

Аннотация рабочей программы педагога-психолога для детей дошкольного возраста (3-7 лет) на 2020-2021 уч. год

Рабочая программа (далее - Программа) разработана педагогами- психологами Турантаевой А.Н., Трофимовым Е.Н. на основе: Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр».

Программа направлена: на создание условий для становления личности каждого ребёнка в соответствии с особенностями его психического и физического развития; на создание социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством разнообразных видов деятельности в сотрудничестве с взрослыми и другими детьми, а также на сохранение психического здоровья и безопасности детей.

При организации и планировании деятельности педагог - психолог опирается на следующие **программы и методические материалы**:

- Ю.В. Останковой «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе»;
- Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) «ЦВЕТИК СЕМИЦВЕТИК» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.);
- Психолого-педагогическое сопровождение.ФГОС ДО: практика реализации. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет Федосеева М.А.;
- Использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО по областям: «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»;
- Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа реализуется на государственном языке РФ и имеет нормативный срок обучения 5 лет для воспитанников с 3 до 7 лет.

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с современными требованиями основных **нормативных документов**:

1. Конституция РФ, ст. 43, 72.
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

7. Инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16, определяющее требование нагрузки детей, планирования учебной нагрузки в течение недели.

8. Письмом Минобразования России от 22.01.98 №20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;

9. Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 7 апреля 1999 года № 70/23-16 «О практики проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»

10. Устава МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр»

Основной целью программы является: охрана и укрепление психического здоровья воспитанников на основе создания психологических условий для всестороннего развития и успешного обучения воспитанников на каждом возрастном этапе в процессе освоения образовательных областей и социальной адаптации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи программы:

1.Проводить психологический анализ социальной ситуации развития в ОУ, выявлять основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их решения.

2.Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

3.Определять индивидуальные образовательные потребности детей.

4.Обеспечивать коррекцию нарушений развития детей.

5.Содействовать гармонизации адаптации детей раннего и дошкольного возраста к ОУ.

6.Создавать в группах атмосферу эмоционального комфорта, организовывать условия для самовыражения и саморазвития воспитанников.

8.Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ.

9.Проводить профилактические мероприятия по преодолению трудностей в социальном и психическом здоровье, а также развитию воспитанников.

10.Взаимодействовать с семьями детей с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.

Задачи программы конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития и индивидуальных особенностей.

Результатом освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования в ФГОС, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка и являются ориентиром для педагогов и родителей обозначающим направленность воспитательной и образовательной деятельности взрослых.

Результатом деятельности педагога-психолога являются:

-устойчивое психическое здоровье детей;

-созданные психологические условия для достижения воспитанниками личностных образовательных результатов в процессе освоения основной общеобразовательной программы ДОУ;

- созданные условия для реализации возможностей развития каждого ребенка в дошкольном возрасте, содействующие становлению тех психических новообразований, которые создают фундамент развития в последующие возрастные периоды.