**Аннотация дополнительной образовательной программы по спортивной акробатике для дошкольников**

Дополнительная образовательная программа по спортивной акробатике для детей дошкольного возраста, разработана в соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, приказом Минспорта РФ «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельностью в области физической культуры и спорта» от 27.12.2013 г. № 1125, приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.12.2014 г. N 1105 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивная акробатика".

***Программа реализует на практике*** следующие принципы:

- Непрерывности и преемственности физического воспитания различных возрастных групп детей на всех этапах их жизнедеятельности.

- Учёта интересов всех заинтересованных сторон при разработке и реализации образовательных программ области физической культуры и спорта.

- Создание благоприятных условий для физического развития детей и населения в целом.

 Программа пропагандирует **здоровый образ жизни** и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств в процессе освоения акробатических упражнений.

 **Актуальность программы.** Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни. Поэтому мотивацию детей к здоровому образу жизни необходимо начинать с дошкольного и младшего школьного возраста.

Занятия в кружке позволяют развивать творческие задатки дошкольников, быстроту, силу, ловкость, гибкость, вестибулярную устойчивость, совершенствуют координацию и точность движений, самоутверждаться проявляя индивидуальность и получая результат своего творчества.

Акробатические упражнения - открывают для этого огромные возможности. Они положительно влияют не только на двигательные способности физических качеств, но и на улучшение телосложения, на выработку правильной осанки- что особенно важно, так как в более позднем возрасте исправить ее дефекты значительно труднее. Акробатические упражнения предупреждают травматизм, так как учат владеть своим телом, группироваться при падении во время двигательной активности .Акробатика приобщает к творчеству, воображению, фантазии и импровизации, входе чего у ребенка формируется адекватная оценка и самооценка.

 **Новизна проекта в том**, что сейчас в работу дошкольных учреждений активно вводится кружковая работа. Программа разработана исходя из своих возможностей и условий и вводится вместо традиционных физкультурных занятий для детей с 3-7 лет. Для того чтобы работать по этой программе не позволяют наши условия и возможности. Акробатические упражнения включаю в физкультурные занятия, но для этого отводится недостаточно количества времени и не позволяет наполняемость группы.

 **Цель.** Формирование устойчивого интереса к занятиям спортивной акробатикой, ориентация на здоровый образ жизни, включение в процесс физического совершенствования.

 **Задачи программы.**

**оздоровительные:**

**-** сохранение и укрепление здоровья;

- укрепление мышечного корсета;

- формирование правильной осанки;

- профилактика плоскостопия.

**образовательная:**

- обучение акробатическим упражнениям;

- формирование двигательных навыков и совершенствование двигательных способностей- ловкости, силы, гибкости, быстроты реакции, ориентировки в пространстве, вестибулярного аппарата;

- научить детей владеть своим телом.

**развивающая:**

- развитие творческих способностей детей, духовное, нравственное и физическое совершенствование.

**воспитательная:**

- формирование познавательного интереса и желание заниматься спортом, и радоваться своим достижениям.

**психологические:**

- снятие психологического напряжения;

- воспитание сознательной дисциплины, воли.

Основной **формой обучения** является учебное практическое занятие.

Используются также следующие формы занятий:

1. Урок- игра;

2. Урок-конкурс;

3. Сюжетное занятие;

4. Контрольно-проверочные занятия;

5. Отчётные выступления.

Используются следующие **методы обучения:**

практические;

наглядные;

словесные;

игровой;

соревновательный.

Используются следующие **методы организации занятий:**

Фронтальный;

Групповой;

Индивидуальный;

Поточный.

Продолжительность реализации программы -1 год с детьми 6-7 лет и 3 года 3-5 лет. В зависимости от способностей детей материал может быть сокращен или дополнен.