Якутск».

Юридический адрес: г.Якутск, улица Дзержинского 9/1, телефон/факс: 42-38-41. электронная почта: detsad82@yaguo.ru.

Устав: МБДОУ «ЦРР - Д/с №82 «Мичээр» ГО «город Якутск», утвержденный распоряжением Окружной администрации города Якутска от 13.04.2016 года № 587 р. (далее – Устав).

Лицензия: №1736 серия 14 Л-01 № 0001708 от 24.05.2016 г.

Руководитель дошкольного образовательного учреждения: Трофимова Юлия Иннокентьевна, к.п.н., отличник образования РС(Я), Почетный работник общего просвещения РФ, педагог высшей категории.

Детский сад основан в 1981 году. Режим работы 12 часов (7.30 – 19.30), количество групп – 8 (2 до 7 лет) 1 группа-кратковременным пребыванием детей, 1 группа-коррекционной направленности (от 5 до 7 лет) имеются кабинеты: заведующего, методкабинет, медицинский кабинет; музыкальный и спортивный залы; кабинет психолога, логопункт, кабинет якутской национальной культуры, изостудия.

Имеются игровые площадки, оснащенные беседками, песочницами, спортивным оборудованием, цветниками.

В период 2018-2019 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на сохранение физического и психического здоровья воспитанников, на охрану прав и достоинства детей, создание условий для их всестороннего гармоничного развития, просвещение родителей по проблеме правового воспитания, а также на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Дошкольное образование в МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования";
- СанПин 2.4.1.30-49-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13г.№26);
- Приказом Минобрнауки и науки РФ от 17.10.13г.№1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказом Минобрнауки и науки РФ от 30.08.14г. №1004 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программа-образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ «ЦРР - Д/с №82 «Мичээр» ГО «город Якутск», утвержденный распоряжением Окружной администрации города Якутска от 13.04.2016 года № 587 р. (далее – Устав).

Фактически за отчетный период в МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» функционировало 9 возрастных групп, в которых воспитывалось 250 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

№	Возрастные группы	Количество детей
1	Старшая группа «Үрүмэччи	35
2	Старшая группа «Сулусчаан»	36
3	Подготовительная группа «Кэнчээри»	36
4	Подготовительная группа “Кунчээн”	36
5	Старшая (логопедическая) группа «Кэскил”	21
6	Средняя группа «Кустук»	38
7	II младшая группа «Чуораанчык»	32
8	Кратковременная группа «Уу-чукучук»	16
	Всего	250

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, методсовет, совет родителей, совет отцов “Тойон сүбэ”. В МДОУ “Мичээр” функционирует консультационно-методический центр для неорганизованных детей до 3 лет, обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. ПМПК, обеспечивающее диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 “Мичээр” имеет 3-х этажное каменное благоустроенное здание, расположен в центре города, относится к Строительному округу. Ближайшее окружение: ДК им. А.Кулаковского, ДЮСШ № 1, МБДОУ Д/с № 79 “Лучик”.

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых целей и задач:

Цель: Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержка инициатив ребёнка, использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей.

Задачи:

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через:

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре, как в основном виде деятельности.

2.Формирование этнокультурной компетентности, национального самосознания детей дошкольного возраста в проектной деятельности через:

- первичных представлений о малой родине и отечестве, представлений о культурных ценностях своего народа, о традициях и праздниках;
- Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств;
- гражданской принадлежности, о планете Земля как общем доме , многообразии стран и народов мира.

3.Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

4.Совершенствование работы с семьёй через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

5. Организацию преемственности детского сада и школы через:

- координацию целей, задачи содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования.

1. Состояние здоровья воспитанников и организация физкультурно-оздоровительной работы.

Коллектив проводил в 2018-19 учебном году работу по направлениям:

- укреплении здоровья воспитанников путём организации профилактических оздоровительных мероприятий;
- организации рационального питания детей;
- пропаганде здорового образа жизни;
- сотрудничества с семьёй в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей;
- организации двигательного режима.

Антропометрические данные на 2018-2019 учебный год

Наименование	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	Рост			Рост			Вес			Вес		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Уу-чуку-чук	-	15	1	1	15	-	-	15	1	1	15	
Урумэччи	2	32	1	4	30	1	8	27	-	9	26	-
Сулусчаан	1	31	3	4	32		1	30	4	7	29	
Кунчээн	2	33	1	3	32	1	3	31	2	4	31	1
Кэнчээри	3	30	2	5	31	-	3	29	3	4	32	
Кустук	1	33	4	2	34	2	2	35	1	1	37	
Кэскил	1	19	-	2	19		3	16	-	2	19	-
Чуораанчык	-	30	2	1	31		1	30	-	2	30	-
Итого	10	223	12	22	224	4	21	213	11	30	219	1

Посещаемость за 2018 – 2019 учебный год

Месяц	Рабочие дни	Старшая группа «Урумэччи»	Подготовительная группа «Кунчээн»	Старшая гр. «Сулусчаан»	Подготовительная гр. «Кэнчээри»	Средняя гр. «Кустук»	Младшая гр. «Чуораанчык»	Старшая гр. «Кэскил»	Кратко временная группа
Сентябрь	19	395	435	322	468	383	324	200	51
Октябрь	23	537	598	472	591	475	414	324	103
Ноябрь	20	527	555	481	530	503	435	279	133
Декабрь	21	631	635	448	598	544	546	308	139
Январь	17	248	257	268	255	252	283	140	102

Февраль	19	364	401	368	412	392	343	253	133
Март	19	445	462	379	445	398	380	266	144
Апрель	19	544	541	436	533	348	360	235	166
Всего	15 7	3691	3884	3174	3832	3295	3085	2005	971

Общая посещаемость 2016-2019гг.

