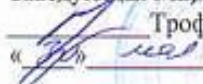



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Управление образования городского округа «город Якутск»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-Детский сад №82 «Мичээр»

Утверждаю
Заведующая МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр»

 Трофимова Ю.И.
« 27 »  2020г.



Годовой отчет
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения Центр развития ребенка-Детский сад №82 «Мичээр»
Городского округа «город Якутск»
за 2019-2020 учебный год

г. Якутск 2020 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения:

В отчетный период МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Федеральными Государственными Образовательными Стандартами Дошкольного Образования в 2019-2020 году является бюджетным дошкольным образовательным учреждением, подведомственным Администрации городского округа «город Якутск», реализующим основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующей инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой, издательство «Мозаика-синтез», 2019г. Нормативно-правовая база соответствует требованиям нормативных документов. Учреждение начало функционировать с 1981 года. Руководит учреждением- Трофимова Юлия Иннокентьевна, к.п.н.

Миссия детского сада состоит в создании условий для получения воспитанниками доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечения личностного ориентированного подхода и сохранения здоровья дошкольников в условиях воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

Приоритетное направление деятельности МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» общеразвивающего вида- социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в интеграции с образовательными направлениями: познание, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие для помощи в дальнейшей социальной адаптации.

Состав воспитанников:

В детском саду в 2019-2020 учебном году функционировало 9 возрастных групп. Из них 6 групп-общеразвивающей направленности, 1 группа-компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, ФФР), 2 группы-кратковременного пребывания. Проектная мощность детского сада-250 детей. Списочный состав на 2019-2020 учебный год составляет 256 детей в возрасте от 2-х до 8 лет. Из них с ОВЗ-23, инвалидов-5; мальчиков- 141 (55,0%), девочек-113 (44,1%).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения:

Название группы	Кол-во групп	Возраст	Количество детей
I младшая группа (ГКП)	2	2-3 лет	18
II младшая группа	1	3-4 лет	36
Средняя группа	2	4-5 лет	73
Старшая группа	1	5-6 лет	38
Подготовительная группа	2	6-8 лет	72
Подготовительная(логопедическая)группа	1	6-8 лет	19
Итого	9		256

Условия воспитания и обучения

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательно-образовательной работы, накоплен богатый опыт, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Дошкольного Образования, Закону «Об образовании в Российской Федерации». В условиях реализации требований ФГОС ДО совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах по центрам активности. Произведён косметический ремонт большей части здания дошкольного учреждения: музыкальный зал, пищеблок, спортивный зал, коридоры, групповые комнаты, на прогулочных участках постепенно устанавливаются новые атрибуты для развивающих творческих игр воспитанников. В группах приобретена необходимая по возрасту игровая мебель, соответствующая СанПиН, укомплектованы все возрастные группы.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Образование/категория	Количество педагогических сотрудников	%
Высшее профессиональное	21	84%
Среднее профессиональное	4	16%
Высшая категория	12	48%
Первая категория	6	24%
Соответствие занимаемой должности	5	20%
Недавно поступившие на работу, не прошедшие плановую аттестацию	2	8%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с педагогами дошкольных учреждений города и республики. Приобретают, изучают новинки методической литературы, применяют на практике современные инновационные педагогические технологии. За 2019-2020 учебный год все педагоги (100%) прошли проблемные курсы повышения квалификации через АДПО «институт новых технологий РС(Я)» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ», «По оказании ситуационной помощи инвалидам»(№ ЭЯ-19-00020); «Развитие ИКТ компетенции в условиях цифрового образовательного пространства» (ЯПК). Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической образовательной деятельности, улучшении качества воспитания дошкольников.

Прошли аттестацию: - на первую квалификационную категорию: учитель-логопед Семенова Ю.А., на высшую категорию воспитатель Захарова М.А., подтвердила высшую категорию воспитатель Молонова А.Д.

Обучаются на 2-м курсе заочно в высшее учебное заведение педагоги: Васильева М.И., Ефимова М.С. Прошла обучение на переподготовку в ИРООО по направлению «Менеджмент в образовании» старший воспитатель Сизых А.Ф.

Тема самообразования:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Афанасьева М.В.	Воспитатель	Активизация словаря детей 5-6 лет
2	Аргунова М.Г.	Воспитатель	Использование метода проектов во взаимодействии с родителями
3	Васильева М.И.	Воспитатель	Развитие речевой активности детей посредством игр-упражнений.
4	Григорьева С.А.	Воспитатель	Развитие познавательной деятельности детей посредством дидактического материала «Дары Фребеля»
5	Григорьева А.Д.	Музыкальный руководитель	Театрализованная деятельность как эффективное средство развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста.
6	Николаев В.Н.	Музыкальный руководитель	«Использование информационно – коммуникационных технологий в работе музыкального руководителя»
7	Жерготова А.И.	Воспитатель	Речевое развитие детей в проектной деятельности
8	Жараева А.Е.	Воспитатель	Система работы с одаренными детьми в условиях ДОУ.
9	Захарова А.Е.	Педагог ПДО	«Этнокультурное воспитание дошкольников как процесс приобщения детей к этнической культуре»
10	Захарова М.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики посредством дидактических игр
11	Иннокентьева Н.Ф.	учитель-логопед	«Развитие связной речи через выполнение домашних заданий логопеда по лексическим темам на родном языке»
12	Ефимова М.С.	Воспитатель	Долганские игры, как средство освоения дошкольниками окружающего мира
13	Молонова А.Д.	Воспитатель	Развитие творческих способностей у застенчивых детей через театрализованную деятельность.
14	Семенова Ю.А.	Учитель-логопед	Создание сборника домашних логопедических заданий на родном якутском языке
15	Сысолятина В.И.	Воспитатель	«Карты Проппа как средство развития речи старших дошкольников»
16	Павлов Е.Ю.	Инструктор ФК	Внедрение национальных видов спорта
17	Тимофеева В.Г.	Воспитатель	«Нетрадиционная техника рисования, как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста».
18	Турантаева А.Н.	Педагог-психолог	Психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ограниченными

			возможностями здоровья в условиях детского сада.
19	Трофимов Е.Н.	педагог-психолог	Конфликтологическая компетентность работников ДОУ
20	Пестрякова В.М.	Воспитатель	«Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников».
21	Чемезова С.А.	Воспитатель	Развитие речи детей 2-3 лет посредством игровых технологий.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. В сравнении с прошлым отчетным годом наблюдается омоложение педагогических кадров. Коллектив ОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой подготовки на 2019-2020 учебный год выполнен. Подтвердила 1 педагог и повысила квалификационную категорию 2 педагога.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. 100% педагогов имеют педагогическое высшее и среднее профессиональное образование; 65,1% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2019-2020 учебный год выполнен на 100%. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень 1 раз в 3 года. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Педагоги приняли участие в мероприятиях на различных уровнях:

№	Наименование	Ф.И.О., должность
Международный уровень		
1	Международная награда «Медаль Пифагора» (Франция) от Профессор Г.В. Томского, Президента ФИДЖИП. представителя Якутии в Юнеско.	Захарова А.Е., ПДО
2	Международный конгресс «Музыка для всех». Публикация статьи «Развитие творческих способностей через вокальное искусство»	Григорьева А.Д. муз рук-ль
Всероссийский уровень:		
1	Диплом II степени. Блиц-олимпиада «Организация работы музыкального руководителя ДОО в условиях ФГОС»	Григорьева А.Д., музыкальный руководитель
2	Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации. Издательство «НИЦ АРТ». выпуск №4 2019г	Захарова А.Е., ПДО
3	Публикация Статья «Пифагор мэтээлин кавалердара». Газета «Учуутал аргыһа» №9 (605) от 26.09.19г.	Захарова А.Е., ПДО
4	I место. Профессиональное тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» IX Всероссийский конкурс «ФГОСОБРазование».	Афанасьева МВ., воспитатель

	Республиканский уровень	
1	Диплом I степени в номинации «Лучший воспитатель Якутии-2019». Конкурс (заочный) педагогических работников. РЭИИ «Педагоги Якутии».	Захарова А.Е., ПДО, Захарова М.А., воспитатель
2	Диплом I степени. Дистанционный конкурс «День защитника отечества России. Доблесть, мужество, честь и любовь к Родине». Технологическая карта НОД «Самолет-байыаннай техника»	Ефимова М.С., воспитатель
3	Открытая НОД тема: “Куьунну ардах”, на курсах ПК «Вариативность дошкольного образования. Технология образовательных программ ПМК «Мозаичный парк». Кафедра ДО АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.” Н. Донского II»	Васильева А.В., воспитатель
4	«Утренние сборы». Совместная образовательная деятельность. Подготовительная группа «Урумэччи» на курсах ПК «Вариативность дошкольного образования. Технология образовательных программ ПМК «Мозаичный парк». Кафедра ДО АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С. Н. Донского II».	Григорьева С.А., воспитатель
5	Открытая НОД тема: “«Ахсаан эйгэтигэр оҕону оонньуу нөнүө уһуйуу», на курсах ПК «Вариативность дошкольного образования. Технология образовательных программ ПМК «Мозаичный парк». Кафедра ДО АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С. Н. Донского II»	Сысолятина В.И., воспитатель
6	«Организация предметно-развивающей среды в группе» на курсах ПК «Вариативность дошкольного образования. Технология образовательных программ ПМК «Мозаичный парк». Кафедра ДО АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского II»	Жерготова А.И., воспитатель
7	Проект «Байанай оонньуулар». «Современные технологии формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста» на курсах ПК для педагогов ДОО ПК ФГАОУ ВО СВФУ(ПИ) им. М.К.Аммосова)	Тимофеева В.Г., Молонова А.Д., воспитатели
8	Мастер-класс «Оркестр народных инструментов» на курсах ПК ФГАОУ ВО СВФУ(ПИ) им. М.К.Аммосова). «Современные технологии формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста».	Григорьева А.Д., Николаев В.Н., музыкальные руководители.
9	Мастер-класс «Якутские настольные игры» на курсах ПК ФГАОУ ВО СВФУ(ПИ) им. М.К.Аммосова) «Современные технологии формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста».	Захарова АЕ., ПДО

10	Мастер-классы «Игрушки с конского волоса для развития мелкой и крупной моторики на курсах «Современные технологии формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста» ФГАОУ ВО СВФУ(ПИ) им. М.К.Аммосова	Жерготова А.И., Васильева М.И., воспитатели Иннокентьева Н.Ф.учитель-логопед
11	Проект «Сайдьыс» для детей с ОВЗ на курсах «Современные технологии формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста» ФГАОУ ВО СВФУ(ПИ) им. М.К.Аммосова	Турантаева А.Н., Семенова Ю.А.
Городской уровень		
1	Стендовая выставка СИО «Дьулуур» якутские национальные виды спорта и народные игры. Мастер-классы. Сентябрьское совещание «Ориентир на успех каждого: открытые возможности».	Сизых А.Ф., Захарова А.Е. Павлов Е.Ю.
2	Проект «Байанай оонньуулара»Семинар-практикум «Үөрэ-көтө оонньуубут, билиигэ- көрүүгэ дьулуһабыт».	Тимофеева В.Г., Молонова А.Д., воспитатели
3	Проект «Аптаах сизэл оонньуулара»Семинар-практикум «Үөрэ-көтө оонньуубут, билиигэ- көрүүгэ дьулуһабыт».	Жерготова А.И., Васильева М.И., воспитатели Иннокентьева Н.Ф., учитель-логопед
4	Диплом в номинации «Тыа хаһаайыстыбатын идэлэрэ» в смотре конкурсе лепбуков «Много профессий хороших и разных» для педагогов ДОО Строительного округа ГО «город Якутск» Тема	Васильева А.В., воспитатель
5	Диплом в номинации «Профессия швея» в смотре конкурсе лепбуков «Много профессий хороших и разных» для педагогов ДОО Строительного округа ГО «город Якутск»	Ефимова М.С., воспитатель
6	Мастер-класс «Якутски народные игры» Фестиваль «В мире национальных игр народов Якутии» в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия «Дьулуур»	Павлов Е.Ю., инструктор по физической культуре
7	Мастер-классы в Республиканском семинаре-практикуме «Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе национальных традиций»	Захарова А.Е., ПДО
8	Диплом в 55-х городских педагогических чтений «Пути повышения качества образования» среди педагогов ДОУ	Захарова А.Е., ПДО, Трофимов Е.Н., педагог- психолог, Васильева М.И., воспитатель
9	Педагогические чтения «Пути повышения качества образования», посвященные 100-летию юбилею ДО среди педагогов Строительного округа	Захарова А.Е., Диплом I степени.

