



Печатное издание д/с
№82

Вестник

Выпуск №2

ОКТАБРЬ

2015

ДОРОГИЕ ДЕТИ,

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Осень прошла незаметно, насладиться ее очарованием мы не успели. И хоть на дворе уже лежит снег, и кажется зима полностью вступает в свои права, в детском саду у нас по осеннему тепло. Давайте вместе вспомним знаменательные мероприятия, соревнования, конкурсы сентября и октября

Ярмарка "Дары осени"

2 октября творческая группа "Тепло домашнего очага" организовала осеннюю ярмарку-продажу "Дары осени". Воспитанники открыли мероприятие поздравительными номерами. Все группы заняли самое активное участие на ярмарке. Столы ломались от всевозможных, вкусностей, выпечек, солений и варений. Все вырученные средства вошли в фонд групп.





НОВОСТИ МЕСЯЦА

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК



18 сентября, прошел спортивный праздник под девизом: «Спорт-это сила, здоровье, красота и радость!». Всего приняло участие 3 группы: старшая группа "Сулусчаан" и подготовительные группы «Кэнчээри», «Кустук». Все участники и болельщики веселые, задорные, позитивные. Праздник удался на славу! По подведению итогов соревнования победила команда подготовительной группы «Кустук»; II место – подготовительная группа «Кэнчээри»; III место- старшая группа «Сулусчаан». Все дети молодцы! Справились с поставленной задачей. Так держать!



ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН

23 сентября, творческой группой нашего детского сада "Тепло домашнего очага" был организован "Открытый микрофон", где родители познакомились с руководителями кружков, узнали как они будут работать. Мы рады что родители приняли самое активное участие: задавали интересующие вопросы, вносили свои предложения. В этом году у нас много интересных, развивающих кружков и секций: фольклор «Комус дорбооннор» (5-7 лет), сонор «Кэскиллээх сонордүүтар» (5-7 лет), саха остуол ооньуулар «Мындыр ей» (5-7 лет), вокал «Хоҕуун» (5-7 лет), рисование (4-7 лет), декоративное рисование (5-7 лет), обугэ ооньуулар (5-7 лет), аппликация «Цветная фантазия» (4-5 лет), стихотворение «Чобуо чоргуй дорбооннор» (4-5 лет), развитие речи «Аптаах тарбахчаннар» (3-6 лет),

«Долганские игры» (5-6 лет), лепка «Алыптаах мэһийии» (6-7 лет), развитие речи «Речецветик» (5-7 лет), логика «Еркен ей» (6-7 лет), фольклорный ансамбль «Чоргуйааннар» (6-7 лет), вышивание «Олонхо дойдутугар» (5-6 лет), проектирование «Моя Якутия» (6-7 лет), «Кырачаан уруһуйдьуттар» (4-7 лет), «Юный артист» (5-6).
 Платные услуги: робототехника (5-7 лет), психологическая готовность к школе (6-7), хореография (4-7 лет), акробатика (5-7 лет), шашки (5-7), английский язык (4-7), индивидуальные занятия учителя-логопеда (3-5 лет), хомус (5-7 лет). Также на собрании были выставлены родословные воспитанников, которые они сделали всей семьей. Ждем еще Ваши работы!



Мичээр уерэ керсер

2 октября творческая группа педагогов "Дьибэ -Дьээбэ" организовала традиционное развлечение для детей "Мичээр уорэ керсер". К нашим воспитанниками пришли герои из сказок: Колобок, Зайка- Хвастунишка, Серый Волк, Косолапый Медведь и Хитрая Лиса которые не давали им скучать! Здесь были игры и потешки, загадки, песни-пляски и веселье! Наши маленькие зрители остались довольны.



Конкурс развивающей среды

22 октября, состоялся I тур смотра-конкурса «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДООУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста» среда среди групп и кабинетов специалистов.

Компетентное жюри в составе: заведующей Трофимой Ю.И., и членов родительского комитета оценивали проектные работы участников.