2016-2017гг	2017-2018гг	2018-2019гг
23985	24196	23937

Индекс здоровья за 2018-2019 уч.г.

№	Группы		Кол-во детей	Кол-во здоровых детей	%
1	Үрүмэччи	Старшая группа	35	7	20,0
2	Күнчээн	Подготовительная группа	36	11	30,5
3	Чуораанчык	Младшая группа	32	4	12,5
4	Кэскил	Старшая группа	21	4	19,0
5	Сулусчаан	Старшая группа	36	5	13,8
6	Кэнчээри	Подготовительная группа	36	10	27,7
7	Кустук	Средняя группа	38	5	13,1
8	Уу- чуку-чук	Кратко-временная группа	16	2	12,5
	Итого		250	48	19,2

Общая заболеваемость детей:

№	Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Общая заболеваемость (количество дней)	691	478	401
1	ОРВИ	470	422	311
2	Болезни дыхательных путей	94	9	55
3	Пневмония	1	-	2
4	Бронхиальная астма	-	-	-
5	Ангина	2	4	10
6	Болезни пищеварительного тракта	2	4	1
7	Болезни глаз	21	-	1
8	Болезни уха	-	-	-
9	Болезни кожи	8	3	2
10	Ветряная оспа	90	31	1

11	Скарлатина	-	-	-
12	Другие заболевания (болезни глаз, отит, стоматит, кариес, васкулит, дерматит)	3	5	18

Число детей на 01.09.2018 г. составило 250 человек. После диспансеризации, проведенной врачами были выявлены дети со следующими группами здоровья:

Группа здоровья

Группы здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 группа	11	15	17
2 группа	232	235	232
3 группа	2	3	1

Мониторинг состояния здоровья воспитанников:

№	Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Общая заболеваемость (количество дней)	691	478	401
2	Простудные заболевания	470	422	311
3	Индекс здоровья	21,2	20,2	19,2

Нормативы физкультурного комплекса «Кэнчээри» за 2018-2019 учебный год.

Основные виды	Начало года						Конец года					
	Высокий		средний		низкий		Высокий		средний		низкий	
Челночный бег	9	7,0%	35	27,0%	83	66,0%	23	18,0%	47	37,0%	57	45,0%
Прыжки в длину	24	19,0%	14	11,0%	89	70%	33	26,0%	24	19,0%	70	55%
Метание н/мяча	7	5,0%	34	27,0%	86	68,0%	21	16,0%	57	45%	49	39%
Метание мешочка с песком	-	-	61	48,0%	66	52%	4	3,0%	84	66,0%	39	31,0%
Итого:	13		36		81		25		53		52	

Показатели физического развития воспитанников за 3 года:

№	Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Низкий уровень	35	34	52
2	Средний уровень	49	32	53
3	Высокий уровень	18	9	21
		102	85	127

Участие детей в оздоровительных мероприятиях внутри детского сада:

№	Наименование мероприятий	Охват детей	Дата	Результат
1	«Спорт – это сила, здоровья, красота и радость»	95	04.09.2019г	І место подг.группа «Кунчээн» ІІ место подг.гр «Кэнчээри», ІІІ место ст.гр «Урумэччи»
2	Куен керсүүу	16	15.11.18г	Победители родители 2-0
3	«Боотурдар күөн көрсүһүлэрэ»	45	22.02.19г	І место, подг.гр. «Кунчээн» ІІ место ст. гр «Урумэччи» ІІІ место ст.гр «Кэскил»
4	Отборочные соревнования по НВС.	81	27.03.19г	Личное первенство
5	Соревнования по национальным видам спорта среди детей Строительного округа	8	05.04.19г	Черноградский Байар, Нифонтов Вася
6	Мы ведем здоровый образ жизни.	Все группы	12.04.19г.	

Участие детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях города:

Мероприятия	Ф.И.О. руководителя	Количество	Дата проведения	Результаты
Окружные соревнования «Веселые старты»	Скрябина М.Д., инструктор ФК	7	3-4.03.2019г.	ІІ место
Окружные соревнования «Кустук-бол»	Скрябина М.Д., инструктор ФК	8	07.05.19г.	І место
Городские соревнования «Кустук-бол»	Скрябина М.Д., инструктор ФК	8	15.05.19г.	ІІІ место
Окружной турнир по якутским настольным играм	Захарова А.Е., ПДО	4	23.04.19г	І место
ІV финальные городские соревнования по национальным видам спорта и народным играм.	Захарова А.Е., ПДО	2	16.05.2019г.	ІІ место
Городские соревнования «Надежда Туймаады»	Скрябина М.Д., инструктор ФК	6	21.05.19г.	ІІІ место, Переходящий кубок

Выводы и рекомендации:

Анализ заболеваемости по сравнению с прошлыми годами показал, что количество общей заболеваемости сократилось на 77 дней, но дети очень много болеют простудными заболеваниями ОРВИ, нет улучшения показателей по индексу здоровья всего из 250 детей абсолютно здоровые составляют всего 19,2%.

Мониторинг уровня формирования основных физических умений и навыков у детей по образовательной дисциплине «Физическая культура», по итогам сдачи нормативов комплекса «Кэнчээри» на начало учебного 2018-2019 года составил с высоким уровнем- 11,0%; со средним уровнем -28% , с низким уровнем развития-61% детей.

На конец учебного года показатели несколько изменились: с высоким уровнем- 15,0% со средним уровнем- 42% , с низким уровнем развития -41% детей.