10	Педагогические чтения «Пути повышения качества образования», посвященные 100-летию юбилею ДО среди педагогов Строительного округа.	Васильева М.И., воспитатель. Диплом III степени
11	Выставка – презентация образовательных проектов. Форум педагогов «Новое качество дошкольного образования». Презентация СНО «Город детей-Мичээр Лэнд». Проект «Дьулуур» по внедрению якутских национальных видов спорта и народных игр.	Трофимова Ю.И., заведующий, Сизых А.Ф., старший воспитатель, Трофимов Е.Н., Турантаева А.Н., педагоги-психологи.
12	Фестиваль методических разработок с использованием мультимедийных технологий в ДОУ. Квест-игра «Помоги мамонтенку», викторина «Олонхо ыала»	Турантаева А.Н. Трофимов Е.Н. педагоги-психологи
13	Победитель в номинации «Золотой голос» в конкурсе мелодиста, заслуженного работника РС(Я) «Айхаллан, алгыстаах ырыабар», Г.Н.Шахурдиной 2020»	Николаев В.Н., музыкальный руководитель,
14	Диплом III степени в смотре-конкурс «Куклы-мира» среди ДОО Строительного округа «Долганские национальные куклы».	Ефимова М.С.
15	«Использование мультимедийной технологии в образовательной деятельности	Трофимов Е.Н., Турантаева А.Н., педагоги-психологи Захарова М.А., воспитатель
16	Мастер-класс «Игры предков». Республиканский семинар-практикум «Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе национальных традиций»	Павлов Е.Ю., инструктор ФК
17	Диплом I степени. Республиканский заочный конкурс «Лучшая авторская методическая разработка-2020» РЭИИ «Педагоги Якутии»	Афанасьева М.В., воспитатель Урбагаева М.И., воспитатель
18	Республиканский семинар «Оскуола иннинээби саастаах оҕо тэрилтэлэригэр төрөөбүт тылы сайыннары уонна үөрэтии»	Григорьева С.А., Аргунова М.Г., воспитатели
	Публикации:	
19	Якутские настольные игры как средство развития детей старшего дошкольного возраста. Журнал «Столичное образование» №7-8.	Захарова А.Е., ПДО
20	Оҕону сайыннарар уһуйаанна олонхону билиһиннэри. Журнал «Столичное образование» №5-6	Жерготова А.И., воспитатель
21	Дидактическая игра-Лото «Познай свой край-Якутию» Журнал «Столичное образование» № 7-8 2019г.	Тимофеева В.Г., воспитатель
22	“Из опыта работы в творческой группе педагогов “Тогус тегул того?” Журнал «Столичное образование» №3-4 2019г.	Аргунова М.Г., воспитатель

23	«Развитие творческих способностей у застенчивых детей через театрализованную деятельность» Журнал «Столичное образование» № 7-8 2019г.	Молонова А.Д., воспитатель
24	Развитие творческих способностей дошкольников через вышивание на примере кружковой работы «Вышитые туяпочки» Журнал «Столичное образование» № 7-8 2019г.	Захарова М.А., воспитатель
25	“Семейный клуб “Сайдыс” как форма взаимодействия ДООУ с родителями, имеющих детей с ОВЗ” Журнал «Столичное образование» № 3-4 2019г	Турантаева А.Н., Семенова Ю.А.
26	“Имя Ангела-Мама” Журнал «Столичное образование» № 7-8 2019г.	Турантаева А.Н., Семенова Ю.А.
27	«Карты Проппа как средство развитие речи старших дошкольников» Журнал «Столичное образование» № 7-8 2019г.	Сысолятина В.И., воспитатель
Республиканский уровень		
28	I Республиканская научно-практическая конференция сборник «Современные воспитательные и образовательные технологии». «Дидактическая игра-лото «Познай свой край Якутию» в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».	Тимофеева В.Г., воспитатель
29	I Республиканская научно-практическая конференция сборник «Современные воспитательные и образовательные технологии». «Развитие творческих способностей дошкольников через вышивание на примере кружковой работы «Вышитые туяочки»	Захарова М.А., воспитатель
30	I Республиканская научно-практическая конференция «Современные воспитательные и образовательные технологии». Сборник «Развитие творческих способностей у застенчивых детей через театрализованную деятельность».	Молонова А.Д., воспитатель
Публикации:		
31	Публикация пособия «Аптаах сиэл ооньуурдара» (Игры из конского волоса). Полиграфия «АРТ-Алгыс», г.Якутск 2019г.	Жерготова А.И., Иннокентьева Н.Ф., Васильева М.И.
32	Переиздание методического пособия И.И. Каратаева «Обону чуолкайдык санарарга үөрэтии» Публикация в раздел «Развитие речи детей 3-4 лет»	Григорьева С.А.Аргунова М.Г.

Дошкольники БДОУ приняли активное участие в следующих конкурсах:

Международный конкурс: к Дню Победы- Диплом I место-6 детей; IX Международный фольклорный фестиваль «Северная радуга»- Диплом I степени (Лауреат III степени)-12

детей; Международный интернет-конкурс рисунков «Мы такие разные животные»-2 детей. На сайте «Корабль знаний»-10 детей; VIII Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки» Диплом лауреата I степени-9 детей. (Всего 39 детей).

Всероссийский конкурс: III Всероссийский конкурс «Мы-наследники Победы!», Диплом лауреата I степени. Номинация «Поделка»-2 детей; Всероссийский творческий конкурс «Мышка – символ года», работа «Мышиная Королева» Диплом 1 место-10 детей; II Всероссийский творческий детский конкурс “Радуга творчества”- Диплом 1 степени-3 детей; III Всероссийский интернет конкурсы «Сайт-корабль знаний» интернет-конкурс рисунков «Любимые мультфильмы» «По страницам сказок»» - I, II место-5 детей. (всего 18 детей).

Республиканский конкурс: VII Республиканский конкурс -фестиваль «Бриллиантовые нотки», «Зима начинается с Якутии»-21 детей; I Республиканский детско-юношеский фольклорный конкурс «Көмүлүк тула»-20 детей; Республиканский (заочный) конкурс творческих коллективов исполнителей «Арт-Севера»-41 детей; «Өбүгэ быстыбат ситимэ» IX Өрөспүүбүлүкэтээҕи фольклор фестивалыа-51 детей; Республиканский конкурс “Сайдыы - 2019” для детей с ОВЗ по направлению “KidsПроеКТОиЯ”-20 детей. (Всего 153 ребенка).

Городской конкурс: Онлайн-конкурс чтецов ко Дню Победы-2 ребенка; Конкурс хомусистов “Хомус кутулар дорҕооно»- Диплом Лауреат-III степени, 4 детей; Турнир по ДИП «Сонор» ЖИПТО-III место-4 детей; Соревнования «Хомуур курэх» (быстрые кубики) среди детей дошкольного возраста (в рамках СНО «Дьулуур»)- III место-6 детей;. Городской дистанционный конкурс по риторике “Удивительное рядом” Диплом I степени-1 ребенок; Заочный конкурс патриотической песни «Под салютом Великой Славы» МБУ «Окружной центр народного творчества- Дипломант I степени-1 ребенок; V Открытый конкурс песни и танца «Солнечная долина Туймаады»- Дипломанты I степени-12 детей; Конкурс проектов «Я познаю мир» среди детей Строительного округа-III место-1 ребенок; Творческий конкурс «Якутия-мой край родной», приуроченный году Патриотизма в РС(Я)- Диплом I, II, III степени-7 детей. (Всего 38 детей).

Содержание работы учреждения:

Дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой, издательство «Мозаика-синтез», 2019г. МБДОУ ЦРР-Д/с №82 ведет образовательную деятельность в соответствии с годовым планом, который составлен на основе анализа работы детского сада за прошедший учебный год.

Перед педагогами ДОУ в 2019- 2020 учебном году была поставлена цель и следующие годовые задачи:

Цель: Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержка инициатив ребёнка, использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей.

Задачи:

1. Совершенствовать систему планирования и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями.
2. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательную деятельность ДОО с педагогами, детьми и родителями воспитанников.
3. Повышать профессиональной компетентности педагогов через:

- активное овладение современными образовательными технологиями и применение их в работе детского сада;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.
- координацию целей, задачи содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми. Реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, работа проводилась в индивидуальной, фронтальной, групповой и подгрупповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, проводимая с детьми дошкольного возраста, предусматривает свободную деятельность и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществлялась также с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, задач основной образовательной программы, программы развития и требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Проводится совместная деятельность с детьми, образовательная деятельность в режимных моментах, организованная образовательная деятельность и самостоятельная деятельность детей.

В содержании дошкольного образования реализуются следующие направлениями развития дошкольников: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие ребёнка. Вся деятельность с детьми осуществляется соответственно возрасту и индивидуальным особенностям ребёнка и через виды деятельности педагога с детьми: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую и двигательную. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне НОД. Знания и опыт, приобретённые в непрерывной образовательной совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО совершенствуется во всех возрастных группах через организацию центров развития совместной со взрослыми и самостоятельной детской деятельности. Наполняемость центров развития постоянно пополняется необходимым дидактическим материалом. В наших планах корректировка и дополнение дидактическими материалами развивающих центров с учётом основных направлений ФГОС ДО.

Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДОО является социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Данное развитие осуществляется в интеграции с познавательным, речевым, художественно-эстетическим и физическим развитием, что позволяет формировать нравственную основу общения дошкольника со сверстниками, взрослыми, знакомиться с окружающей действительностью. Всё это позволит формированию личности ребёнка адаптироваться к социальной действительности в будущем.

Организационно-методическая работа

За 2019 – 2020 учебный год реализовывалась следующая тематика педагогических советов дошкольного образовательного учреждения:

В ДОУ создаются оптимальные условия для полноценного физического развития и укрепления здоровья. Работа по физической культуре в ДОУ велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии с временем года, проводились витаминизация, закаливающие мероприятия, такие как «Дорожка здоровья», «Взбадривающая гимнастика после сна», регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе. Педагогами детского сада проводились оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, точечный массаж, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия. Занятия физической культурой осуществляются в помещении спортивного зала и на свежем воздухе. В течение учебного года проводилось медицинское обследование воспитанников специалистами городской детской поликлиники № 2 с целью оказания помощи родителям по состоянию здоровья их детей, в организации спортивных мероприятий и эффективном планировании работы по оздоровлению детей. Дважды в году осуществлялось оздоровление для ослабленных детей в виде кислородного коктейля.

МБДОУ имеются следующие группы здоровья

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2019-2020	8	246	2
	3,1%	96%	0,7%

Общая заболеваемости детей, посещаемость:

Наименование	Всего	3 года и старше	До 3-х лет
Число дней, проведенных воспитанниками	21218	20126	1092
Число дней, пропущенных воспитанниками	14404	12907	1497
в том числе: по болезни	7222	6300	922
По другим причинам	7182	6607	575

Число случаев заболеваемости детей

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая заболеваемость	478	401	563
ОРВИ	422	311	452
Болезни дыхательных путей	9	55	93
Пневмония	-	2	3
Бронхиальная астма	-	-	-
Ангина	4	10	4
Болезни пищеварительного тракта	4	1	2
Болезни глаз	-	1	1
Болезни уха	-	-	1

Болезни кожи	3	2	3
Ветряная оспа	31	1	1
Скарлатина	-	-	-
Другие заболевания	5	18	3

Степень адаптации

Учебный год	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	тяжелая степень
2017-2018	249	53%	44%	3%
2018-2019	250	48%	52%	0%
2019-2020	256	65%	26,3%	9%

Для укрепления здоровья и полноценного физического развития детей, а также удовлетворения их потребностей в движении в детском саду созданы условия: оборудован спортивный зал со спортивным инвентарем, тренажерами. В группах созданы физкультурные уголки со спортивным инвентарем, соответствующим возрасту детей, ежедневно проводится утренняя гимнастика, прогулка, закаливание, физкультурные занятия-3 раза в неделю, физкультурные досуги, тематические занятия, формирующие основы ЗОЖ.

Социальный заказ со стороны родителей на дополнительные образовательные услуги, в том числе физкультурно-оздоровительного характера, планируется выполнить через введение платных образовательных услуг (дополнительные образовательные программы). Для удовлетворения потребности в спорте, для старших дошкольников с 2020 будут предложены платные услуги спортивно-оздоровительной направленности.

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма (гигиенические, оздоровительные, педагогические мероприятия), полноценное питание имеет первостепенное значение. В ДОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников, организована по действующим натуральным нормам 10-ти дневного перспективного меню, создаются условия для полноценного рационального питания. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. Поставки продуктов питания производятся на договорной основе.

Выводы: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с требованиями (СанПин 2.4.13049-13. П-11.10) от 15.05.2013г. десятидневным меню и направлено на сохранение и на оздоровление воспитанников. Обеспечивается безопасность питания включающая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, качеству поставляемых продуктов, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного меню. Основные нормы выполняются на 90-100%.

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Имеется спортивный зал и групповые участки оснащенные игровым и спортивным оборудованием, в группах имеются центры для двигательной активности детей. Для укрепления здоровья детей в ДОУ организованы оздоровительные и профилактические мероприятия: гибкий режим дня, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, третья физкультура в теплое время года проводится на улице, во время режимных моментов проводятся подвижные игры, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, корригирующая

гимнастика: на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, прогулки на свежем воздухе и т.д.

Проблемное поле:

- всё чаще в МБДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- высокий процент пропусков по заболеваемости, острых респираторных заболеваний и верхних дыхательных путей (452);
- по болезни пропущено 7222 дней, из них по заболеваемости одним ребенком пропущено 28 дней.

Перспектива развития:

- необходима работа по разработке индивидуальных маршрутов здоровья каждого ребенка;
- взять за основу программы развития учреждения на период 2020-2024 г.г.
- требуется комплексный подход по профилактике и коррекции нарушений речевого развития, отклонений у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи;
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения.
- усилить просветительскую работу с родителями, усилить контроль в период повышения заболеваемости ОРЗ.
- Планируется введение альтернативного меню, при формировании групп детей с пищевой аллергией, в случае зачисления таких детей в МДОУ.

Следует усилить профилактическую работу для снижения заболеваемости детей и в следующем учебном году. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать осанку и гармоничное телосложение, уделять больше внимание двигательной активности детей.

В ДОУ созданы условия для психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог-психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе, развивающая психо-коррекционная работа, психологическое консультирование.