По группам места распределились следующим образом: I место – средняя группа №1 «Кунчээн», II место – подготовительная группа «Кустук», III место – разделили старшая я группа «Сулусчаан» и подготовительная группа «Кэнчээри», IV место – средняя группа №2 «Чуораанчык», V место – вторая младшая группа «Урумэччи».

По кабинетам специалистов: I место – кабинет учителя – логопеда; II место – кабинет фольклора; III место – кабинет педагога-психолога; IV место – физкультурный зал; V – место – Музыкальный зал. Благодарим воспитателей, родителей и специалистов за активное участие в конкурсе. Всем участникам желаем дальнейших успехов в следующих этапах конкурса.

Все начинается с мамы!

Главным человеком в жизни каждого ребенка является мама, а материнская любовь, ее забота и ответственность – это никем и ничем не заменимые гарантии счастливого детства. Благодаря ее душевной щедрости и женской мудрости поддерживается тепло и уют домашнего очага, закладываются в детях непреходящие общечеловеческие ценности.

День матери был учрежден первым президентом Якутии в 1993 году и с тех пор он отмечается в нашей республике как государственный праздник. Для каждого из нас мама – самый дорогой и близкий человек. Ее любовь и поддержка помогают преодолеть любые невзгоды, выстоять в самых тяжелых обстоятельствах, добиться больших успехов в учебе, труде, творчестве. В нашем детском саду мы также отметили республиканский праздник День Матери и организовали различные мероприятия к праздничному событию. В группах были проведены беседы о значении праздника, организованы выставки детских рисунков «Портрет милой мамочки».

Утром во время приема детей, была проведена демонстрация видео-зарисовки из фотографий детей с мамами под музыку, также дети делали открытки для мам своими руками. Было проведено развлечение, где детей очень заинтересовал рассказ о матери-героине Февронии Николаевне Малгиной, которая во время Великой Отечественной войны – одного за другим потеряла своего мужа и четверых сыновей. Также поздравили и подарили подарки мамам, которые работают в саду, с рождением детей.



Тойон субэ

28 октября прошло первое заседание общественной организации отцов "Тойон субэ". Председателем выбран Барбасытов Афанасий Афанасьевич, родитель группы "Сулусчаан", зампредседателем Ю Владимир Шиндикеевич, родитель группы "Урумэччи". Отцы согласовали план работы Совета "Тойон субэ" на этот учебный год .

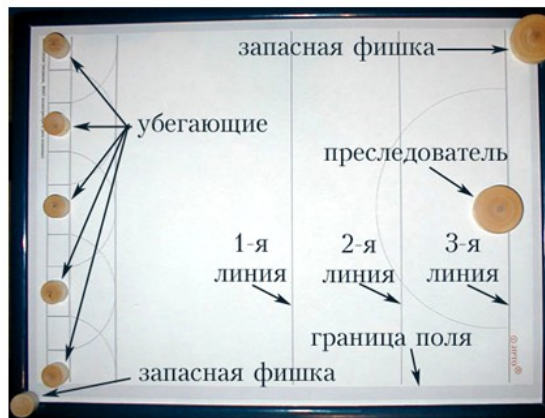


СОВЕТЫ ПДО по ФОЛЬКЛОРУ

КАК ИГРАТЬ В ДИП СОНОР?

Базовые правила

Вы имеете 6 маленьких фишек «убегающих» (одна из которых является запасной) и 2 большие фишки для «преследователя» (одна из которых является запасной). Партия игры состоит из двух частей, в которых игроки поочередно играют за «убегающих» и «преследователя».



Цель игры: «убегающие» стараются перейти на противоположную сторону игрового поля до поимки их «преследователем». Тот стремится их поймать как можно дальше от своей стороны поля.

Ход фишки: чтобы передвинуть фишку на один шаг, необходимо слегка прижать ее сверху одной рукой (чтобы не сдвинуть с места), затем поставить другой рукой впритык к ней запасную фишку в выбранном направлении, убрать фишку, которая превращается в запасную.

Поимка: «убегающий», которого коснулся «преследователь», считается пойманным и убирается с игрового поля.