Проведенный анализ мониторинга развития физических качеств дошкольников за 2018 – 2019 учебные года по разделу «Физическое развитие» свидетельствуют о том, что у детей недостаточно сформированы физические качества и потребность в двигательной активности. Созданная в детском саду система сохранения и укрепления здоровья дошкольников позволяет качественно решать вопрос развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Существующие традиционные формы взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями, такие как: открытые занятия, спортивные праздники и досуги, совместные праздники носят эпизодический характер. Поэтому на следующий учебный год рекомендуется педагогам чтобы сократить количество заболеваемости простудных заболеваний детей проводить систематически закаливающие мероприятия и рационально использовать двигательный режим в детском саду.

2. Выполнение образовательной программы по всем направлениям и областям знаний .

Образовательная область	Начало года						Конец года					
	Высокий		средний		низкий		Высокий		средний		Низкий	
II младшая группа «Чуораанчык»												
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально-коммуникативное развитие	-	-	2	6	30	94	-	-	9	27	24	73
Речевое развитие	-	-	3	9	29	3	-	-	12	36	21	64
Художественно-эстетическое развитие	-	-	3	9	29	3	-	-	15	45	18	55
Познавательное развитие	-	-	3	6	29	3	-	-	9	27	24	73
Итого	-	-	15	8,4 %	29	38,2 %	-	-	11	34,2 %	21	66,0 %
Средняя группа «Кустук»												
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально-коммуникативное развитие	19	51 %	14	39 %	4	10 %	21	56%	15	40%	1	4%
Речевое развитие	14	39 %	19	51 %	4	10 %	15	40%	19	51%	3	9%
Художественно-эстетическое развитие	5	14 %	22	59 %	10	27 %	8	21%	24	64%	5	15 %
Познавательное развитие	12	32 %	18	49 %	7	19 %	14	38%	20	54%	3	8%
Итого	62	34,0 %	18	49,4 %	6	17,0 %	14	39,0 %	19	53,2 %	14	8,2 %
Старшая группа «Үрүмэччи»												
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально-коммуникативное развитие	8	23 %	27	77,1 %	-	-	10	28,5 %	25	71,4 %	-	-
Речевое развитие	14	40 %	21	60 %	-	-	18	51,4 %	17	48,5 %	-	-
Художественно-эстетическое развитие	12	34,2 %	20	57,1 %	3	8,5 %	15	42,8 %	20	57,1 %	-	-
Познавательное развитие	11	31,4 %	24	68,5 %	-	-	14	40%	21	60%	-	-
Итого	10	30,1 %	19	57 %	8	39,0 %	14	45%	17	52,0 %	11	48,0 %
Старшая группа «Сулусчаан»												
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	

	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально-коммуникативное развитие	15	43%	13	37%	7	20%	19	54%	14	40%	2	5%
Речевое развитие	17	49%	9	25%	9	25%	19	54%	9	25%	7	20%
Художественно-эстетическое развитие	20	57%	11	32%	4	11%	20	57%	11	32%	4	11%
Познавательное развитие	15	43%	10	28%	10	28%	18	51%	14	40%	3	8%
Итого	14	48,0%	12	30,5%								

Старшая (логопедическая) группа «Кэскил»

	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально-коммуникативное развитие	18	85,7	2	14	3	14	18	85	-	-	-	-
Речевое развитие	9	45	11	55	-	-	15	71	6	28,6	-	-
Художественно-эстетическое развитие	13	65	7	35	3	14,3	18	85	-	-	-	-
Познавательное развитие	14	70	6	30	-	-	21	100	-	-	-	-
Итого												

Подготовительная группа «Кэнчээри»

	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Социально-коммуникативное развитие	31	86%	5	14%	0	0	36	100%	0	0	0	0
Речевое развитие	12	34%	24	66%	0	0	29	80%	7	20%	0	0
Художественно-эстетическое развитие	26	72%	10	28%	0	0	35	97%	1	3%	0	0
Познавательное развитие	21	58%	15	42%	0	0	33	92%	3	8%	0	0
Итого												

Подготовительная группа «Кунчээн»

	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Физическая культура	4	15,3%	13	50%	9	35,0%	7	26,0%	15	55,5	7	26,0%
Социально-коммуникативное развитие	17	47%	17	47%	2	6%	20	56%	16	44%	0	0%
Речевое развитие	16	44%	15	42%	5	14%	18	50%	18	50%	0	0%
Художественно-	16	44	17	47	3	9%	19	53%	17	47%	0	0%

эстетическое развитие		%		%								
Познавательное развитие	14	39%	15	42%	7	19%	22	61%	14	39%	0	0%
Итого												

Диагностика психологической готовности к школе

Уровень	Начало года	Конец года
Сформировано	0%	52%
На стадии формирования	64%	41%
Не сформировано	33%	5%

Критерии, оценка результата %	Психосоциальное развитие ребенка Методика С.А. Банкова		Степень школьной зрелости Методика Л.А. Венгера		Умственная работоспособность, внимание Методика «Корректорная проба»		Способность принять условие Методика «Узорный диктант»		Моторно-зрительная координация Методика Керна-Ирасека	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0%	60%	73% сформ.	100%	-	6%	31%	58%	22%	59%
Средний уровень	50%	31%	-	-	-	50%	47%	36%	62%	41%
Низкий уровень	50%	8%	27% не сформ.	-	100%	44%	22%	6%	16%	-

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов диагностики освоения ООП в МБДОУ ЦРР-детский сад №82 «Мичээр» за период 2018-2019 учебного года показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне.

Высокие показатели отмечены по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие» - 65,0%, «Социально - коммуникативное развитие» -63,2%. На допустимом уровне по образовательным областям «Речевое развитие» -44,4%, «Познавательное развитие»-43,2%.