Педагоги-психологи Трофимов Е.Н., Турантаева А.Н. проводили с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности, а так же на формирование адекватной самооценки.

В дошкольном учреждении проводится анализ выполнения основной образовательной программы по всем образовательным областям. Диагностика обследования детей с учётом возрастных особенностей по методике Н.В. Верещагиной, выстроенной по ФГОС ДО, которая осуществляется путём наблюдения, в игровой форме, в форме анкетирования как среди педагогов и родителей для выстраивания дальнейшего маршрута индивидуального развития ребёнка и показывает следующее процентное соотношение овладения воспитанниками образовательных областей:

Отчет о проделанной работе в период карантина и самоизоляции (апрель-май 2020г):

№	Наименование мероприятия	ответственные	
I	Работа с родителями		
1	Участие «Киэн тутун, эн саха буоларгынан»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Семья Леонтьевых
2	«Готов ли ваш ребенок к школе?»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Консультации , Советы родителям.
3	«Читаем сказки дома»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Ютуб канал «Чохоон», «Планета сказок»
4	Консультация для родителей (законных представителей). Таас дьиэ5э уонна чааһынай дьиэ5э баһаар туһунан сэрэтии миэрэтэ.	Жулева А.В.	
5	Встреча с детьми и родителями по программе ZOOM	Афанасьева М.В.	ZOOM-встреча с родителями
6	Консультации для родителей «Первая помощь при укусе насекомых», «Как помочь ребенку, если он боится насекомых»	Чемезова С.А.	
7	Тороппуту кытары улэ: "О5о этин сиинин сайынны кэмнэ хатарыы" (захаливание)-материал ытыты Тороппуту кытары улэ: "О5о тарбахтарын сайыннарар, ойго хатыыр дьобурга хобооннор"-материал ытыты	Захарова М.А.	
8	Консультация для родителей на изготовление игрушек для дыхательной гимнастики	Иннокентьева Н.Ф.	
9	Как быстро учить стихи с ребенком: основные методики	Молонова А.Д.	detsad82.yagu o.ru
10	Консультация «Берегите друг друга и свое психологическое здоровье». Рекомендации родителям в период самоизоляции.	Турантаева А.Н.	Официальный сайт и инстаграм странице ДОУ.

Выставки, смотры, конкурсы:

11	Видео-лекции психологов, нейропсихологов, педагогов и медицинских работников Якутии, Татарстана и Самарской области.	Турантаева А.Н.	Методические рекомендации
№	Тема	группа	Результат
1	Осенняя ярмарка «Кууун бадахтэрэ»	Средняя группа «Кэнчээри»	I место Материалы Федерального Интернет -ресурса
2	Поделки с родителями “Золотая осень”	Средняя группа «Кэнчээри»	Сертификат, доминанция
3	Конкурс «Моя мама самая музыкальная»	Средняя группа «Кэнчээри»	Сертификат, доминанция
4	Методические рекомендации и поделки (1 воспитатель)	Средняя группа «Кэнчээри»	1 место Фотоматериалы в официальном сайте ДОУ за участие
5	Интегративное соревнование «Памятка родителям заботливых родителей», «Играйте с детьми»	Средняя группа «Кэнчээри»	Сертификат за участие
6	Конкурс снежных фигур в это время в парикордон ДООУ «Зимняя не обойтись без куклы» и «Харвардская юнна Тумнаахыңему в школу» и «Осонньор»	Средняя группа «Кэнчээри»	1 место «Психологическая служба»
13	Мастерская «Доля Мороза» «Советы родителям первоклассника», «Готовность ребенка к школе», «Приучаем ребенка к порядку, «100 идей, как увлечь ребенка пока мама занята», тесты, буклеты, презентации по вопросам воспитания детей.	Средняя группа Турантаева «Кэнчээри»	Подготовил папки-передвижки
14	Блокнот-тренажер для детей 6-7 лет «Как развивать внимание ребенка» Шамиль Ахмадуллин 2(ОВЗ/инв)	Семенова Ю.А.	Методическое Руководство для родителей. По почте Mail.ru
16	«Эр киһи, уол оҕо – норуот көмүскэлэ»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Семья Кузьминых
17	«Эр киһи, уол оҕо – норуот комускэлэ» (онлайн чтение стихов, посвященный ко Дню Победы) семья Романовых. Монтаж и оформление видео	Молонова А.Д. Тимофеева В.Г.	Инстаграмм Мичээр
18	«Эр киһи, уол оҕо- норуот көмүскэлэ» чтение стихотворения “Энэкэм суруга”- Семенов Максим с отцом Русланом Валерьевичем.	Жерготова А.И. Васильева М.И.	Инстаграм «Мичээр»
19	Альбом памяти к Дню победы. Семья Николаевых	Молонова А.Д. Тимофеева В.Г.	Инстаграмм “Мичээр”
20	«Эһиэхэ бэтэрээннэр»	Васильева А.В. Пестрякова В.М.	Инстаграм «Мичээр»
21	«Эр киһи, уол оҕо-норуот көмүскэлэ»	Васильева А.В. Пестрякова В.М.	Инстаграм «Мичээр»
22	Мастер-класс	Васильева А.В.	100 dosh.sakha в Инстаграмм
23	Мастер-класс «Ниткографии»	Ефимова М.С.	100 dosh.sakha в Инстаграмм

24	Мастер класс «Оџо тыынар органын, тылын сайыннарар эрчиллиилэр».	Чемезова С.А.	100 dosh.sakha в Инстаграмм
II Работа с детьми			
1	Игры и упражнения на развитие речевого дыхания. Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой.(18 детей)	Семенова Ю.А.	По мессенджеру WhatsApp
2	Артикуляционная гимнастика для звуков Ш,Ж,Ч,Щ (5 детей)	Семенова Ю.А.	https://youtu.be/QSW8DWfvDRo
3	Артикуляционная гимнастика для звуков Р,Рь (8 детей)	Семенова Ю.А.	https://youtu.be/fWGCrgC12-U
4	Артикуляционная гимнастика (упражнения, рекомендации родителям)-12 детей	Семенова Ю.А.	По мессенджеру WhatsApp
5	Автоматизация звуков в слогах, словах, в предложениях (25 детей).	Семенова Ю.А.	Звонок по Мессенджеру WhatsApp
6	Диагностика речи (25 детей)	Семенова Ю.А.	звонок по мессенджеру WhatsApp
7	Обработка результатов диагностики	Семенова Ю.А.	Определение Дальнейших Перспектив детей, выпускников ДОУ
8	Диагностика речевого развития	Иннокентьева Н.Ф.	Мониторинг
9	Диагностическая работа в дистанционном формате через Google формы для подготовительных групп. Использованы методики: "Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний" Р.Немова, «Мотивационная готовность» А.Л.Венгер.	Турантаева А.Н.	Публикация на сайте УО ДО: «Празднование Дня Победы в детском саду «Мичээр».
10	«Куурусса» схема көмөтүнэн оригами	Васильева А.В.	100dosh/sakha
11	Илиинэн сурукка дьарык	Пестрякова В.М.	онлайн-занятие
12	Аппликация «Чыычаах уйата»	Пестрякова В.М.	онлайн-занятие
13	«Кулинария»	Пестрякова В.М.	Видеоролик
14	«Оџо тыынар органын, тылын сайыннарар эрчиллиилэр» - мастер-класс	Чемезова С.А.	100 dosh.sakha в Инстаграмм

15	Открытка оноруу	Пестрякова В.М.	Видеоролик, инстаграмм
16	«Кустук бөлөх дьиэбэ олорон»	Васильева А.В.	Инстаграм «Мичээр»
17	Сулусчааннар бириэмэни туьалаахтык атаарабыт	Сысолятина В.И. Ефимова М.С.	100dosh/sakha Инстаграм «Мичээр»
18	«Карантины бииргэ туьалаахтык атаарабыт»	Жулева А.В.	Инстаграм Мичээр
19	1 маай бырааьынньыгар видеоурок устуу, монтаж	Жулева А.В.	Видео-занятие
20	Сыала: О5олорго пасха бырааьынньыгын туьунан билиьиннэри, пасха бырааьынньыгар то5о сымыыт кизргэтэллэрин быьааран биэри.	Жулева А.В.	Презентация видеоролика Оффлайн.
21	«Читаем дома сказки»	Чемезова С.А.	фото-отчет
22	«Сайыны көрсөбүт» диэн тиэмэбэ үөн-көйүүр тиллэрин, сибэкки арааьа үүнэрин, от-мас көбөрөрүн туьунан билиьиннэрэр сыаллаах о5олору кытта бииргэ поделка оноруу эбэтэр уруьуйдааьын	Чемезова С.А.	фото-отчет
23	Флешмоб «Дьиэбитигэр олоробут!»	Все группы	Инстаграм Мичээр
24	Танец детей хореографического кружка. (10 детей)	Молонова А.Д. Тимофеева В.Г.	Помощь в работе с родителями
25	Дидактическая игра «Пааратын бул»	Тимофеева В.Г.	Интерактивная игра -программа Power Point
26	Аудио сказки	Молонова А.Д.	Группа Кэнчээри
27	Занятие «Птицы моей Якутии», «Занимаюсь дома», Физкульт – Ураа!, «Братья наши меньшие», Решаем ребусы, «Знаешь свой родной край?» игра-викторина, «Любим решать задачи», «Играем дома»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Задание по ознакомл окруж. мира, э/ игры
28	Физкульт – Ураа!	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Видеозанятие маам.ру
29	«Мой любимый детский сад»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Выставка рисунков
30	«Портрет друга, подруги, воспитателя»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Рисунки детей
31	Тесты для детей	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Презентации, видеоматериалы.

			«Alimok»
32	Дидактическая книга “Алыптаах остуоруйа дойдута”	Молонова А.Д. Тимофеева В.Г.	100dosh.sakha@mail.ru
33	Теневой театр “Три поросенка”, “На полянке”	Молонова А.Д. Тимофеева В.Г.	100dosh.sakha@mail.ru
34	Игра ИКТ “Кто что ест”	Молонова А.Д. Тимофеева В.Г.	Группа Кэнчээри
35	«Мир, труд, май» сыбыарыы онлайн-дьарыга	Пестрякова В.М.	Видеоролик, Инстаграмм «Мичээр»
36	«Моя семья – мое богатство» выставка детских работ, рисунков». (22 детей)	Урбагаева М.И. Жараева А.Е.	Ватсап-группа Родителей «Кунчээн»
37	«Дьииэ5э олорон оонньуохха» сахалыы остуол оонньуулар, мастер-класс (25 детей)	Урбагаева М.И. Жараева А.Е.	Ватсап-группа Родителей «Кунчээн»
	«День подснежника»		
1	Ньургуйун Саха сирин маннайгы сибэккитэ	Сысолятина В.И. Ефимова М.С.	100 dosh.sakha в Инстаграмм
2	Ньургуйун кунугэр аналлаах уруһуй дьарыга (25 детей)	Урбагаева М.И. Жараева А.Е.	Ватсап-группа Родителей «Кунчээн»
3	Сааскы маннайгы сибэкки «Ньургуйун». Видео-занятие, монтаж	Жулева А.В.	онлайн-занятие
4	Занятие по аппликации на тему: «Ньургуйун»	Жулева А.В.	Видео-занятие
5	День «Подснежника»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Заучивание стихов, рисунки, поделки. Видеоролик
	День космонавтики		
1	Тулалыыр эйгэ. Тиэмэ: «Биһиги бары космонавт буолан көттүбүт».	Жулева А.В.	Космос куйаара уруьуй выставката
2	Аппликация «Ракета»	Жулева А.В.	онлайн-занятие
3	Аппликация «Космос куйаара»	Афанасьева М.В.	Группа, инстаграмм
4	«Детям про космос». Онлайн- - занятие	Афанасьева М.В.	Группа, инстаграмм
5	Неделя «Космонавтики» выставка поделок, рисунков «Космос», «Рисуем планеты»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Видеоролик в инстаграмм,
6	«Космос куйаара» поделки и рисунки детей (20 детей)	Урбагаева М.И. Жараева А.Е.	Инстаграм Мичээр

Работа с родителями:

	Мероприятия посвященные к Дню Республики Саха (Якутия)		
1	Саха Өрөспүүбүлүкэтин күнүгэр анаан уус уран тыл ууһа С.П.Данилов «Күөрэгэй балладата» хоһоонунан монтаж Мичийэ Тимофеева	Васильева А.В. Пестрякова В.М.	100dosh/sakha Инстаграм «Мичээр»
2	День Республики стихотворение наизусть, рисунки детей на тему «Моя Якутия» (20 детей)	Урбагаева М.И. Жараева А.Е.	Ватсап-группа Родителей «Кунчээн»
3	День республики	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Разучивание стихов, выставка рисунков, видеоролик
4	«Ко Дню Республики». Чтение стихотворений семья Еремеевых, семья Кычкиных	Молонова А.Д. Тимофеева В.Г.	Инстаграмм Мичээр
5	к 100-летию ДО «Стихотворение П.А. Ойунского «Көнүл ырыа» в день Республики Саха(Я) с работниками д/с.	Григорьева А.Д.	Видео-монтаж Инстаграмм “Мичээр”
	Мероприятия посвященные к 75-летию Победы в Великой отечественной войне		
1	Дидактическая игра «Кыайы хонуута». (Придумывание содержания игры, изготовление, оформление)	Тимофеева В.Г. Молонова А.Д.	Видео-монтаж
2	Выставка рисунков, поделок, посвященный ко Дню Победы (15 детей). Монтаж-видео.	Тимофеева В.Г. Молонова А.Д.	Инстаграмм Мичээр
3	Поздравление ко Дню Победы (25 детей). Монтаж и оформление видео поздравления.	Тимофеева В.Г. Молонова А.Д.	Инстаграмм Мичээр
4	Дидактическая игра «Кыайы хонуута»	Тимофеева В.Г. Молонова А.Д.	Инстаграмм Мичээр
5	«Улуу Кыайыны уруйдуубут.	Васильева М.И. Жерготова АИ.	Выставка рисунков и поделок
6	Чтение стихов “Махтал, эйиэхэ, бэтэрээн эһэбэр” –совместный работников и воспитанников группы. “Мин мантан сэриигэ барбытым”	Жерготова А.И. Васильева М.И.	Видеоролик
7	Участие в коллективном поздравлении ко дню Победы с песней «Мин мантан сэриигэ барбытым»	Все	Инстаграм «Мичээр»
8	Сулусчааннар “Уруйдуубут кыайы кунун”	Сысолятина В.И. Ефимова М.С.	Видеомонтаж
9	Махтанабыт эьэ дьоллоох ого саабы бэлэхтээбиккэр, оговор уруьуйдара	Сысолятина В.И. Ефимова М.С.	Видеомонтаж
10	Бессмертный полк	Все группы	Челленж