Баллы: каждый «убегающий», достигший одной из линий I, II или III, получает по одному баллу на каждой линии.

После первой части партии игроки меняются фишками и разыгрывается вторая часть. Победитель определяется сравнением количества баллов «убегающих» в двух частях.

Более подробно об истории создания игры ДИП Сонор, о правилах игры настольного и подвижного варианта Сонор читайте на нашем сайте Detsad82.ya.ru в рубрике «Советы специалистов».

ПДО по фольклору : Захарова А.Е.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНКУ , ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ

1. Свое имя, отчество, фамилию.
2. Свой возраст(желательно дату рождения)
3. Свой домашний адрес
4. Свой город и его достопримечательности.
5. Страну, в которой живет.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних и диких животных и их детенышей.
9. Транспорт наземный, водный, воздушный.
10. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты, ягоды.
11. Знать и уметь рассказывать народные сказки.
12. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
13. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая –левая сторона, верх-вниз и т.д.)
14. Уметь полно и последовательно пересказывать прослушанный рассказ , составить (придумать) рассказ по картинке.
15. Запомнить и назвать 6-9 предметов , картинок, слов.
16. Определять количество и последовательность звуков в словах типа: мак, дом, суп.
17. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
18. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать , штриховать карандашом , не выходя за контуры предметов.
19. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
20. Уметь внимательно , не отвлекаясь, слушать 30 минут.
21. Уметь устанавливать социальные контакты.
22. Иметь адекватную самооценку.
23. Контролировать свои эмоции.
24. Подчинять личные интересы общественным.

СОВЕТЫ ИНСТРУКТОРА по ФИЗО

Приобщение детей дошкольного возраста к физкультуре и спорту

«С какого возраста и каким видам спорта можно обучать детей дошкольного возраста?» - с таким вопросом часто обращаются к тренерам родители. И, нередко, удивляются, когда слышат в ответ: «Давно пора!».

Разумеется, о настоящем спорте в дошкольном возрасте еще рано говорить, но различные виды игр и развлечений с элементами спорта вполне доступны детям 5-6 лет.

Программа воспитания в детском саду уже начиная с 3-х лет предусматривает спортивные развлечения: санки, скольжения по ледяным дорожкам, велосипед, игры на воде. В средней, старшей и подготовительной группах добавляются лыжи, плавание, бадмин-тон, коньки, городки, настольный теннис.

Доступность и полезность игр и спортивных развлечений для дошколят научно доказана рядом исследований, практикой работы многих детских садов.

Родителям следует знать, что правильно, разумно подобранные игры и развлечения благотворно влияют на основные показатели физического развития: рост, вес, окружность грудной клетки; на развитие сердечнососудистой системы, органов дыхания. Дети, перенесшие простудные и инфекционные заболевания, вновь приступают к занятиям не сразу, а в зависимости от перенесенной болезни, после определенного, указанного врачом промежутка времени.

Более подробно читайте на нашем сайте Detsad82.yaguo.ru в рубрике «Советы специалистов».

Инструктор по физкультуре: Скрыбина М.Д. 

Как говорит Ваш ребенок?

Речь ребенка не возникает сама собой. Она развивается постепенно, иногда со значительными затруднениями и только благодаря усилиям взрослых.

К сожалению, случается, что родители обращают внимание на плохую речь ребенка слишком поздно.

Поэтому хочется рассказать родителям, как развивается речь ребенка, что необходимо делать, чтобы с их сыном или дочерью не произошло несчастья.

С момента рождения до поступления в школу ребенку предстоит научиться правильно произносить все звуки родного языка, накопить многотысячный запас слов, усвоить грамматический строй речи, т.е. правильно объединять слова в предложения, овладеть связанной речью. Ребенок учится говорить на примере речи близких ему людей — родителей, бабушек и дедушек, старших сестер и братьев, товарищей.

Более подробно читайте на нашем сайте Detsad82.yaguo.ru в рубрике «Советы специалистов».

 Учитель-логопед: Семенова Ю.И. 