Наиболее низкие результаты усвоения программного материала в конце учебного года показали: II младшая группа «Чуораанчык»-социально-коммуникативное, познавательное развитие низкий уровень составило-73%; речевое развитие-64%, художественно-эстетическое-55%.

Дети подготовительных групп (93 воспитанника), подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Сформированы предпосылки учебной деятельности-52%, на стадии формирования-41%,

не сформировано-5%. По отзывам учителей, выпускники детского сада №82 «Мичээр» воспитанники в общем, дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

3. Дополнительное образование:

	Наименование	Руководитель	Возраст детей
	Бесплатные кружки:		
I	Физическое развитие		
1.1	Секция «Боотурдар»	Скрябина М.Д.	5-6 лет
1.2	Лечебная физкультура	Скрябина М.Д.	5-6 лет
II	Познавательное развитие		
2.1	ДИП «Сонор»	Захарова А.Е.	5-7 лет
2.2	Кружок «Мындыр ей»	Захарова А.Е.	5-7 лет
2.3	Кружок «Еркен ей»	Григорьева С.А.	5-7 лет
2.4	Кружок «Ойуулаах оѳуруо»	Аргунова М.Г.	4-6 лет
2.5	Кѳмүс тарбахчааннар	Никифорова О.С.	3-5 лет
2.6	Юный артист	Молонова А.Д.	4-7 лет
III	Художественно- эстетическое развитие		
3.1	Вокальный кружок «Чугдаарар чуорааннар»	Григорьева А.Д.	5-6 лет
3.2	Народный инструментальный оркестр	Николаев В.Н.	5-7 лет
3.3	Декоративное рисование	Колесова А.Ф.	5-7 лет
3.4	Кружок «Узоры земли олонхо»	Захарова М.А.	5-7 лет
3.5	Олонхо ого харагынан	Жерготова А.И.	5-7 лет
3.6	Мэник мэнигийээннэр	Тимофеева В.Г.	5-7 лет
IV	Речевое развитие		
4.1	Кружок «Кемус доргооннор»	Захарова А.Е.	5-7 лет
4.2	Тыл дьогур абылана	Сысолятина В.И.	5-7 лет
4.3	Аптаах тиэстэ	Васильева М.И.	5-7 лет
4.4	Волшебный мир звуков	Афанасьева М.В.	5-7 лет
V	Платные кружки:		
5.1	Секция «Акробатика»	Черкашин П.Н.	5-6 лет
5.2	Робототехника	Трофимов Е.Н.	5-7 лет
5.3	Русские шашки	Азарова Н.С.	5-7 лет
5.4	Английский язык		
5.5	Хореография	Попова Т.Г.	5-7 лет
5.6	Кружок «Игра на хомусе»	Захарова А.Е.	5-7 лет

Выводы:

Организация работы кружков в детском саду «Мичээр» охватывает весь спектр направлений для всестороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Итоги проделанной работы, следует отметить, что система развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством художественного труда, изобразительного творчества, вышивания, народного фольклора песен и танцев, разучивания любимых стихов позволяет развивать способности воспитанников к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми

самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявлять индивидуальность, развивать детскую фантазию, воображение, особое видение мира, высказывать свою точку зрения на окружающую действительность.

Рекомендации:

Задача педагогов на следующий год – сохранение достигнутого уровня. Анализ выявил однообразие кружковой работы, решено ввести новые кружки технического направления.

4. Результаты работы повышения профессионального мастерства педагогов.

Формами повышения педагогического мастерства были:

- Организация системы самообразования через работу воспитателей над выбранной методической темой.
- Обучение в АОУ ДПО РС(Я) ИРОиПК им. С.Н. Донского- II;
- ИНПО СВФУ им. М.К.Аммосова.
- МОиН РФ ФГАОУ ВПО «СВФУ» им.М.К.Аммосова.
- ООО «Галерея проектов» Санкт-Петербург.
- ФГБНУ «Институт управления образованием РАО»г.Москва.
- Участие в работе городских методобъединениях педагогов.

Квалифицированный уровень педагогов:

годы	Кол-во	Педстаж				Образование		Квалификация		
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более лет	Высш образ	Сред спец обр	Высшая	I категория	СЗД
2016-2017	22	1	3	1	17	18	4	9	5	7
2017-2018	25	2	3	1	19	22	3	9	8	6
2018-2019	26	4	4	1	17	21	3	12	5	6

Аттестация педагогов на 2018-2019 учебный год:

1	Колесова А.Ф.	ПДО ИЗО	Первая	Ноябрь 2018г
2	Урбагаева М.И.	Воспитатель	Высшая	Ноябрь 2018г
3	Григорьева С.А.	Воспитатель	Высшая	Ноябрь 2018г.
4	Сизых А.Ф.	Старший воспитатель	Высшая	Декабрь 2018г
5	Григорьева А.Д.	Музыкальный руководитель	Высшая	Декабрь 2018г
6	Никифорова О.С.	Воспитатель	Высшая (подтверждение)	Февраль 2019г.

Курсы повышения квалификации:

№	Вид курсов / охват	Название курса
1	Фундаментальные	22
2	Проблемные	24

Вывод:

Педагоги МБДОУ ЦРР-Д/с№82 «Мичээр» постоянно повышают квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса. Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Активно принимают участие в городских методических объединениях, посещают семинары, тренинги, педагогические лектории, мастер-классы и т.д.

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией детского сада созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации. Курсовую подготовку педагоги проходят через каждые три года.