№	Тема	группа	Дата
---	------	--------	------

			инстаграмм Мичээр
11	Видеоролик посвященный к 75-летию ВОВ “Энхэхэ ветераннар” стихотворения сотрудников	Григорьева А.Д.	Челендж участие @minobrнауки .ykt
12	Улуу Кыайыы 75 сылыгар хобоон, ыарыы уерэтии (25 детей)	Урбагаева М.И. Жарева А.Е.	Инстаграм Мичээр
13	Праздничное мероприятие посвященное 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.	Турантаева А.Н.	Просмотр фильма: «Что такое День Победы?» в сети Интернет Для Воспитаннико в ДОУ
14	Уруьуй «Эйэ холууба» Сыала: улэ эйэ маай быраабынныгыгын туьунунан билиьиннэрии. Того эйэ холууба диирбитин быьаарыы	Жулева А.В.	Уруьуй быьстапката
15	Хобоон, ырыа, ункуу, уруьуй, оноьук оноруу уерэтии. Кыайыы кунун уруйдуубут, айхаллыбыт	Жулева А.В.	Бессмертный полк
16	Занятие по рисованию «Эйэ холууба»	Афанасьева М.В.	Группа, инстаграм 100 ДОШ
17	Видеоролик оноруу монтажааьын	Жулева А.В.	
18	Подбор песенного репертуара для праздника выпускных групп к 9-му мая.	Николаев В.Н.	
19	Видео-монтаж стихов, песен, выступлений детей средней, старшей групп, посвященные к 9 мая.	Николаев В.Н.	Видео инстаграм
20	Выступление воспитанников детского сада ”Мичээр”, посвященный 75-летию Победы ВОВ	Григорьева А.Д. Николаев В.Н.	Видеоролик онлайн- концерт В инстаграмме “Мичээр”
21	«Кыайыы кунэ»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Разучивание стихов, песен. Выставка поделок, рисунков. Показ видеороликов про войну. Инстаграмм

22	«Окно Победы». Кыайыы хобоонноро. Кыайыы оонньуулар.	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Участие семей Инстаграмм Yaguo.ru, 100 dosh.sakha
23	«Өрүү баар буоллун күн» Кыайыы 75 сылын көрсө уруһуйдар.	Чемезова С.А.	Видеоролик
	Праздник выпускников		
1	Видео-поздравления группы детей «Чуораанчык» Со стихотворениями и песней выпускникам Детского сада «Мичээр»	Григорьева А.Д.	В инстаграмме «Мичээр»
2	Видео-поздравления педагогов и заведующей к выпускникам- 2020 д/с «Мичээр»	Григорьева А.Д.	Инстаграмм «Мичээр»
3	Видео-выступления с песней детей подготовительной группы «Кэскил», «Сулусчаан»	Григорьева А.Д.	В инстаграмме «Мичээр»
4	Монтаж видеороликов выпускных групп	Николаев В.Н.	Онлайн выпускных групп.
5	«Прощай, Мичээр» выпускной бал онлайн	Захарова А.Е.	
6	Подготовка к онлайн-выпускному баллу совместно с родителями	Жерготова А.И. Васильева М.И.	- Выпуск фотоальбома для детей - Видеоролик для детей с напутствием воспитателем, фотослайдами
7	«Прощай любимый детский сад»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Стихи, песни, видеоролик
	Достижения педагогов и детей		
	Городской уровень		
1	Участие воспитанников на городском конкурсе чтецов среди детей логопункта и логогруппы. (подбор стихов, работа с родителями, монтаж видео). (2 детей)	Семенова Ю.А.	Диплом I степени Диплом победителя в номинации «За вдохновенность»

			и эмоциональность» -Захаров Иван, Старостин Вова - сертификат
2	Фестиваль “Солнечный круг”(заочный) Выступление Тимофея Пустолякова, Нарыйааны Сивцевой из мюзикла “Муха Цокотуха”	Григорьева А.Д.	В официальном сайте конкурса «Окружной центр народного творчества «ГО
3	Городской конкурс «Очумелые ручки»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Степанова С. Диплом победителя, Леонтьев А сертификат
4	Городской конкурс чтецов «Дети о Победе»-сертификат (Лукина Амелия)	Жерготова А.И. Васильева М.И	Сертификат
5	Городской конкурс чтецов, посвященный к Дню Победы (Мокрощупов Алеша, Иванова Юлиана)	Урбагаева М.И. Жараева А.Е.	Инстаграм Губинского округа г. Якутска
6	Заочный конкурс патриотической песни «Под салютом Великой Славы»с. Тулагино. Соло Семенов Максим «Ветеран геройдар»	Григорьева А.Д.	Дипломант I степени
	Республиканский уровень		
1	II-Республиканский интерактивный конкурс чтецов приуроченный ко дню 103-летие народного поэта РС(Я) С. П. Данилова (Егорова Арина, Тимофеева Мичийэ, Лукин Тимир)	Васильева А.В	Диплом II-степени
2	Республиканский конкурс исполнителей песни и танца «Көмүс ыллык» Надежды Макаровой. Тарабукина Каролина, Яндреева Лилиана)	Васильева А.В Пестрякова В.М.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
3	II Республиканский конкурс чтецов, посвященном ко 103-летию народного поэта Семена Данилова	Жерготова А.И. Васильева М.И	Туоьу сурук
4	Участие ре республ конкурсе чтецов «Великой Победе не меркнуть в веках»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Никифорова Э. Лауреат 1 ст.

5	Республиканский конкурс «Стихи и песни о войне» в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ. Хор «Эйэ дьол иьин», стихотворение Никифорофой Эвелины «Москва салюттара».	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Инстаграмм страница ДЕТИ. ЯКУТИЯ deti_yakutia
7	Победитель Республиканского дистанционного конкурса «Лучшая авторская, методическая разработка-2020». РФ РС(Я) Республиканское информационное издание «Педагоги Якутии»	Захарова А.Е.	Диплом I степени
8	Победитель Республиканского дистанционного конкурса «Лучшая авторская, методическая разработка-2020». РФ РС(Я) Республиканское информационное издание «Педагоги Якутии»	Урбагаева М.И.	Диплом II степени
9	Публикация на официальном интернет-сайте РЭИИ «Педагоги Якутии» РПП «Атаах сиэл оонньуулар»	Жерготова А.И. Васильева М.И. Иннокентьева Н.Ф.	Сертификат о распространении опыта
10	Публикация на официальном интернет-сайте РЭИИ «Педагоги Якутии» РПП «Хамсаныылаах чабыргахтар»	Захарова А.Е.	Свидетельств о об авторской разработке №1850 С: САР-19
Всероссийский уровень			
1	III Всероссийский открытый конкурс «Мы наследники Победы»	Урбагаева М.И. Жараева А.Е.	Интернет-сайт «Пора роста». Слепцова Настя, Попова Куннэй лауреат I степени
2	IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование», тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Афанасьева М.В.	Диплом 1 место
3	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	Афанасьева М.В.	Диплом 1 место
4	Педагоги Якутии	Афанасьева М.В.	Диплом I степени
5	«Красками радуги» Всероссийский конкурс рисунков	Васильева А.В.	Muzeumytakh 2014
1	Родительское собрание группы «Адаптация в детском саду»	Средняя группа «Кэнчээри»	сентябрь

6	III Всероссийский конкурс творческих работ «Мы рисуем космос» -Лукина Амелия	Жерготова А.И. Васильева М.И	Диплом за II место
7	За подготовку III Всероссийского конкурса творческих работ «Мы рисуем космос»	Жерготова А.И. Васильева М.И. Иннокентьева Н.Ф.	Благодарственное письмо
8	Участие Всеросс конкурсе «Мы – наследники Победы»	Аргунова М.Г. Григорьева С.А.	Барашкова Ю. лауреат 1ст., Корякина Н. лауреат 2ст.
Международный уровень:			
1	VIII-Международный конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» Номинация: Фольклор	Васильева А.В.	Диплом I степени
2	VIII-Международный конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» Номинация: Фольклор Отрывок олонхо «Күн Эрили» С.С.Васильева-Борогонский. Фольклорная группа. Отрывок олонхо «Батастаан Баатыр» С.С.Васильева-Борогонский	Васильева А.В.	Лауреат I степени
3	Международный конкурс ко Дню Победы. Романов Коля, Афоня, Вова Степановы, Зверева Сандаара, Шадрин Доминик.	Тимофеева В.Г. Молонова А.Д.	Дипломы I степени
4	Участие Международном в творческом конкурсе “День Великой Победы” (13 детей)	Тимофеева В.Г. Молонова А.Д.	Портал Солнечный свет, Дипломы 1,2,3 степени
Участие в вебинарах по программе Мозаика			
1	Вебинар “Обзор программ ДО” (программа Мозаика)	Молонова А.Д.	Сертификат
2	Вебинар “Обзор программ ДО” (программа Мозаика)	Тимофеева В.Г.	Сертификат
3	Вебинар «Мозаичный парк»	Афанасьева М.В.	Сертификат
4	Вебинар «Организация работы пилотных площадок. Дорожная карта. Формы сотрудничества и организации закупок»	Васильева А.В.	Сертификат
5	Вебинар «Развитие творческой активности с учетом внутреннего мира ребенка»	Васильева А.В.	Сертификат
6	Вебинар «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.	Васильева А.В.	Сертификат
7	Вебинар «Обзор программ дошкольного образования»	Васильева А.В.	Сертификат

8	Вебинар «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.	Захарова М.А.	Сертификат
9	Вебинар «Педагогический портфель воспитателя ДОО», «Предшкольная пора – год до школы»	Жулева А.В.	Сертификат
10	Вебинар «Обзор программ ДО»	Васильева М.И.	Сертификат
11	Вебинар «Развивающий потенциал игрушки»	Чемезова С.А.	Сертификат
12	Вебинар «Обзор программ дошкольного образования	Чемезова С.А.	Сертификат
13	Вебинар «Обзор программ дошкольного образования»	Турантаева А.Н.	Сертификат
14	«Сахалы тылын методической уонна дидактической матырыйааллар» куонкурсугар кытты.	Педагоги, старший воспитатель	Сертификат
15	Подготовка к публикации статей педагогов в журнал “Столичное образование”	Педагоги, старший воспитатель	Сертификат
	Публикации		
1	Статья «Развитие познавательной деятельности детей посредством дидактического материала «Дары Фребеля»	Григорьева С.А.	Публикация в журнале «Столичное образование»
2	РЭИИ «Педагоги Якутии» пособия «Аптаах сизэл оонньуулар»-	Жерготова АИ, Васильева МИ, Иннокентьев а НФ	Публикация
3	РЭИИ «Педагоги Якутии» учебно-методический материал на тему: пособие «хамсаныылаах чабырбахтар	Захарова А.Е.	Публикация, официальный интернет сайт
	Разработка развивающих игр и игрушек для предметно-развивающей среды кабинета, группы		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Отгадай на ощупь геометрическую фигуру» • «Учим цифры весело» • Игрушка-шнуровка «Дождик» • Игрушка-шнуровка «Солнце» • Тренажер для развития моторики восприятия цвета • «Веселая парикмахерская» для совершенствования техники вырезания • «Фантазеры» для развитие воображения, творческого мышления, креативности, развития мелкой моторики. 	Турантаева А.Н.	Развивающие игры для дошкольников

	• Развивающая коробочка-тренажер		
	Разработка дидактических игр «Найди пару» по ФЭМП и по развитию речи, дидактический материал «По-считайка»	Чемезова С.А.	Дидактическая игра с прищепками
2	Встреча с бабушками “Сахалы иьиттэр” беседа, рисование (3 бабушек)	Средняя группа «Кэнчээри»	Октябрь
3	Родительское собрание (23 родителя)	Средняя группа «Кэнчээри»	Январь
4	Акция «Поделись своей добротой»	Октябрь	Средняя группа «Кэнчээри»
5	Участие в ярмарке	Март	Средняя группа «Кэнчээри»
6	Участие в акции «	Март	Средняя группа «Кэнчээри»

Цель деятельности в создании образовательного пространства, способствующего накоплению культурного опыта в художественно-эстетическом развитии соответствующего возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников. Дошкольное учреждение принимала участие в следующих творческих мероприятиях: выставка детского творчества «Наш любимый детский сад», «Куьун бэлэхтэрэ», благотворительные акции «Истин бэлэх», «Утуо хаппахтар», Конкурс «Моя мама самая музыкальная», «Мин агабынаан», «Бэргэн ытааччы», конкурс снежных фигур «Хаарчаана уонна тымны огонньор», «Сахалы иьиттэр». Выставка цветов «Лучший участок» (совместное творчество педагогов, детей и родителей) Осуществлялся смотр развивающих центров предметно-пространственной среды. Персональная выставка «мин ситиһиилэрим», «Булт тэриллэрэ», выставка рисунков «Олонхо дойдута», «Мастерская Деда мороза» и т.д.

