

Аннотация к рабочей программе по реализации АООП ДО для детей с ТНР 6-го года жизни

Рабочая программа по реализации адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в компенсирующей группе детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 6 лет Муниципального бюджетного образовательного учреждения –Центр развития ребенка д/с №82 «Мичээр». Срок реализации -1 год.

Программа разработана в соответствии:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций: санитарные правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

5. Устав МБДОУ «ЦРР - Д/с №82 «Мичээр» ГО «город Якутск», утвержденный распоряжением Окружной администрации города Якутска от 13.04.2016 года № 587 р. (далее – Устав).

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1736 серия 14 Л-01 № 0001708 от 24.05.2016 г.

7. ООП МБДОУ ЦРР-Д/с№82 «Мичээр» утв. Протокол №1 от28.08.16г.

8. Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17

9. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой - СПб: «Детство-ПРЕСС», 2017г.

10. Адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного образовательного учреждения –Центр развития ребенка д/с №82 «Мичээр».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Планирование работы во всех пяти образовательных модулях (областях) учитывает особенности речевого и общего

развития детей с речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Целостность рабочей программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в дошкольном учреждении (диагностического, коррекционнокомпенсирующего, развивающего и других). Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 5-7 лет.

Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на различных возрастных этапах, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа описывает:

1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;

2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;

3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно–просветительской деятельности учителя –логопеда.

В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно -эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».