Курсы и семинары проведенные на базе МБДОУ ЦРР-Д/С№82 «Мичээр» В 2018-2019 учебном году:

Дата проведения	Тема семинара	Количество выступающих	Количество присутствующих
28.11.18г.	Республиканский семинар «Этнокультурное образование-современные технологии и традиции» (Олонхо олугун уурууга Мичээр уһуйаан үлэтэ).	6	35 педагогов
23.01.19г.	Практический семинар для студентов Якутского педагогического колледжа	6	25 студентов
29.01.19г.	Республиканский семинар-практикум «Роль национальных видов спорта и народных игр в физическом развитии дошкольников»	3	65 педагогов
28.03.19г.	Городской семинар для старших воспитателей и педагогов на тему «Формирование этно-культурной компетентности детей дошкольного возраста в проектной деятельности»	7	38 педагогов

Мероприятия проведенные во взаимодействии с социумом.

Дата	Название мероприятия	Уровень
25.02. 19г.	Конкурс “Взрослые детям” для педагогов строительного округа, посвященный к 110-летию Н.Носову.	Строительный округ
26.02-07.03.19г.	Конкурс плакатов «Я помощник»	Строительный округ
26.02. 19г.	I Республиканский турнир по национальным настольным играм среди педагогов ДОУ РС(Я).	С Федерацией по якутским настольным играм, заключено соглашение
16.05. 19г	IV Финальные соревнования по якутским национальным видам спорта и народным играм среди ДДВ г.Якутск.	СК «Модун»

Распространение опыта педагогов:

№	Наименование	Ф.И.О., должность
1	Информационно-методический журнал «Столичное образование» №5-6, октябрь 2018г. Статья «Физкультурно-оздоровительная деятельность в детском саду»	Скрябина М.Д., инструктор по физической культуре
2	Публикация «Учительский вестник», газета МОиН РС(Я) 18.04.19г. №04(600). Статья «Приобщаем к народным играм»	Захарова А.Е., ПДО
3	Методическое издание /сост: Г.П.Васильева, Т.А.Федотова-Якутск:отдел ППО МКУ «Управление образования городского округа «город Якутск», 2019.-100с. Статья «Оскуолаҕа киириэн иннинээҕи саастаах оҕолору эт-хаан сайдытыгар өбүгэ оонньуутунан сайыннарыы	Скрябина М.Д., инструктор по физической культуре, Захарова А.Е., ПДО
4	Всероссийский сборник «Дошкольное и начальное образование –современные методики и технологии обучения и воспитания». Статья «Воспитание детей дошкольного возраста на основе традиций народов саха».	Сысолятина В.И., воспитатель
5	Публикация учебного материала на вебкафедре http://inpo.s-vfu.ru .ИНПО СВФУ им. М.К.Аммосова. Статья «Поможем Шарикуну вернуться в страну Математику»	Пестрякова В.М., воспитатель
6	Журнал столичное образование №3 2019г. Статья «Семейный клуб «Сайдыс» как форма взаимодействия ДОУ с родителями, имеющих детей с ОВЗ»	Семенова Ю.А., учитель-логопед
7	Журнал столичное образование №3 2019г. Статья «Из опыта работы творческой группы педагогов «Тогус тегул того?»	Аргунова М.Г., воспитатель

8	Журнал столичное образование №3 2019г. Статья «Социальное партнерство-ресурс повышения компетентности педагогов в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста».	Сизых А.Ф., старший воспитатель
9	Публикация сборника «Аптаах сизэл оонньуурдара». АРТ-Алгыс полиграфия. 2019 съл.	Жерготова А.И., Васильева М.И., Иннокентьева Н.Ф.

Работа в методобъединении педагогов творческих групп:

	месяцы	мероприятия	ответственные
1	сентябрь		
1		Ярмарка кружков «Оболорбут инники кэскилбит»	Мин эйгэм
2		«Суолга сэрэхтээх буолуу быраабылатын тутуһуу» – квест- оонньуу	Тогус тегул того?
2	Октябрь		
1		Осенняя ярмарка «Мин тэлгэбэм бэлэгэ»	Мин эйгэм
2		Клубный час «Бары бииргэ – Чөл олоххо»	Чэгиэн
3		Тренинг на знакомство	Сайдыс
4		Откроем мир мультипликации	Сайдыс
3	Ноябрь		
1		Развлечение «Олонхо ус дойдута»	Кэрэ эйгэтэ
2		Клубный час «Байанай ыйа	Тогус тегул того?
3		«Аҕа уолунаан – Удьуор булчуттар»	Чэгиэн
4		Моя мама-логопед	Сайдыс
4	Январь		
1		Развлечение «Танха кизьэтэ»	Кэрэ эйгэтэ
5	Февраль		
1		«Гномиктар аптаах лабораториялара» - чинчийиилэр.	Тогус тегул того?
2		Мичээр аагыылара	Тогус тегул того?
3		Клубный час«Аҕа дойдуну көмүскээччилэр күннэрэ»	Чэгиэн
6	Март		
1		Клубный час «Дьеегей ыйа»	Сайдыс
7	Апрель		
1		«Кыайыылаахтар туулуҕэлэрэ»	Кэрэ эйгэтэ
8	Май		
1		Акция «Уруйдуоҕун Кыайы күнүн»	Мин эйгэм
2		Конкурс «Благоустройство и озеленение территории детского сада»	Сайдыс

Инновационно – экспериментальная работа:

2015-2018гг	Статус «Федеральной экспериментальной площадки» РАО «Образовательная среда «Алгыстаах алаа» как система условий социализации детей в этнокультурном пространстве».
2016-2018гг	Ресурсный центр инновационной сети ДООУ ГО г.Якутска по проекту “Өбүгэ оонньуулар” как условие внедрения национальных видов спорта и народных игр в ДООУ г.Якутска”.
2013г по настоящее время	Базовый детский сад по игре ЖИПТО-Сонор АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II».
2017г	Статус «Республиканская инновационная площадка» Приказ №01-09/567 от 13.04.17г. МО и Н РС (Я)
2018-2023	Инновационная сеть ДООУ по реализации проекта «Мультимедийные технологии как основа организации поисковой деятельности у детей дошкольного возраста».
2018г.	Пилотная площадка апробирующая программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк»
2018г.	Пилотная площадка по апробации региональной программы «Кустук», лицензия Мои НРС(Я) серия 14 Л 01 №0001742, рег. Номер1768 от 10.06.2016г.

Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, парциальных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе и кабинетах педагогов имеется в наличии необходимое материально-техническое обеспечение образовательной деятельности: методическая и детская литература, ТСО (компьютер, проектор), спортивный инвентарь, демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, настольные игры и т.д.

Общий фонд литературы – более 718 экз., из них: учебники 63 экз., художественный фонд - 127 экз., методическая литература - 498 экз., справочный материал - 23 экз.; подписка периодической печати – 7 экз.; электронные пособия – 93 экз. и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- Имеющаяся компьютерная техника позволяет работать в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint; с Интернет-ресурсами;
- Для использования в процессе непосредственно образовательной деятельности групповые комнаты и кабинеты дополнительного образования оснащены компьютерами (ноутбуками), экранами, проекторами;

музыкальные залы - интерактивными досками. Имеется в наличии выход в сеть Интернет.

Выводы и рекомендации:

Реализуя поставленные задачи по повышению педагогической квалификации педагогов, были проведены: педсоветы, педагогические часы, круглые столы, мастер-классы, Дни открытых дверей для родителей, для воспитателей консультации, семинары-практикумы, методическая неделя по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Создается условие для повышения квалификационного и образовательного уровня педагогов. В детском саду.

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность детского сада. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышению мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную деятельность. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников продолжается обновление методического и дидактического обеспечения ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических работников носит системный характер и осуществляется с перспективным планом работы. На следующий учебный год нужно продолжить работу над совершенствованием работы по самообразованию педагогов и специалистов детского сада.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социумом.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников:

- ведение сайта, инстаграм ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте «Вести из МБДОУ»;
- общение с родителями в группе, в контакте, на форумах выкладывание фотоотчётов, обсуждение различных организационных вопросов.

Согласно годовому плану работы в 2018 году планомерно проводились:

- общие, групповые родительские собрания по различным тематикам;
- Дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- конкурсы совместного творчества детей и родителей такие как ярмарка для родителей «Куьунну кийи кулбутунэн»; ярмарка кружков, конкурс ледовых фигур «Новогодняя сказка», «Благоустройство территории детского сада», «Уол абатынаан», «Мама, папа и я

спортивная семья», встреча родителей и сотрудников детского сада, «Проводы зимы», «Мичээр аабылара» и т.д.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми на конкурсах (городские творческие конкурсы: «Мы помним!»; в конкурсе «Из бабушкиного сундучка»; «Чтения Мичээр» и т.д. Встреча с интересными людьми разных профессий «Майор полиции», «Салон красоты», «Профессия «Летчик» и т.д. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест (окружной конкурс «Битва хоров» посвящённый ко дню Победы, где стали лауреатами II степени; соревнования по якутским настольным играм «Встреча 3-х поколений», где Семья Саввиновых заняла 1 место.

В целях оценки деятельности ДООУ проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании принимало участие всего 196 родителей. По результатам анкетирования (анонимного) 95,7% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДООУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, благополучный эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей;
- по организации питания;
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов.
- увеличение количества мастер-классов.

Социальный паспорт семьи:

№	Наименование	Кэңээри	Күнчээн	Үрүмэччи	Сулуучаан	Кэскил	Кустук	Чуораанчыкк	Уу-чукучук	Итого
1	Общее количество детей в группе	36	36	35	36	21	38	32	16	250
1.1	Из них мальчиков	13	20	19	17	14	25	19	11	138
1.2	Из них девочек	23	16	16	19	7	13	14	5	113
2	Социальный статус семей									
2.1	полная	33	33	33	31	20	35	31	16	232
2.2	Не полная	3	3	1	5	1	3	2	-	18
2.3	опекунство	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4	Многодетная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.5	Служащие	43	47	46	-	-	45	-	23	204
2.6	рабочие	7	10	7	-	-	7	-	1	32
2.7	студенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.8	неработающие	11	3	7	-	-	3	-	3	27

2.9	военнослужащие	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-----	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Совместные праздники, выставки, конкурсы:

№	Тема	Результат
2	Ярмарка-выставка «Куьунну киьи кулбутунэн»	Номинация: Урумэччи «Лучшая сервировка», Сулусчаан «Саамай улахан огуруот аа»
3	Конкурс «Сыал ытыы»	Призы, дипломы
4	Конкурс «Уол абатынаан-удьуор булчуттар»	Дипломы, сертификаты
5	Фестиваль «Зимняя сказка»	Диплом I степени
6	Спортивное состязания «Оҕой Боотурдар оонньуулар»	Старшая группа «Кунчээ» I место. I
7	Мичээр ааҕыылара	Номинации, дипломы, призы
8	Кыайыылаахтар туһулгэлэрэ	Презентация
9	Соревнования по якутским настольным играм “Үс көлүөнэ”	Дипломы, сертификаты
10	Битва хоров	Лауреат II степени

Взаимодействие с населением микрорайона.

№	Мероприятия
1	Оформлены информационно-наглядные стенды в помещении ДОУ, выпуск газеты «Вести Мичээр»
2	Проводились экскурсии по ДОУ для родителей потенциальных воспитанников с целью знакомства с созданными условиями
3	3 Организовывались встречи родителей детей, не посещающих детский сад с администрацией и специалистами ДОУ.
4	Создан и регулярно обновляется сайт в Интернете с информацией об учреждении
5	Регулярное размещение информации на сайте «Вести Мичээр» о событиях в МБДОУ.