Выводы:

В 2019-2020 учебном году в соответствии с годовым планом МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» были реализованы:

- проекты по работе с родителями: родительские собрания, творческие проекты и т.д.
- сотрудничество с социальными партнерами: СОШ «Айыы кыбата», РЦНВС им В.Манчаары, Федерацией национальных настольных игр РС(Я), Театр «Олонхо»;
- развлекательные досуговые мероприятия;
- участие педагогов в городских и республиканских методических мероприятиях;
- проведена на базе МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» КМЦ, республиканских курсов, семинаров, конкурсов ПК.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу по реализации Основной образовательной программы и Программы развития «Мичээр».
2. Осуществлять проектную деятельность на муниципальном и республиканском уровне.

3. Осуществить одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
4. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности.
5. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
6. Осуществлять тесную взаимосвязь с семьей.

Направлять усилия педагогов и родителей на личностноориентированное взаимодействия с ребенком.

Исследования и анализ работы за 2019-2020 учебный год позволили определить направление деятельности по проблемным разделам:

I. Оптимизация управления:

- создание административно-правовых и организационно-экономических условий
- творческая разработка нормативной документации
- рациональное распределение обязанностей сотрудников, учитывая научную организацию труда
- совершенствование обогащенной образовательной среды и материально-технической базы.

II. Совершенствование работы по основной образовательной программе и Программе развития.

III. Оценка эффективности работы по внедрению регионального компонента, корректирование задач, форм, методов.

IV. Повышение уровня адаптации деятельности ДООУ к реальным запросам потребителей (родителей).

V. Установление содружества по преемственности работы ДООУ со школой в воспитании и обучении детей.

VI. Профессиональное совершенствование специалистов ДООУ по трем видам:

- формальное образование (заочное обучение).
- неформальное образование (семинары, педагогические консилиумы, тренинги и т.п.).
- дополнительное (информальное) образование (свободное общение, консультации, литературная информация, СМИ).

VII. Создание учреждения с открытой образовательной системой на основе доверительных отношений и сотрудничества (детский сад, семья, социум).

3 марта на базе МБДОУ ЦРР-Д/с №86 «Колокольчик» прошли первые соревнования «Хомуур күрэх», где приняли участие 7 детских садов в количестве 25 детей подготовительных групп СИО «Дьбулуур».

Спортивные соревнования открыл ансамбль «Көмүс таммахтар» с веселой песней «Оҕо саас». Этим номером участникам соревнований подняли настроение и спортивный дух.

Главный судья соревнования, создатель игры «Хомуур курэх» Владимир Петрович Емельянов сказал, что игра развивает не только физические качества, такие как быстроту, выносливость, но и интеллект, мышление, внимание, смекалку. Учит детей анализировать каждый свой шаг.

Согласно положению дети соревновались в личном первенстве (мальчики, девочки), а также в команде по два участника. Все участники были хорошо подготовлены, это показывает высокую работу инструкторов по физической культуре. За участников пришли поболеть родители и педагоги детских садов. Соревнования прошли очень организованно, в дружной атмосфере.

По итогам соревнований места распределились следующим образом:

Среди мальчиков:

1 место – Петров Артем (Д/с 86 «Колокольчик»)

2 место – Мурзин Юра (Д/с 77 «Сказка»)

3 место – Эверестов Ярослав (Д/с 90 «Ласточка»)

Среди девочек:

1 место – Гермогенова Наташа (Д/с 77 «Сказка»)

2 место – Кищенко Вероника (Д/с 5 «Радуга»)

3 место – Шкулева Ксюша (Д/с 10 «Туллукчаан»)

Командные:

1 место – Д/с 5 «Радуга»

2 место – Д/с 10 «Туллукчаан»

3 место – Д/с 82 «Мичээр»

26 февраля по 2 марта на базе МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» проведен смотр-конкурс лэпбуков «Много профессий хороших и разных», посвященный 100-летию дошкольного образования в Республике Саха (Якутия) среди педагогов ДОО Строительного округа города Якутска.

Целью смотра-конкурса является выявление лучшего опыта работы по разработке и использованию методических пособий, наглядно-дидактических средств обучения и материалов по работе с детьми.

В смотре-конкурсе приняли активное участие всего 47 педагогов и родителей из 8 дошкольных образовательных организаций Строительного округа. Всего на конкурс представлено 39 работ. В составе жюри работали: Баишева Н.В., преподаватель ЯПК им.С.Ф.Гоголева, Луковцева С.И., старший воспитатель МБДОУ ЦРР-Д/с №3 «Катюша», Сизых А.Ф., старший воспитатель МБДОУ ЦРР-Д/с ;№82 «Мичээр», Елисеева М.М., воспитатель МБДОУ ЦРР-Д/с №89 «Парус». Для оценки лэпбуков, представленных на конкурс, были определены следующие

критерии:

- соответствие лэпбука по теме Конкурса;
- методически грамотное оформление лэпбука (соответствие ФГОС ДО, возрасту детей, обучающая и воспитательная ценность материалов);
- разнообразие представленного практического материала (картинки, схемы, алгоритмы, загадки, ребусы, дидактические и авторские игры и др.);
- художественное оформление (оригинальность замысла, композиция, яркость и четкость изображений);
- качество исполнения лэпбука (аккуратность и качество исполнения);
- лэпбук должна быть оформлена с участием ребенка;
- наличие паспорта лэпбука.

лэпбуки отличались оригинальностью оформления, дизайна, содержательностью и технологичностью, образовательной ценностью материалов. Конкурсные работы соответствовали возрастным особенностям детей и ФГОС ДО. По итогам смотра-конкурса решением жюри были отмечены лучшие работы: I место- Тимофеева И.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №30 «Малышок» (дополнительная группа); II место- Тихонова С.Н., воспитатель МБДОУ «ЦРР-Д/с №12 «Улыбка»; III место- Максимова П.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №8 «Родничок».

За интересный материал были отмечены номинациями лэпбуки: 1.«Родитель-ребёнок»-Михайлова А.А., воспитатель, МБДОУ-Д/с №95 «Зоренька»; 2.«Педагог-ребенок»-Ефимова М.С., воспитатель МБДОУ Д/с№82 «Мичээр»; 3.«Азбука профессий»-средняя группа «Кемус чуораанчык», МБДОУ ЦРР-Д/с №15 «Северные звездочки»; 4.«Тыя хабаайыстыбатын идэлэрэ»-Васильева А.В., воспитатель МБДОУ ЦРР Д/с№82 «Мичээр»; 5.«Дидактическая игра. Профессия-врач»-Чемезова А.П., Алексеев М.И., родители МБДОУ-Д/с №79 «Лучик».

Остальные участники конкурса будут отмечены сертификатами. Поздравляем победителей, всех педагогов и родителей благодарим за активное участие и желаем дальнейших творческих успехов!

Олунньу 26 күнүгэр, 82 нүөмэрдээх “Мичээр” уһуйаанна «Оболорго анаан аабабыт» иитээччилэр уокуруктаабы күрэхтэрэ буолан ааста. Бу күрэх биһиги уһуйааммытыгар үһүс сылын ытыллар. Инники сылларга кыттааччыларбыт оболорго анаммыт хоһоон ааҕар буоллахтарына, быйыл сахалыы остуоруйалары аахтылар.

Семейный праздник «Волшебная страна Харысхал»

Posted on 11.12.2019 by admin

10 декабря, педагоги детского сада N82 “Мичээр» приняли участие в организации ежегодного семейного праздника «Волшебная страна Харысхал» для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья. Данное мероприятие прошло при поддержке Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия). Благотворительный фонд «Харысхал» и социальные партнеры подготовили насыщенную программу с концертом, играми, конкурсами, мастер-классами и выставками. Дед Мороз поздравил детишек с наступающим Новым годом. Все желающие могли сфотографироваться с ним на специально подготовленной зоне. Взрослые и дети делали новогодние подарки себе и своим близким на мастер-классах. Ребята играли с аниматорами, пели песни, танцевали веселый флеш-моб, выступали на сцене с творческими номерами.

аши воспитатели и специалисты организовали мастер-классы и увлекательные развивающие игры для детей:

- Васильева А.В. — «Сонор», «Хаамыска», «Кто быстрее», «Собери кубик»;
- Афанасьева М.В.- Дидактическая игра «Герои Олонхо», пазлы «Сахалы иһиттэр»;
- Чемезова С.А. — пазлы, шашки, дидактическая игра « Инструменты»;
- Урбагаева М.И. — «Сонор», «Саха сириҥ балыктара», «Саха сириҥ иһиттэрэ».
- Турантаева А.Н., Семенова Ю.А. — мастер-класс «Новогодняя ёлочка»;
- Жерготова А. И. — «Аптаах сизэл оонньуурдара»;
- Захарова А.Е. — Якутские настольные игры.

Мы рады, что сотрудничаем с благотворительным фондом «Харысхал» и принимаем участие в организации такого доброго, волшебного праздника.

Современные технологии формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста

Posted on 02.12.2019 by admin

с 27 по 29 ноября в ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» совместно с Северо-восточным федеральным университетом им М.К.Аммосова» ПИ «Учебно-методический центр» кафедрой дошкольного образования были организованы республиканские курсы повышения квалификации «Современные технологии формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста» для инструкторов по физической культуре, воспитателей и педагогов ПДО.

Всего по данной программе прошли обучение 25 слушателей.

В практической части курсов широко представили опыт работы педагогический коллектив МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр». Заведующая Трофимова Ю.И., к.п.н., представила «Анализ развития национальных видов спорта в образовательных организациях»; «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» Сизых А.Ф., старший воспитатель; проект «Аптаах сизэл оонньуурдара» Жерготова А.И., воспитатель; воспитатели », воспитатели Молонова А.Д., Тимофеева В.Г проект «Байанай оонньуулар» и «Здоровье в твоих руках.; Турантаева А.Н., педагог-психолог, Семенова Ю.А.учитель-логопед проект «Сайдыс» («Развиваемся вместе» для детей с ОВЗ; провели мастер-классы: «Хомуур күрэх» Павлов Е.Ю., физкультурный инструктор; динамическая игра преследования «Олонхо дойдутугар айан» Урбагаева М.И., воспитатель; «Якутские настольные игры», Захарова А.Е., педагог ПДО.

Для гостей проведена экскурсия по детскому саду с целью ознакомления с развивающей предметно-пространственной средой, в групповых помещениях и кабинетах.

В практической части провела групповую работу по технологии синквейн по теме «Современные технологии формирования культуры у детей дошкольного возраста», Макарова Т.А., к.п.н., декан социально-педагогического факультета, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО ЧГИФКиС; провела деловую игру «Мировое кафе» Трофимова Ю.И., к.п.н Заведующая МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр».

Участники Ресурсного центра «Дьулуур» города Якутска Егорова Е.В., физкультурный инструктор МБДОУ Д/с№5 «Радуга» показала физкультурное занятие для подготовительной группы на тему «Игры предков»; Мондоева М.Н., физкультурный инструктор МБДОУ Д/с№86 «Колокольчик» мастер класс «Игры народов севера», «Школа

юного Боотура» Седых Р.С., инструктор по физической культуре МБДОУ Д/с№90 «Ласточка».

Большой интерес вызвал показ мастер-классов, гостей из Чурапчинского и Таттинского улусов «Терут оонньуу абылана» Нохтунская В.А., физкультурный инструктор МБДОУ ЦРР-Д/с«Чуораанчык» с.Чурапча», «Чэбдик ыллыктара» Николаева С.Д., физкультурный инструктор МБДОУ ЦРР-Д/с «Мичил» с.Чурапча»; игра «Таммалаайы Бэргэн» Сивцев М.П., физкультурный инструктор МБДОУ ЦРР-Д/с «Туллукчаан» с.Чурапча»; «Развитие физических качеств дошкольников посредством многофункциональной игры «Бигэ тирэх» (крепкая опора), Неустроева А.А., старший воспитатель МБДОУ Д/с «Ньургуйун» с.Баяга Таттинского улуса.

Участники курсов выразили благодарность Николаевой А.В., к.п.н. доценту кафедры дошкольного образования ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К.Аммосова», Учебному центру педагогического института, Трофимовой Ю.И., к.п.н. заведующей, Сизых А.Ф., старшему воспитателю и педагогическому коллективу МБДОУ ЦРР-Д/с№82 “Мичээр” за высокий уровень организации курсов, научно-методологическое сопровождение, за возможность познакомиться с опытом коллег и распространения опыта. В конце курсов всем участникам были вручены сертификаты о распространении опыта.

I городской турнир по национальным настольным играм хабылык, хаамыска, күүрчэх среди команд педагогов ДОУ г.Якутска

27 ноября в Ресурсном центре по национальным видам спорта ДОУ г. Якутска — МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» прошел I городской турнир по национальным настольным играм среди педагогов ДОУ. Приняли участие 76 участников из 19 команд г. Якутска. Воспитанники детского сада “Мичээр” открыли турнир с поздравительной песней. С приветственной речью выступили руководитель Ресурсного центра по национальным видам спорта ДОУ г. Якутска, кандидат педагогических наук, Трофимова Ю.И и главный судья ФННИ РС (Я), судья республиканской категории РС (Я), тренер ГБУ РС (Я) РЦАФКиС Николаева Э.П.