Выводы и рекомендации:

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги МБДОУ «Мичээр» овладели современными формами и методами взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребёнка. Педагогическое мастерство опытных педагогов соединяется со свежей энергией молодых, начинающих, в результате чего создаётся творческое сотрудничество. Благоприятные условия для повышения квалификационного и образовательного уровня педагогов, способствуют созданию профессионального коллектива с творческим потенциалом.

Необходимо:

- продолжить работу по освоению способов поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности, применение современных образовательных технологий ;

- продолжить планомерную работу по реализации национально-регионального компонента;
- продолжить работу по обновлению предметно-развивающей пространственной среды в группах и кабинетах детского сада.
- вовлечение семей в совместную образовательную деятельность с детьми.
- усилить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья часто болеющих детей.

6. Коррекционно-оздоровительная работа:

Работа логопедов:

В 2018-19 учебном году в МБДОУ работал логопункт и логопедическая группа (старшая) «Кэскил», где дети получали квалифицированную логопедическую помощь дети старшего дошкольного возраста с диагнозом ТНР, зачисленные на основании Протокола заседания ПМПК.

Логопедические занятия с детьми старшей и подготовительной группы включали в себя работу по следующим направлениям:

1. Развитие артикуляционной и мелкой моторики;
2. Развитие правильного дыхания;
3. Развитие фонематического слуха и восприятия;
4. Развитие правильного звукопроизношения, связной речи;
5. Развитие высших психических функций.

Образовательный процесс осуществлялся по программам: АОП МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» с тяжелыми нарушениями речи в логопедической группе, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи в логопедическом пункте. В Логопункт к концу года выпущено 32 ребенка, из них с чистой речью-14, с улучшением в речи-14. Оставлены на второй год для продолжения коррекционной работы 4 детей.

В течение учебного года учителя логопеды Иннокентьева Н.Ф, Семенова Ю.А. для родителей провели семинар-практикум на тему «Моя мама логопед», где приняло участие 20 родителей. Организовали и провели окружной конкурс выразительного чтения среди педагогов Строительного округа «Взрослые - детям».

Тема мероприятия	Ф.И.О. руководителя	Результативность (примечание)
Городские		
Окружной конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» (1 участник)	Семенова Ю.А.	Грамота 3 место
Городская олимпиада по риторике (2 реб-ка)	Семенова Ю.А. Иннокентьева Н.Ф.	Диплом победителя в номинации «Самое оригинальное выступление»
Городской конкурс мультипликации «Юные аниматоры»	Тв. группа «Сайдыс» (Дети логопедической группы и логопункта)	Сертификат
Республиканские		

Республиканский конкурс -фестиваль "Зима начинается с Якутии" (Пустоляков Тимофей)	Семенова Ю.А.	Лауреат 3 степени
Республиканский заочный конкурс "Дорџоон кустуга"(Сысолятин Артур, Варламов Валентин)	Семенова Ю.А. Иннокентьева Н.Ф.	Сертификат

Работа педагогов-психологов

Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-6 лет. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. М.:Речь, 2015. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе. 2008 Останкова Ю.В. : Учитель, 2009. «Коррекционная работа с гиперактивными, тревожными, агрессивными детьми». Лютова Е.К., Моница Г.Б. М.:2000г. Работа педагогов-психологов проводилась по направлениям: психодиагностическая, профилактическая, консультативная, просветительская, методическая работа.

На протяжении учебного года детям и родителям психологами была представлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах:

- «Откроем мир мультипликации вместе»,
- «Музейная педагогика», Квест-игра «Помоги мамонтенку»
- ИКТ проект Кидзания в разработке на следующий учебный год.

Два раза в год проводились диагностические мероприятия, по комплексу диагностических методик: Семаго М.М, Шарохиной В.Л., Фоминой Л.В., Осиповой А.А., Забрамной С.Д., которые направлены на изучение психического развития детей (внимание, память, мышление, мелкая моторика, восприятие, общая осведомленность).

В ходе диагностических мероприятий было выявлено, что у многих детей в начале учебного года наблюдается низкий уровень общей осведомленности, а также у детей младшего возраста были замечены проблемы связанные в мелкой моторикой. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, для педагогов, выступления на педчасах и родительских собраниях. С детьми, которые были выявлены проблемы проводилась коррекционно-развивающая работа (песочная терапия, релаксация в сенсорной комнате, развивающие игры Дары Фребеля, индивидуальные и подгрупповые занятия.

В течении года проводилась психологической поддержки детям посредством коррекционно-развивающих средств.

Тема мероприятия	Ф.И.О., должность	дата
Семинар-практикум для воспитателей адаптационных групп	Турантаева А.Н. Трофимов Е.Н.	Ноябрь 2018
Семинар детского сада «Кэнчээри» с. Майя, Мегино-кангаласского района (Автопеддесант)	Турантаева А.Н. Трофимов Е.Н.	Январь 2019г

Работа творческой группы «Сайдыс»

1.	Тема	дата
2	Тренинг на знакомство, сплочение для	25.10.2018

	родителей	
3	Проект «Откроем вместе мир мультипликации»	27.11.2018
4	Моя мама логопед Семинар-практикум	14.11/2018
5	Клубный час «Дьюоной ыйа»	28/03/2019
6	Конкурс по озеленению и благоустройству территории детского сада	22.05.2019

Работа ПМПК:

Содержание деятельности ПМПК по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся в 2018-2019 учебном году:

Количество детей, выявленных и сопровождаемых специалистами: 22 ребенка. В течение учебного года проводились 4 плановых и 1 внеплановый заседания. Динамика развития детей: 22 положительных. Проводилась диагностическая работа, коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей.

Цель сопровождения: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- 1.Ранняя диагностика отклонений;
- 2.Составление рекомендаций к составлению индивидуально-образовательного маршрута на каждого ребенка.
- 3.Консультирование родителей, педагогов и других сотрудников;
- 4.Определение необходимых социально-педагогических условий;
- 5.Формирование банка данных ДОУ о детях имеющих проблемы развития;
- 6.Определение путей интеграции детей с ОВЗ в группы, работающие по основным образовательным программам.
- 7.Составление заключения для представления в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Выводы и рекомендации:

Одним из важных условий эффективности коррекционно - развивающей работы детьми с ОВЗ является включение родителей в процесс коррекции.

Все родители детей, посещающих МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» обеспечиваются необходимой информацией. Для них проводятся дни открытых дверей, родительские собрания, тренинги, семинары-практикумы, оформляются информационные стенды, организуются выставки детских работ, фотовыставки, разрабатываются буклеты, брошюры, памятки методической направленности.

И родители, и дети были вовлечены в проведение тренингов, делились впечатлениями после проведенных занятий, отмечали то, что их удивило, порадовало в ответах и поведении партнеров.

Выстроенная в МБДОУ ЦРР-Д/с№82 «Мичээр» система комплексной коррекционно- развивающей, психолого- педагогической поддержки с включением в процесс значимых для ребенка взрослых, позволила добиться значительных положительных результатов в физическом и психическом, речевом развитии каждого ребенка с ОВЗ, оказать индивидуально- ориентированную помощь в освоении образовательных программ, создать условия для успешной социальной адаптации.

Намеченные в прошлом учебном году планы выполнены. Организована работа творческой группы «Сайдыс», коррекционно-просветительской направленности, проведены тренинги-семинары для родителей по проблемам развития и воспитания, для педагогов тренинги для сплочения, профилактики конфликтов, эмоционального выгорания.

ОБНОВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

В групповых комнатах, создана здоровьесберегающая образовательная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме детского сада. Каждая возрастная группа имеет свое название, близкое и понятное детям, свою эмблему, девиз и специально оформленную визитную карточку. Визитка – один из содержательных инструментов, позволяющих создать первое впечатление об учреждении, его сотрудниках, традициях. Визитная карточка является частью имиджа группы и дошкольного учреждения в целом, который стилистически соотносится с другими элементами деятельности группы.

В музыкальном зале, созданы необходимые условия для развития музыкально-речевых, творческих способностей дошкольников (пение, игра на детских музыкальных инструментах, хореография, художественно-театральная деятельность. В логопедическом пункте, в котором созданы условия и имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

В кабинете якутского языка и национальной культуры, созданы условия для ознакомления с народным календарем, бытом и жизнью народа саха, ценностями, традициями, особенностями культуры. Кабинет оснащен всем необходимым дидактическим материалом для проведения занятий по ознакомлению социальным миром, якутской национальной культурой, народными играми, наглядным демонстрационным и раздаточным материалом. В изостудии имеются столы для рисования оснащен всеми необходимыми материалами для изобразительной деятельности для развития художественно-творческих способностей детей. Кабинет психолога имеется сенсорная комната, стол для песочной терапии, игровой набор «Дары Фребеля», картотеки предметных картинок и т.д.

На игровых площадках расположены: качели, горки, карусели, качалки и другие дополнительные развлечения: песочницы, домики, скамейки и др. Благодаря различному оборудованию на игровых площадках, каждый наш воспитанник может найти развлечение для себя. Дети могут общаться со сверстниками. Весело обучаться нормам социального поведения. Каждое устройство, в целях безопасности надежно прикреплено к земле.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда МБДОУ «Мичээр» эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

Рекомендации:

В каждой возрастной группе рекомендуется учитывать принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Центры активности в группах располагать таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Планирование и финансирование расходов МБДОУ ЦРР – Д/с № 82 «Мичээр» осуществляется из средств муниципального бюджета. Денежные средства в МБДОУ выделяются в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и оказание муниципальных услуг.

Плата с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в учреждении взимается в соответствии с «Положением о порядке взимания, предоставления льгот и использования родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории ГО «город Якутск», утвержденным решением РЯГД от 19.08.2016 года в размерах, не превышающих 20% затрат на содержание ребенка для родителя (законных представителей), имеющих одного-двух несовершеннолетних детей – 144 рублей; в размере, не превышающих 50% затрат на содержание ребенка для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

Родители получают компенсацию в части родительской платы за содержание ребёнка в Учреждении согласно Положению «О порядке обращения, назначения, финансирования расходов и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях Городского округа «Якутск», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденному Постановлением Главы Городского округа «Город Якутск» от 12 апреля 2007г. № 9. Компенсация выплачивается в следующих размерах, внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в Учреждении: 20% - за первого ребенка; 50% - за второго ребенка; 70% - за третьего и последующих детей.

Учреждение оказывает социальные льготы в размере:

- на 100% освобождаются от оплаты родители детей с туберкулезной интоксикацией и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- на 35% освобождаются от оплаты родители – работники ДОУ, для которых работа в детском саду является основной;
- на 15% освобождаются от оплаты малоимущие родители, при этом наравне с родными детьми учитываются проживающие в этой семье падчерицы и пасынки, если они не учтены в семье другого родителя, также дети, над которыми оформлена опека в связи со смертью родителей, лишением их родительских прав.

Вывод: административно-хозяйственная, финансовая деятельность ДОУ направлена на создание оптимальных условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.