В составе судейской коллегии, судьи республиканской категории работали: члены Федерации национальных настольных игр РС (Я) Ханды Т.М., Иванова Л.М., Иванова М.И., Никифорова Н.Н., Кетехов В.Р., Ханды Т.М. Главной судьей турнира была Николаева Э.П.

Перед турниром показали мастер-класс судьи ФННИ РС (Я) Никифорова Н.Н., Кетехов В.Р.

По итогам I городского турнира по национальным настольным играм хабылык, хаамыска, күүрчэх среди команд ДОУ г.Якутска:

I место	—	МБДОУ	Д/с	№5	«Радуга»
II место	—	МБДОУ	ЦРР-Д/с	№10	«Туллукчаан»
III место	Частный	Д/с			«Туймаада Лэнд».

Победители награждены кубком, грамотами и медалями, сувенирами, призеры грамотами и медалями, сувенирами. Всем участникам вручены сертификаты. Пользуясь случаем хотим поблагодарить Президента ФННИ РС (Я) Григорьеву О.Г., за спонсорскую помощь и поддержку.

Бэргэн ытааччы күрэх

Posted on 27.11.2019 by admin

Сэтинньи 21 күнүгэр 82-нүөмөрдээх «Мичээр» уһуйаанна сылын аайы үгэс быһыытынан ытыллар “Тойон сүбэ” иһинэн тэриллибит “Бэргэн ытааччы” аҕалар икки ардыларыгар күрэх олус тэрээһиннээхтик буолан ааста. Күрэххэ барыта 18 киһилээх 8 хамаанда кытынна. Күөн көрсүү сыалынан соругунан буолар: кыра саастаах оҕону иитиигэ үөрэтиигэ аҕа оруолун үрдэтии.

Күрэх түмүгэ:

Биирдиилээн көрүнгэ:

I миэстэ-Ефремов Степан Иннокентьевич, «Кустук» бөлөх.

II миэстэ-Николаев Алексей Владимирович, «Кустук» бөлөх.

III миэстэ-Лукин Аркадий Афанасьевич, “ Чуораанчык” бөлөх.

Хамаанданан киирсиигэ:

I миэстэ «Кустук» бөлөх хамаандата.

II миэстэ «Сулусчаан» бөлөх хамаандата

III миэстэ«Чуораанчык» бөлөх хамаандата.

Күрэхтэһии түмүгэр кыайыылаахтарга көһөрүллэ сылдьар “Бэргэн ытааччы» кубога туттарылынна, грамоталарынан уонна анал мэдээллэринэн наҕараадаланнылар. Түмүгэр “Тойон сүбэ” түмсүү салайааччыта Саввинов Платон Егорович туруорбут анал бириийһин собону үс бастакы миэстэни ылбыт кыайыылаахтар тутаннар үөрүүлэрэ улахан.

Месячник психологического здоровья в ДОУ №82 «Мичээр»

Posted on 19.11.2019 by admin

В МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» с 15 октября по 15 ноября был проведен Месячник психологического здоровья с целью совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды. В организации приняли участие педагоги, специалисты и помощники воспитателей ДОУ.

Психологи ДОУ Турантаева А.Н. и Трофимов Е.Н. провели для педагогов занятие с элементами тренинга «Новый учебный год и что он нам готовит» для сплочения и профилактики эмоционального выгорания и семинар-практикум «Жестокое обращение с ребенком».

Для родителей был проведен семинар-практикум с элементами тренинга «Мой ребенок-мой лучший друг» с целью улучшения детско-родительских отношений. Родители прослушали мини-лекцию, проработали упражнения на активное слушание, безусловное принятие ребенка. Выполнили релаксационное упражнение, вспомнили свое детство, прочувствовали как воспринимают ту или иную ситуацию дети, обсуждали проблемы и пути их решения.

Для профилактики эмоционального благополучия детей была проведена диагностическая работа, опрос родителей и просмотр мультфильма для профилактики жестокого обращения «Все о воспитании ребенка».

Также педагоги-психологи организовали квест -игру «Мой любимый Мичээр» для родителей и детей. Квест проходил в виде игровой экскурсии-приключения, где ребенок с энтузиазмом и воодушевлением выполнял задания вместе с родителем.

Творческая группа «Здоровей-ка» (инструктор по гигиенической культуре Стручкова О.Е и помощники воспитателей) организовали развлечение для детей «Профилактика от гриппа».

В рамках месячника воспитатели групп организовали индивидуальные детские мини-проекты «Моя семья», где каждый ребенок рассказывал о своих родных.

Для создания благоприятного климата в ДОУ были проведены психологические акции «Дерево радости», «Аптечка для души» и «Спасибо, тебе...». Психологические акции являются относительно новой формой работы, которые наряду с традиционными формами работы педагога-психолога помогают способствовать повышению интереса субъектов воспитательно –образовательного процесса к психическому здоровью детей и взрослых.

«Саха оџотун төрөөбүт тылыннан уһуйан иитии» дигэн I өрөспүүбүлүкэтээџи бэстибээл
Posted on 05.11.2019 by admin

Сэтинньи 3 күнүгэр «Арасыйыа — мин устуоруйам» түмэлигэр «Саха оџотун төрөөбүт тылыннан уһуйан иитии» дигэн I өрөспүүбүлүкэтээџи бэстибээлгэ 82№-дээх «Мичээр» уһуяана Дьокуускай к. көхтөөхтүк кытынна.

«Мичээр» уһуяанна оџо кыра эрдэџиттэн истин сыһыанна, иһирэх тылга угуттанар, ийэ тылын илгэтин ингэринэ улаатар. Сахалыы ырыа-хоһоон, чабырџах, таабырын, өс-хоһоон, остуоруйа, оһуоһай, олонхо кэнчээри ыччаппытыгар кэскилэ буолар. Сахалыы хамсаныылаах оонньуу, илии-атах, остуол, тыл-өй оонньуута, өй-толкуй оонньуута, хамсаныылаах, остуол «Сонор» оонньуута иитиллээччилэрбитигэр үйэлэрин тухары арахсыбат атас-доџор буолар.

Оџо кыратыттан төрөөбүт тылын билбэт буоллаџына, элбэџи сүтэрэр. Тыл баарын тухары омук инникилээх. Саха омуга, оџотун кыра эрдэџиттэн «Мин сахабын» — диир, бэйэтигэр эрэллээх, чөл өйдөөх-санаалаах, сизэр-майгы өттүнэн иитиилээх, эт-хаан өттүнэн сайдыылаах, билэ-көрө сатыыр интэриэстээх, айар-тутар дьоџурдаах, талба талааннаах, төрөөбүт төрүт тылын, төрүт култууратын, дойдутун ытыктыыр киһи гына иитиэхтээх. Ийэ үүтүн кытта тылбыт, култуурабыт ингэриллээхтээх.

Төрөөбүт тылбыт симэлийэн хаалбатын туһугар, кэнчээри ыччаппытын сахалыы тылыннан санарда үөрэтэн иитэргэ бары бииргэ үлэлэһиџин!

Детский сад №82 «Мичээр» — пилотная площадка по апробации программно-методического комплекса ДО «Мозаичный ПАРК»

Posted on 11.10.2019 by admin

10 октября на базе МБДОУ ЦРР-Детского сада №82 «Мичээр» совместно с кафедрой дошкольного образования АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского II» прошли проблемные курсы на тему: «Вариативность дошкольного образования. Технология образовательных программ ПМК «Мозаичный парк». Всего на курсах приняло участие 25 педагогов.

Участников курсов тепло приветствовали Трофимова Ю.И., заведующая, к.п.н. МБДОУ ЦРР-Д/с№82 «Мичээр», воспитанники вокального ансамбля «Чугдаарар чуорааннар» с песней «Олененок», в игре на детских музыкальных народных инструментах.

В ходе работы педагоги поделились с опытом: старший воспитатель Сизых А.Ф. по теме: «Комплексно-тематическое планирование по программе «Мозаичный парк», в процессе режимных моментов (гибкий режим дня «Күннүк», организация утренних, вечерних сборов детей, со структурой календарного и комплексного-тематического планирования); воспитатель Жерготова А.И. на примере подготовительной (логопедической) группы осветила тему: «Организацию предметно-развивающей среды в ДОУ», как организовать игровую деятельность в центрах активности, презентовала

авторское пособие «Аптаах сизэл», с помощью которых можно развивать мелкую, крупную моторику и речь детей. Воспитатель Григорьева С.А. через скайп показала утреннее приветствие детей подготовительной группы; Учитель-логопед и воспитатели старших и подготовительных групп: Иннокентьева Н.Ф., Сысолятина В.И., Васильева А.В. показали интегрированные ООД по темам «Энэчээн баҕа санаата», «Көрдөөх ахсаан», «Күһүнгү ардах».

Работа педагогов детского сада №82 «Мичээр» получила высокую оценку, о чем написали слушатели в своих отзывах, слова благодарности организаторам курсов за хорошую работу. Особенно понравилось утреннее приветствие, организация предметно-развивающей среды в группах, дизайн детского сада, оформление групп и т.д.. Педагоги обладают глубокими знаниями по педагогике и психологии, с которыми они поделились слушателями курсов.

И. И. Каратаев «Оҕону чуолкайдык сангарарга үөрэтии уонна сурукка үөрэнэргэ бэлэмнээһин» босуобуйатын туһунан кэскиллээх санаалар

Posted on 07.10.2019 by admin

Кэнники кэмнэ үгүс оҕо хойут тылланар, тылын сайдыыта бытаарар, чуолкайдык сангарбат буолуута үксээтэ. Оҕо бастакы тыла төрөөбүт тылынан буолуохтаах, оччоҕо кини түргэнник ылынар. Нууччалыы-сахалыы буккуйан сангарар оҕо сайдыыта бытаарыан сеп. Биллэн турар, төрөппүттэн улахан тутулуктаах. Төрөппүт дьиэтигэр сөптөөх усуллубуйаны тэрийиэхтээх, оҕотун кытта санаатын ууран тэбис-тэннэ дьарыктаныхтаах, элбэхтик кэпсэтиэхтээх. Оттон уһуяанна киирдэбинэ, оҕону кытта иитээччи дьарыктанар.

Билинни кэмнэ тыл сайдыытыгар элбэх үлэ ытыллар, ол эрэн сахалыы тыллаах мэтэдьиичэскэй босуобуйа аҕыйах. Өрөспүүбүлүкэҕэ сахалыы тылынан иитэр-үөрэтэр уһуяаннар иитээччилэрэ педагогическай үлэ бэтэрээнэ, Саха АССР оскуолаларын үтүөлээх учуутала, РСФСР норуотун үөрэҕириитин туйгуна, педагогика билимин кандидата, С.А.Новгородов аатынан бириэмийэ лауреата Игнатий Иванович Каратаев «Оҕону чуолкайдык сангарарга үөрэтии уонна сурукка үөрэнэргэ бэлэмнээһин» босуобуйатын олус сөбүлээн тутталлар. Бу босуобуйа өр сыл кэнниттэн санардыллан, «Бичик» кинигэ кыһатыгар быйыл 2019 сыллаахха бэчээттэнэн табыста. Бу кинигэ уһуяан иитээччилэригэр, төрөппүттэргэ аналлаах.

Босуобуйаҕа ааптар И.И.Каратаев онорбут бэлиэтээһиннэрэ, кирири суруктара оннунан хаалбыттар. Иитии билинни ирдэбиллэригэр сөп түбэхэр эбии дьарыктары Дьокуускай куорат сахалыы тылынан иитэр-сайыннарар уһуяаннарын иитээччилэрэ (10№ «Туллукчаан», 82№ «Мичээр», 51№ «Кэскил», 13№ «Светлячок») онорбуттар. Ону таһынан, ССРС үөрэхтээһинин туйгуна, К.Д.Ушинскай аатынан мэтээл хаһаайына Мария Николаевна Саввина онорбут төрүт дорҕоону арааран истиигэ оонньоуулар эбии киирбиттэр.

Билиги «Туллукчаан» уһуяаммытыгар бу үлэни онорууга анал бөлөх тэриллэн үлэлээтэ. Ол курдук, иитээччилэр Л.Г.Павлова, С.И.Слепцова, А.Е.Федорова, Л.И.Попова, А.А.Ноговицына, саха тылын педагога А.Н.Докторова, логопедтар Л.И.Ширяева, К.А.Мучина үлэлэстилэр. Кинилэр 2-3 саастаах оҕолорго анал дьарыктары онордулар.

Ханнык баҕарар үлэ, бырайыак түмсүүлээх биир санаалаах үлэттэн, ситимнээх санааттан сайдан – үүнэн тахсар. Ол курдук, үлэбитин «Кэскил» уһуяан сэбиэдиссэйэ Сардана Михайловна Захарова икки сыл тухары салайан үлэлэттэ, элбэх күүс-көмө буолла. Сардана Михайловна – Дьокуускай куорат сахалыы уһуяаннар ассоциацияларын салайааччыта. Кини ханнык уһуяан үлэҕэ кыттыһан, улахан суолталаах кинигэҕэ үлэлэһиэбин быһааран, киэн далааһыннаах үлэни ытта. Бэйэбит бөлөбүнэн үлэлээн, санаабытын атастаһан, үлэбит торумнанан, сөптөөх суолга тийээн, кинигэ буолан табыста. Саамай

кэрэхсэбиллээбэ диэн уһуяан үлэһиттэрэ билсэн, сэхэргэһэн, кэпсэтэн, биир бөлөх буолан, кэлэр кэнчээри туһугар кэскиллээҕи онгорбуппут буолар.

Бу сыл балаҕан ыйын 26 күнүгэр Дьокуускай куорат «Кэскил» уһуяаныгар «Оскуола иннинээҕи саастаах оҕо тэрилтэлэригэр төрөөбүт тылы сайыннарыы уонна үөрэтии» диэн өрөспүүбүлүкэтээҕи семинар үрдүк тэрээһиннээхтик буолан ааста. Тэрийээччилэринэн «Бичик» кинигэ кыһата, Дьокуускай куорат сахалыы уһуяаннарын педагогтарын ассоциацията, 51№ «Кэскил» уһуяан буоллулар. Тэрээһиннэ кыттарга араас улуустартан 280 сайаапка кирибитэ — бу үлэ улахан суолталааҕын туоһулуур. Босуобуйа суруллуутугар үлэлэспит иитээччилэр аһаҕас дьарыктары көрдөрдүлэр, маастар-кылаастар ытытыннылар. Биһиги уһуяаммытыттан Л.И.Попова, Л.Г.Павлова, Л.И.Ширяева интэриэһинэй дьарыктары ыттылар. «Бичик» кинигэ кыһата атыы-быыстапка тэрийэн, дьон биһирэбилин ылла. Семинар кыттыылаахтара олус астынан, элбэҕи билэн, инники үлэлэригэр былааннара кэнээн тарҕастылар.

Үлэбит ситиһиилэнэн, 26 сыл буолан баран санардыллан, кэтэһиилээх кинигэ — босуобуйа буолан тахсыбытыгар наһаа үөрөбүт. Махталбытын тиэрдэбит кэскиллээх үлэбитигэр күүс — көмө, сүбэ — ама буолбут убаастыыр дьоммутугар — үлэлиир уһуяаммыт сэбиэдиһсэийигэр Сантаева Татьяна Семеновнаҕа, иитэр — үөрэтэр үлэбэ сэбиэдиһсэийи солбуйааччы Кротова Айталиа Владимировнаҕа, мэтэдьиһтэрбитигэр Ноговицына Сардана Семеновнаҕа, Гурьева Анна Семеновнаҕа, киэн ис хоһоонноох босуобуйа тахсарыгар үлэбитин салайбыт Захарова Сардана Михайловнаҕа, «Бичик» кинигэ кыһатын директорыгар Август Васильевич Егоровка! Оҕо төрөөбүт тылынан сайдыытыгар, сурукка үөрэниитигэр уһуяан үлэһиттэригэр бу босуобуйа олус көмөлөөх, сыаналаах буолуо диэн эрэнэбит!

23 января 2020 года детский сад №82 «Мичээр» г.Якутска как Ресурсный центр представил проект «Сетевое инновационное объединение «Дьулуур» по внедрению якутских национальных видов спорта и народных игр». В данном проекте работают всего 8 дошкольных учреждений г. Якутска. Среди них: МБДОУ Д/с№5 «Радуга», МБДОУ ЦРР-Д/с №16 «Золотинка», МБДОУ ЦРР-Детский сад №82 «Мичээр», МБДОУ ЦРР-Детский сад №86 «Колокольчик», МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №77 «Сказка», МБДОУ ЦРР-Детский сад №16 «Золотинка», МБДОУ Детский сад №5 «Радуга», МБДОУ ЦРР-Детский сад №90 «Ласточка», МБДОУ ЦРР-Детский сад №26 «Кустук», МДОБУ Детский сад №79 «Лучик».

Национальные виды спорта народа Якутии необходимо рассматривать в единстве с духовной культурой общества и как одно из важных средств воспитания подрастающего поколения. Влияние национальных видов спорта и национальных игр на процесс становления человека с детских лет его жизни многообразно и имеет большое значение для всего последующего личностного развития. Поэтому назрела необходимость системно и целенаправленно разработать методические, игровые и практические материалы для ДОО республики. Целью проекта является: создание условий для физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста через интеграцию элементов национальных видов спорта и народных игр.

Семинар-практикум «Үөрэ-көтө оонньуубут-билиигэ, көрүүгэ дьулуһабыт»

Posted on 24.01.2020 by admin

Тохсунньу 24 күнүгэр №82-дээх “Мичээр” уһуяанга оскуолаҕа кириэн иннээҕи үөрэхтээһин 100 сылыгар аналлаах, сахалы тылын иитэр-сайыннарар уһуяаннар ассоциацияларын тэрээһининэн «Үөрэ-көтө оонньуубут-билиигэ, көрүүгэ дьулуһабыт» диэн семинар-практикум буолан ааста. Семинарга барыта 45 иитээччи кыттыыны ылла.

Семинар аһыллытыгар “Чугдаарар чуорааннар» ансаамбыл оҕолорун толоруутугар сахалы норуот ырыаларын музыкальнай инструменнарарын доһуһуоллатан олус сэргэхтик толорон көрөөччүлэр биһирэбиллэрин ыллылар.

Салгыы Попова Л.В., педагогической наука кандидата, Педагогической институт М.К.Аммосов аатынан Хотугулуу-илинни Федеральной университет оскуола иннинээҕи үөрэхтээһин кафедратын сэбиэдиссэин солбуйааччыта «Кустук», бырагыраамма тускула, сыалын, сороктарын, аналын, уратытын, методологической өрүттэрин, сүрүн принциптерин туһунан сиилини сырдатта.

“Мичээр” уһуяан бэлэмнэни бөлөҕүн иитээччилэрэ Григорьева С.А., Аргунова М.Г., “Үп-харчы өйдөбүлэ» диэн оруоллаах оонньууну, Жерготова А.И., Васильева М.И., Иннокентьева Н.Ф. «Аптаах сизэл оонньуурдара» диэн маастар-кылааһы үрдүк таһымнаахтык ыттылар. 70-нүөмөрдээх Кэрэчээнэ уһуяан иитээччилэрэ Степанова Е. И., Олесова Е.В., бэлэмнэни бөлөх оҕолоругар ыһпыт “Бэйбэрикээн эмээхсин соруудахтара” дьарыктарын кэрэхсээн бэлиэтээтилэр.

Тимофеева В.Г., Молонова А.Д., «Байанай оонньуулар», Никифорова З.С. “Ийэм, аҕам буоламмын бары бииргэ ааҕабыт” бырайыактарын үлэлэрин билиһиннэрдилэр. 52-дээх Кэскил уһуяан иитээччилэрэ “Араас ньыманан оҕо толкуйдуур дьобуруун сайыннарыы» диэн маастар-кылаастара элбэх сонун хайысхалары, сана технологияларын кэрэхсэбиллээхтик көрдөрдүлэр.

Түмүгэр семинар-практикум кыттыылаахтара олус туһалаах, наадалаах тэрээһини тэрийэн ыһпыттарыгар: Захарова С.М., сахалы тылын иитэр-сайыннарар уһуяаннар ассоциацияларын салайааччытыгар, Трофимова Ю.И., №82-дээх “Мичээр” уһуяан салайааччытыгар, Сизых А.Ф., №82-дээх “Мичээр” уһуяан сүрүннүүр иитээччигэр истин махталларын, айымньылаах үлэлэригэр ситиһиилэри, төрөөбүт тыл үүнэ-сайда, чэчири туарыгар баҕа санааларын тириэртилэр.

I смотр — конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир» среди воспитанников ДОО Строительного округа

12 декабря прошел I смотр — конкурс исследовательских проектов «Я познаю мир» среди воспитанников ДОО Строительного округа. Конкурс инициирован и проведен детским садом № 8 «Родничок».

Основной целью и идеей мероприятия явилось развитие мотивации к простейшей исследовательской деятельности, речевых и мыслительных способностей и навыков публичного выступления перед аудиторией.

Секция «Экология: растительный и животный мир»

1 место

Митясова Илона, МБДОУ Д/с № 95 «Зоренька», рук. Сивцева А.Ф.

2 место

Охлопков Андрей, МБДОУ ЦРР Д/с № 86 «Колокольчик», рук. Дырахова Бахыткуль Масагутовна, Рукавишникова Ольга Константиновна

Попов Альвер, МБДОУ Д/с № 17 «Кунчээн», рук. Захарова Елизавета Петровна

3 место

Максимов Арылхан, МБДОУ ЦРР Д/с № 82 «Мичээр», рук. Григорьева Светлана Анатольевна, Аргунова Марфа Григорьевна

В 2019-2020 учебном году детский сада посещали воспитанников в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Функционировало 9 возрастных групп. Из них 6 групп-общеразвивающей направленности, 1 группа-компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, ФФР), 2 группы- кратковременного пребывания. Списочный состав составляет 256 из них с ОВЗ-23, инвалидов-5.

Средние показатели пропуска заболеваемости:

Наименование	Всего	3 года и старше	До 3-х лет
Число дней, проведенных воспитанниками	21218	20126	1092
Число дней, пропущенных воспитанниками	14404	12907	1497
в том числе: по болезни	7222	6300	922
По другим причинам	7182	6607	575

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2017-2018	15	235	3
2018-2019	17	232	1
2019-2020	8	246	2

Число случаев заболеваемости детей

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая заболеваемость	478	401	563
ОРВИ	422	311	452
Болезни дыхательных путей	9	55	93
Пневмония	-	2	3
Бронхиальная астма	-	-	-
Ангина	4	10	4
Болезни пищеварительного тракта	4	1	2
Болезни глаз	-	1	1
Болезни уха	-	-	1
Болезни кожи	3	2	3
Ветряная оспа	31	1	1
Скарлатина	-	-	-
Другие заболевания	5	18	3

Индекс здоровья

Учебный год	Всего детей	Количество здоровых детей	%
2017-2018	249	50	20.2

2018-2019	250	48	19,2
2019-2020	256	51	20

Степень адаптации

Учебный год	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	тяжелая степень
2017-2018	249	53%	44%	3%
2018-2019	250	48%	52%	0%
2019-2020	256	65%	26,3%	9%

Выводы: Несмотря на предпринимаемые меры по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в отчетный период возросли показатели заболеваемости и пропуска детей, снизились показатели индекса здоровья.

1. Необходимо проводить систематическую работу по организации оздоровительных мероприятий: эффективных закаливающих мероприятий (водных контрастных обливаний и обтираний, постоянное полоскание горла и гигиена ротовой полости) утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна, прогулки на свежем воздухе, в зимний период – в групповых помещениях строго соблюдать режим проветривания.

2. Проводить последовательную, разъяснительную работу с семьями воспитанников по уменьшению количества пропусков по медицинским справкам.

3. Педагогам обеспечить условия для становления у воспитанников ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами при формировании полезных привычек.

4. Вести постоянный мониторинг детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья: нарушения зрения, осанки и др.

5. Требуется дальнейшая работа с детьми с ОВЗ, посещающих группы общеразвивающей направленности, разработка практических рекомендаций для их родителей и методических рекомендаций для педагогов; создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих индивидуальный образовательный маршрут.

Кадровая характеристика:

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии с утвержденным руководителем и согласованным учредителем штатным расписанием. Педагогический процесс в ДОУ осуществляет 25 педагогов. Из них 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 педагога по дополнительному образованию, 16 воспитателей. Укомплектованность кадрами-100%.

№	Должность	Кол-во педагогов	Образование		Категория			
			высшее	среднее специальное	б/к	СЗД	Первая	высшая
1	Воспитатели	16	13	3	2	2	2	10
2	Музыкальные руководители	2	1	1		1		1

3	педагог-психолог	2	2			2		
4	учитель - логопед	2	2				2	
5	Физкультурный инструктор	1	1			1		
6	педагог дополнительного образования	1	1					1

Самообразование педагогов:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Афанасьева М.В.	Воспитатель	Активизация словаря детей 5-6 лет
2	Аргунова М.Г.	Воспитатель	Использование метода проектов во взаимодействии с родителями
3	Васильева М.И.	Воспитатель	Развитие речевой активности детей посредством игр-упражнений.
4	Григорьева С.А.	Воспитатель	Развитие познавательной деятельности детей посредством дидактического материала «Дары Фребеля»
5	Григорьева А.Д.	Музыкальный руководитель	Театрализованная деятельность как эффективное средство развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста.
6	Николаев В.Н.	Музыкальный руководитель	«Использование информационно – коммуникационных технологий в работе музыкального руководителя»
7	Жерготова А.И.	Воспитатель	Речевое развитие детей в проектной деятельности
8	Жараева А.Е.	Воспитатель	Система работы с одаренными детьми в условиях ДОУ.
9	Захарова А.Е.	Педагог ПДО	«Этнокультурное воспитание дошкольников как процесс приобщения детей к этнической культуре»
10	Захарова М.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики посредством дидактических игр
11	Иннокентьева Н.Ф.	учитель-логопед	«Развитие связной речи через выполнение домашних заданий логопеда по лексическим темам на родном языке»
12	Ефимова М.С.	Воспитатель	Долганские игры, как средство освоения дошкольниками окружающего мира
13	Молонова А.Д.	Воспитатель	Развитие творческих способностей у застенчивых детей через театрализованную деятельность.

14	Семенова Ю.А.	Учитель-логопед	Создание сборника домашних логопедических заданий на родном якутском языке
15	Сысолятина В.И.	Воспитатель	«Карты Проппа как средство развития речи старших дошкольников»
16	Павлов Е.Ю.	Инструктор ФК	Внедрение национальных видов спорта
17	Тимофеева В.Г.	Воспитатель	«Нетрадиционная техника рисования, как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста».
18	Турантаева А.Н.	Педагог-психолог	Психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада.
19	Трофимов Е.Н.	педагог-психолог	Конфликтологическая компетентность работников ДОУ
20	Пестрякова В.М.	Воспитатель	«Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников».
21	Чемезова С.А.	Воспитатель	Развитие речи детей 2-3 лет посредством игровых технологий.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. В сравнении с прошлым отчетным годом наблюдается омоложение педагогических кадров. Коллектив ОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой подготовки на 2019-2020 учебный год выполнен. Подтвердила 1 педагог и повысили квалификационную категорию 2 педагога.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. 100% педагогов имеют педагогическое высшее и среднее профессиональное образование; 65,1% педагогов имеют квалификационные категории. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2020 год выполнен. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень 1 раз в 3 года. 100 % педагогов прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни детского сада

Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач, использование разнообразных методов и средств для их психолого-педагогического просвещения являлось одним из приоритетных задач отчетного периода. При этом педагогическим коллективом решаются задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть, актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через

создание единого пространства «семья-детский сад», в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно и строится на принципе сотрудничества.

Анализ типов и видов семьи, особенностей семейного воспитания, социального положения родителей указывает на то, что большинство родителей заняты в бюджетной и государственной сфере, есть индивидуальные предприниматели, т.е. в основном социально благополучные и обеспеченные семьи.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания и родительский клуб, консультации, изготовление поделок и рисунков в кругу семьи, совместные выставки и проекты («Күһүн бэлэхтэрэ», «Неделя здоровья», «Мин аҕабынаан», новогодние акции «Мастерская деда мороза»), участие в праздниках («Битва хоров»), Дни открытых дверей, совместные досуги.

Педагогами – психологами в течение года велись индивидуальные и групповые консультации родителей по их запросам. Всего было проведено 28 индивидуальных консультаций по запросам родителей.

В целях изучения степени удовлетворенности родителей работой ДОО с целью повышения и улучшения качества образовательного процесса, своевременной коррекции выявленных недостатков с учетом их пожеланий проведен опрос родителей. В опросе приняло участие 143 семей, что составило 73% процента от общего количества детей. На вопрос «С каким настроением ваш ребенок ходил в детский сад в течение учебного года?» родители имели возможность отметить несколько вариантов, поэтому сумма процентов может превышать 100%.

Таблица 1

Результаты анкетирования родителей

Варианты ответа	%
С очень хорошим, радостным	51,2%
Спокойно без эмоций	29,8
С грустью	2,0%
По принципу «надо»	11,9%
Не хотел идти, часто плакал	1,5%

Большинство опрошенных родителей (51,2%) отметили, что ребенок с хорошим настроением посещает свою группу, в ДОО работают хорошие педагоги. Вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы условиями содержания детей в детском саду?» предполагал возможность выбора несколько вариантов ответа.

Таблица 2

Результаты анкетирования родителей

Варианты ответа	%
довольны	98 %
Затрудняюсь ответить	2%
Не довольны	-
другое	-

Большинство опрошенных родителей (98%) полностью удовлетворены условиями содержания детей в детском саду. Из ответов на вопросы анкеты можно отметить, что большинство родителей под условиями содержания ребенка понимают материально-технические, санитарно-гигиенические условия и оснащение образовательного процесса в

дошкольном учреждении. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении.

Анализ ответов родителей на вопрос: «Соответствуют ли воспитатели данного учреждения Вашему представлению о профессионально компетентных педагогах?»

Таблица 3

Результаты анкетирования родителей

Варианты ответа	%
Да полностью	85 %
частично	15%
Не доволен	-
Затрудняюсь ответить	-

По результатам анкетирования 85% родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге, 15% считают, что педагоги частично соответствуют образу о педагоге.

Так, родители отмечают, что они не испытывают проблем в общении с педагогами, свободно обращаются к ним за советом – 98%.

Количественно ответы родителей на вопрос: «Какую информацию Вы узнаете от педагогов?» (таблица 4).

Таблица 4.

Результаты анкетирования родителей

Варианты ответа	%
Об образовательном процессе	85
О целях и задачах воспитания и обучения детей	91
О режиме работы	97
О питании	87,8
Об оздоровлении и физическом развитии	78,8
Подготовке ребенка к школе	85
Ежедневных достижениях ребенка	97
Негативную информацию о ребенке	36,4
Совсем не получаю информацию	1
	3

По результатам анкетирования было выявлено, что большинство педагогов информируют родителей о целях и задачах деятельности (91%), об образовательном процессе (особенностях работы специалистов ДОУ, ежедневных мероприятиях в группе) -

85%, раскрывают деятельность учреждения в физкультурно-оздоровительном направлении и инфекционных заболеваний в детском коллективе – 78,8%, особенностях подготовки ребенка к школе - 97%. О режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни) 100% опрошенных родителей получают информацию систематически и достаточно. Информация о питании (меню) предоставляется, по мнению 100% родителей. Низкий процентный показатель отмечается в информированности родителей о достижениях детей в течение дня (15%).

Таким образом, анкетирование родителей по вопросу системы взаимодействия ДОО с семьей позволяет выделить следующие **затруднения**:

- недостаточная информированность родителей со стороны педагогов о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка;
- склонность родителей к привычным, менее затратным по времени и эмоциональным усилиям, формам работы.

Наибольшую популярность получили следующие формы работы дошкольного учреждения с родителями, по мнению опрошенных: родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации и совместные праздники и развлечения. Родители указали такие формы как тренинги, мастер-классы, семинары (19%), посещение родителями занятий в детском саду с их последующим обсуждением (нет), реализация проектов (29%). Такие ответы можно объяснить склонностью родителей к привычным, менее затратным по времени и эмоциональным нагрузкам, формам работы.

Диапазон соответствия условий в отдельной возрастной группе ожиданиям родителям: минимальный порог от 43% удовлетворенности родителей, самый высокий порог 100%, средние показатели ДОО можно оценить от 50% до 95% полностью удовлетворены условиями ДОО и считают их комфортными. В то же время в некоторых группах анкетирование родителей практически по всем позициям на уровне выше среднего. Группа «Урумэччи» (Аргунова М.Г., Григорьева С.А.); «Кунчээн» (Жараева А.Е., Урбагаева М.И.), «Кэскил»(Жерготова А.И., Васильева М.И.), «Кэнчээри» (Молонова А.Д., Тимофеева В.Г.).

Педагогическая диагностика развития ребенка

В течение отчетного периода педагогом – психологом проведена психологическая диагностика готовности детей подготовительной группы к школе. В ходе диагностики обращалось внимание на следующие моменты:

- коммуникабельность ребенка (как вступает в контакт — свободно или чувствуется скованность);
- развитие речи, грамматическая правильность, богатство языка;
- восприятие инструкции к заданиям, быстрота понимания, сосредоточенность или рассеянность во время выполнения, может ли выслушать инструкцию до конца или начинает выполнять задание до ее окончания;
- темп выполнения задания (быстрый, медленный, с остановками, с отвлечением, равномерный, скачкообразный);
- утомляемость;
- общий запас знаний;
- развитие глазомера, пространственной ориентации,
- способность к копированию, степени развития сложно координированных движений рук;
- уровень познавательного развития (мышление, память, внимание, восприятие);
- уровень самооценки;
- уровень «внутренней позиции школьника».

Обобщенные результаты обследования всех выпускников детского сада

Таблица 7

	Начало года			Конец года		
	Низкий	средний	высокий	Низкий	средний	высокий
Развитие мелкой моторики. Развитие восприятия	20%(25)	39%(49)	41%(51)	9%(11)	36%(45)	55%(69)
Развитие мышления	22%(28)	45%(56)	33%(41)	9%(11)	5%(6)	86%(108)
Характер логических связей и отношений между понятиями	35%(44)	47%(57)	19%(24)	18%(22)	43%(54)	39%(49)
Сосредоточенность и распределение внимания	12%(15)	43%(54)	45%(56)	6%(8)	25%(31)	69%(86)
Развитие сенсорного восприятия	11%(14)	37%(46)	52%(65)	6%(8)	21%(27)	72%(90)
Восприятие информации. Уровень утомления, тренировка памяти	30%(38)	31%(39)	38%(48)	8%(10)	38%(48)	54%(67)

*Развитие «внутренней позиции школьника»,
принятие 6-7 - летним ребенком возрастного статуса (в %)*

Таблица 8

	Начало года	Конец года
Учебно-познавательная	13% (16)	38% (35)
Внешняя «позиционная»	15% (19)	25% (31)
Ориентация на отметку	8% (10)	22% (27)
Игровая дошкольная	64% (80)	27% (37)

В конце года уменьшилось количество детей с дошкольной позицией, по сравнению с результатами диагностики на начало года, появилась мотивация к школьному обучению, изменился возрастной статус, дети стали ориентированы на социальные и собственно учебные аспекты школьной действительности. В целом можно сказать, что у большинства ребят, имеется мотивационная готовность к школе.

Реализация программ дополнительного образования:

Основными задачами детского сада при реализации программ дополнительного образования являются:

- разработка содержания дополнительного образования, соответствующего современным требованиям;
- формирование новых подходов к созданию развивающей среды;
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДОУ.

Направление кружковой работы определялись увлечённостью педагога каким-либо разделом образовательного процесса, спецификой детского коллектива, желанием родителей.

Анализ профессиональной компетентности педагогов показал, что благодаря новым видам профессиональной деятельности педагоги совершенствовали свои навыки в организации собственной деятельности, в четком определении методов решения профессиональных задач и оценке их эффективности и качества, в умении ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников. Можно констатировать, что внедрение модели ДО способствовало улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДОУ, педагогам представилась возможность в своих разработках кружковой деятельности проявить творческую и авторскую позицию.

Количественная характеристика кружков и студий по интересам

№	Наименование кружков	Руководитель	возраст
1	Айылга доготоро	Афанасьева М.В.	4 -5
2	Ойуулаах огуруо	Аргунова М.Г.	5-7
3	Аптаах тиэстэ	Васильева М.И.	4-5
4	Толкуйдаа, оонньоо, таай	Жерготова А. И.	5-7
5	Оһуор оһоойук	Захарова М.А.	4-5
6	Уран сана	Сысолятина В. И.	5-7
7	Оригами	Ефимова М.С.	5-7
8	Мэник мэнигийээннэр	Тимофеева В. Г.	5-7
9	Еркен Ей	Григорьева С.А.	5-7
10	Кырачаан артыыс	Молонова А.Д.	5-7
11	Булугас ей	Урбагаева М.И.	5-7
12	«Көмүс дорбооннор»	Захарова А.Е.	5-7
13	Якутские настольные игры	Захарова А.Е.	5-7
14	Сонор	Захарова А.Е.	5-7
15	Игра на хомусе	Захарова А.Е.	5-7
16	Чугдаарар чуорааннар	Григорьева А.Д.	5-7
17	Оркестр шумовых инструментов	Николаев В.Н.	5-7
18	Робототехника	Трофимов Е.Н.	5-7
19	Инженерия	Трофимов Е.Н.	5-7
20	ЛФК	Павлов Е.Ю.	5-7
21	Боотурдар	Павлов Е.Ю.	5-7
22	Подготовка к школе	Тарская Е.Н.	5-7
23	Хореография	Попова Т.Г.	5-7
24	Акробатика	Павлов Е.Ю.	5-7
25	Английский язык	Бочкарева К.Ф.	5-7

26	Журналистика Кино и телевидения КИТ	Барбасытова Л.В.	5-7
----	-------------------------------------	------------------	-----

В течение года педагоги принимали активное участие в проводимых в детском саду, в городе и республике творческих и интеллектуальных мероприятиях. Наиболее результативными с широким охватом в фестивалях детского творчества следует считать кружки под руководством Захаровой А.Е., Урбагаевой М.И., Молоновой А.Д., Тимофеевой В.Г., Григорьевой А.Д., Николаева В.Н. Воспитанники указанных педагогов продемонстрировали высокий уровень личностного развития, позитивной социализации, развитие инициативы и творческих способностей.

Таким образом, в результате внедрения модели дополнительного образования в детском саду расширено содержание дошкольного образования; созданы условия для эффективного взаимодействия педагогического коллектива с родителями, разработаны авторские методические пособия.

Административно-хозяйственная деятельность:

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалась рационально, проводится учет материальных ценностей лицами ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Персональные компьютеры;
- Многофункциональные устройства (сканер, принтер, ксерокс);
- Фотоаппарат;
- Музыкальные центры, акустическая установка;
- Мультимедийные установки
- Ноутбуки
- Документно-камера
- Интерактивная доска
- Радиоузел
- Наличие сети Интернет

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Выводы:

По улучшению материальной базы: ежегодно выполняется косметический ремонт

помещений детского сада (групповые, спальня, туалетные, прачечная, кабинеты специалистов и др.). Произведена замена линолиума. произведена замена окон, сшиты новые шторы, обновлена мебель частично в групповых помещениях, шкафы в приемной групп. Приобретен мягкий инвентарь (постельное белье). Ежегодно приобретаются игры, игрушки, пособия для учебно-воспитательного процесса, игровое оборудование в физкультурный зал и музыкальный зал.

На основании анализа образовательной работы МБДОУ ЦРР-Д/С №82 «Мичээр» с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием и приоритетного направления деятельности МБДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой,