

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ ЦРР-Д/С №82  
 «Мичээр» Ю.И. Трофимова  
 « 20 / 06 / 2017 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2017 год**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 82 «Мичээр» городского округа «город Якутск»**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 82 «Мичээр» городского округа «город Якутск»

1.2. Учредитель: Управление образования Окружной администрации города.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации: 677000, г. Якутск, улица Дзержинского, 9/1

**Раздел 2. Сведения об образовательной организации**

**2.1. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	14Л № 0001703	№ 1736 от 24 мая 2016 года	Министерство образования Республики Саха (Якутия)	бессрочно

**2.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующая	Трофимова Юлия Иннокентьевна	8 (4112) 42-38-41
2.	Заместитель руководителя	Старший воспитатель	Сизых Антонина Федоровна	8 (4112) 42-38-41
3	Заместитель руководителя	завхоз	Федорова Надежда Николаевна	8(4112)34-05-97

**2.3. Сведения об обучающихся в образовательной организации:**

№	Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1	Средняя группа «Урүмэччи»	1	36
2	Средняя группа «Сулусчаан»	1	36
3	Старшая группа «Кэнчээри»	1	36

4	Старшая группа “Кунчээн”		36
5	Подготовительная группа “Чуораанчык”	1	36
6	Подготовительная группа «Кэскил»	1	21
7	Подготовительная группа «Кустук»	1	36
8	Группа кратковременного пребывания	2	16
	<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>253</b>

## 2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	58
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	24.5
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала	ед.	11.75
1.5.	Количество служащих	ед.	3.5
1.6.	Количество медицинских работников	ед.	2.5
1.7.	Количество рабочих	ед.	14.75
1.8.	Фактическая укомплектованность штатов	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>х</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	24
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	24
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников</b>		<b>х</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	12
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	22
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	88
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	9
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию	%	37,6
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	8
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	33,3
3.9	Число педагогических работников, имеющих квалификационную категорию соответствие занимаемой должности		5
3.10	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию соответствие занимаемой должности		20,8

3.11	Число молодых педагогических работников		2
3.12	Доля молодых педагогических работников		8.3
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	24
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	24
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ	%	100

#### 2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Средняя заработная плата работников образовательной организации за год, руб.	47 189
2.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации за год, руб.	57 064
3.	Нефинансовые активы	47 579,30
4.	Поступление от доходов	40 245 290,35

#### 2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	есть
2.	Количество компьютеров, ноутбуков, ед.	15
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие ктп в электронной форме	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов, размещенного в локальной сети (на компьютерах, объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации	1
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1

- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1

**Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе дошкольного образования**  
**3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:**

Разделы программы
<p><b>I. Целевой раздел</b></p> <p>1.1. Обязательная часть программы</p> <p>1.2. Задачи реализации программы</p> <p>1.3. Принципы и подходы к формированию программы</p> <p><b>II. Содержательный раздел</b></p> <p>2.1. Особенности осуществления образовательного процесса</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение</p> <p>2.3. Характеристика особенностей развития детей, воспитывающихся в МБДОУ</p> <p>2.4. Планируемые результаты освоения детьми ООП</p> <p>2.5. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.</p> <p>2.6. Дошкольный возраст</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>2.7. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей для групп компенсирующей направленности</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие»</p> <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>Способы направления и поддержки детской инициативы</p> <p>Взаимодействие взрослых с детьми</p> <p>2.8. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников</p> <p>2.9. Преемственность в работе детского сада и школы</p>

2.10.Дополнительное образование

2.11.Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Материально-техническое обеспечение Программы

3.4. Финансовые условия реализации Программы .

#### 3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

##### 3.4.1. Сведения о педагогах, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы образования:

№	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Квалификационная категория,
1	Грофимова Юлия Иннокентьевна	Высшее, ЯГУ, ФЛФ, 1990 г.	Фундаментальные курсы для воспитателей ДОО Р.№ О:120 часов г. Якутск, 2017г	СЗД,
2	Сизых Антонина Федоровна	Высшее, ИПИ, 1988.	Проблемные курсы «Теория и практика дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», ОЦ«Галерея проектов» Р:0088 О: 72 часа, г. Санкт-Петербург 2016 г.	Первая. Приказ МОиН РС (Я) №06-22/6 от 29.12.2016
3	Аргунова Марфа Григорьевна	Высшее, СГПА, 2008	Фундаментальные курсы для воспитателей ДОО Р.№ О:120 часов г. Якутск, 2017г	Высшая, Приказ МО РС (Я) №01-16/1604 от 30.05.2013
4	Афанасьева Мария Васильевна	Высшее, ПИ ЯГУ, 2005.	Фундаментальные курсы для педагогов ДОУ Р.№ О:120 часов г.Якутск, 2016г	СЗД, Приказ 02/23 от 07.09.2016 МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 “Мичээр”
5	Григорьева Светлана Анатольевна	Высшее, СГПА, 2006.	Курсы «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»36ч.Якутск, 2016г.	Первая. Приказ МО РС (Я) № 01-16/4654 от 29.10.2015
6	Васильева Марианна Ивановна	Высшее, ПИ СВФУ, 2018	Фундаментальные курсы для педагогов ДОУ Р.№ О:120 часов г.Якутск, 2016г	СЗД. Приказ 02/23 от 07.09.2016 МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 “Мичээр”
7	Жерготова Аида Иннокентьевна	Высшее, ИГА, 2005	Фундкурсы «Модернизация системы дошкольного образования», рег. №726. 144часа, март 2015г.	Высшая. Приказ МОиН РС (Я) № 06-22/1 от 06.03.2017

8	Ефимова Мотрена Степановна	Высшее, ПИ СВФУ, 2018.	Фундаментальные курсы: «ФГОС, технологии и практики введения» ИРО ПК им. Р.С.Донского-II, Р.№1190 О: 120ч. июнь 2015г	Первая. Приказ № МО РС(Я) 23.11.2016 № 06-22/4
9	Захарова Маргарита Анатольевна	Высшее, СГПА, 2004	ФГОС ДО, дорожная карты, программы, технологии. Р. №: 8831 О: 72ч Якутск 2015 г	Первая. Приказ МОиН РС (Я) №06-22/1 от 06.03.2017
10	Молонова Анна Дмитриевна	Высшее, ИГА, 2006.	Фундам курсы для педагогов ДОУ Р.№: 1487 О: 120 ч Якутск 2014г	Высшая. Приказ МО РС (Я) №01-16/825 от 21.04.2015
11	Назарова Раиса Геннадьевна	Высшее, СГПА, 2005.	Проблемные курсы «Использование интерактивной доски в учебном процессе» Р: 1190, О: 72ч. г.Якутск, 2015г	Высшая. Приказ МО РС (Я) №01-16/1904 от 29.04.2015
12	Никифорова Ольга Семеновна	Высшее, ИГА, 1999.	курсы по накопительной системе в рамках открытого республиканского конкурса инновационных Проектов и программ на Гранты Президента. Якутск 2013г	Высшая. Приказ МО РС (Я) №01-16/314 от 21.02.2014
13	Пестрякова Виктория Михайловна	Высшее, ПИ ЯГУ, 2008.	Фундаментальные курсы для воспитателей ДОО Р.№ О: 120 часов г. Якутск, 2017г	Первая. Приказ МО РС (Я) № 01-16/1266 от 26.04.2013
14	Сысолятина Валентина Илларионовна	Высшее, МГПУ, 2008.	Фундаментальные курсы для педагогов Доу в рамках МЛИ Якутск 2014г	Высшая. Приказ МОиН РС (Я) №06-22/1 От 06.03.2017
15	Тимофеева Варвара Григорьевна	Высшее, СГПА, 2002.	Проблемные курсы «Теория и практика дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», ОЦ «Галерея проектов», 2016 г. СПб.	Высшая. Приказ МО РС (Я) от 28.12.2015 №01-16/6773
16	Трофимов Егор Николаевич	Высшее, ИП, СВФУ, 2017.		
17	Урбагаева Мария Ивановна	Среднее спц., ВПУ, 1992.	Проблемные курсы: «Человеческое измерение образовательного процесса» ИРО ПК им. Донского-II, Якутск.2015г	Первая. приказ МО РС (Я) № 01-16/3831 от 25.12.2013
18	Чемезова Сардана Алексеевна	Среднее спец., ЯПУ, 1998.	Проблемные курсы ПК «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе» г.Якутск 2015г.	Первая. Приказ МО РС (Я) от 03.06.2015 № 01-16/2441

19	Григорьева Анна Дмитриевна	Высшее, СГПА, 2008.	Фундаментальные курсы для педагогов ДОУ в и рамках МЛИ Якутск 2014г	Первая. Приказ МОиН РС (Я) №06-22/6 от 29.12.2016
20	Захарова Анна Елисеевна	Высшее, ВСАКиИ, 1998.	Фундаментальные курсы воспитателей ДОУ в рамках МЛИ:ФГОС, технологии и практики введения» ИРО ПК им. Р.С.Донского-И,. ИРО ПК, июнь 2015г	Высшая. Приказ МО РС (Я) от 26.04.2013 №01-16/1266
21	Колесова Алена Федоровна	Высшее, ПИ СВФУ, 2018	Фундаментальные курсы для педагогов ДОУ (познав-речевое развитие д.д.в) г. Якутск 2015 г	СЗД. Приказ 03/07 от 30.01.2014 МБДОУ ЦРР_Д/с № 82 “Мичээр”
22	Николаев Владимир Николаевич	Среднее спец., ЯККиИ, 2015.	«Музыка для всех» в рамках II Международного конгресса г.Якутск, 2015г	
23	Скрябина Мира Дмитриевна	Высшее, ЯГУ, 2002.	Проблемные курсы ФГБМНУ «Развитие и оздоровление детей дошкольного возраста в контексте современных требований» сентябрь 2016 г	Высшая. Приказ МО РС (Я) от 26.04.2013 №01-16/1266
24	Семенова Юлия Альбертовна	Высшее, ПИ СВФУ, 2012.	Фундаментальные курсы для педагогов ДОУ в и рамках МЛИ, Якутск 2014г	СЗД. Приказ 02/23 от 07.09.2016 МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 “Мичээр”
25	Турантаева Анна Николаевна	Высшее, ИП, СВФУ, 2011.	Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ . Якутск 2014г	СЗД, Приказ 04/25 от 12.11.2013 МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 “Мичээр”

### 3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через дополнительное образование:

№ п/п	Название, секции, студии, кружка и т.п.	Руководитель	Число де-тей, кото-рые посе-щают их	Платная или бесплатная основа для обучающихся
1	Кружок фольклора “Кемус доргооннор”	Захарова А.Е.	57	бесплатная
2	Кружок по настольным играм “Мындыр ей”	Захарова А.Е.	27	бесплатная
3	Кружок ДИП Сонор	Захарова А.Е.	27	бесплатная
4	Кружок по игре на хомусе	Захарова А.Е.	10	платная
5	Кружок “Олонхо ого харагынан”	Жерготова А.И.	10	бесплатная
6	Кружок “Школа вежливости”	Назарова Р.Г.	10	бесплатная
7	Кружок “Олонхо дойдутугар”	Захарова М.А.	10	бесплатная
8	Театральный кружок “Юный артист”	Трофимов Е.Н.	12	бесплатная
9	Кружок “Доргооннордуун оонньоохха”	Тимофеева В.Г.	10	бесплатная

10	Кружок “Юный эколог”	Молонова А.Д.	10	бесплатная
11	Кружок “Кердеех ытысчаан”	Сысолятина В.И.	11	бесплатная
12	Кружок по ниткографии “Аптаах саптар”	Ефимова М.С.	10	бесплатная
13	Кружок “Юный волшебник”	Никифорова О.С.	9	бесплатная
14	Кружок “Булугас ей”	Урбагаева М.И.	12	бесплатная
15	Кружок “Ойуулаах огуруо”	Аргунова М.Г.	10	бесплатная
16	Кружок “Еркен ей”	Григорьева С.А.	12	бесплатная
17	Кружок “Аптаах доргооннор”	Афанасьева М.В.	12	бесплатная
18	Кружок по тестопластике	Васильева М.И.	8	бесплатная
19	Секция “Боотурдар”	Скрябина М.Д.	40	бесплатная
20	ЛФК	Скрябина М.Д.	11	бесплатная
21	Секция по акробатике	Скрябина М.Д.	32	платная
22	Кружок «Декоративное рисование»	Колесова А.Ф.	25	бесплатная
23	Кружок по робототехнике	Колесова А.Ф.	19	платная
24	Кружок «Психологическая готовность к школе»	Турантаева А.Н.	12	платная
24	Кружок по коррекции речи	Семенова Ю.А.	4	платная
25	Кружок по хореографии	Попова Т.Г.	73	платная
26	Кружок английского языка	Сосина Л.В.	54	платная
27	Секция по шашкам	Азарова Н.С.	39	платная
28	Кружок “Песочное открытие”	Колесова А.Ф.	14	бесплатная
29	Ансамбль народных инструментов	Николаев В.Н.	16	бесплатная
30	Кружок вокала	Николаев В.Н.	38	бесплатная
31	Кружок “Чугдаарар чуорааннар”	Григорьева А.Д.	43	бесплатная

### 3.6. Достижения педагогического коллектива

№	Ф.И.О.	Тема мероприятия	Форма участия, тема	Результативность
1	Аргунова М.Г. воспитатель	Муниципальный конкурс «Педстандарт».	Дистанционный конкурс	Диплом II степени
2	Аргунова М.Г.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2017»	Участие в конкурсе «Воспитатель года-2017»	Диплом в номинации «Верность профессии»
3	Турантаева А.Н. Педагог-психолог	Муниципальный конкурс «Педстандарт».	Дистанционный конкурс	Диплом III степени
4	Сысолятина В.И. воспитатель	Городская конференция «Дошкольное образование в условиях системных изменений	Муниципальный конкурс «Новые формы работы с родителями»	Диплом



		дошкольного образования»		
5	Педагогический коллектив «Мичээр»	Республиканский форум по филологическому образованию	Республиканский конкурс предметно-развивающей среды в ДОУ	I место
6	Педагогический коллектив «Мичээр»	Республиканский конкурс на Грант Президента РС(Я)	Конкурс инновационных проектов	Статус Республиканской экспериментальной площадки

### Участие в конкурсах профессионального мастерства

1	Премия в области образования «Народное признание»	Жерготова А.И.	Номинация «Верность профессии»	Диплом
2	Премия в области образования «Народное признание»	Сысолятина В.И.	Номинация «Наш любимый воспитатель»	Диплом
3	Премия в области образования «Народное признание»	Никифорова О.С.	Номинация «Наш любимый воспитатель»	Диплом
4	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Аргунова М.Г.	Номинация «За преданность профессии»	Диплом

### 3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы дошкольного образования:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы дошкольного образования	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы	1

### 3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:</b>	<b>x</b>

1.1.	Соблюдение:	х
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны труда;	1
2.	<b>Материально-техническая база реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:</b>	х
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь, освещенность, расположение игровых зон .)	1
2.3.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, спортивными занятиями, кружковой деятельности	1
2.4.	Помещениям для медицинского персонала	1
3.	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	х
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет.)	1
3.3.	Проведения массовых мероприятий	1

### 3.9. Сведения об учебно-воспитательном обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, групп., используемых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Оценка соответствия требованиям
1	Группа кратковременного пребывания	1
2	Средняя группа "Урумэччи"	1
3	Средняя группа "Сулусчаан"	1
4	Старшая группа "Кунчээн"	1
5	Старшая группа "Кэнчээри"	1
6	Подготовительная группа "Кустук"	1
7	Подготовительная группа "Кэскил"	1
8	Подготовительная группа "Чуораанчык"	1
9	Кабинет заведующей	1
10	Спортивный зал	1
11	Музыкальный зал	1
12	Методический кабинет	1
13	Кабинет фольклора	1
14	Кабинет психолога	1
15	Сенсорный кабинет	2
16	Медицинский кабинет	1
17	логопункт	2

### 3.10. Сведения об обеспеченности методической литературой основной образовательной программы дошкольного образования:

№	Образовательные программы
1	Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №82 «Мичээр» городского округа «город Якутск» утвержденный Протокол №1 от 29 сентября 2016года.
2	Адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №82 «Мичээр» городского округа «город Якутск» утвержденный Протокол №1 от 29 сентября 2016года.
3	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Издательство «Мозаика-синтез» г.Москва, 2016г
4	Региональная программа «Тосхол» под ред. Харитоновой М.Н., Ефимовой Д.Г. Семенова С.С. г. Якутск 2014г.
5	Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина (для групп компенсирующей направленности), 2010 год

#### Парциальные программы:

№	Наименование	Авторы	Год издания
1	Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: общим недоразвитием речи.	Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.	2010
2	Юный эколог	С.Н.Николаев	2014г
3	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-6 лет	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. М.: Речь	2015г
4	Психолого-педагогическое сопровождение. ФГОС ДО: практика реализации. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет,	Федосеева М.А., Учитель	2016г
5	«Коррекционная работа с гиперактивными, тревожными, агрессивными детьми».	Лютлова Е.К., Моница Г.Б. М	2000г
6	Программа «Давайте познакомимся». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-7 лет.	Пазухина И.А. «Детство-Пресс»	2008г
7	Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе.	Останкова Ю.В. : Учитель	2009г
8	«Оҕону чуолкайдык санарарга уорэттии уонна грамотаҕа уорэнэргэ бэлэмнээбин»	И.И. Каратаев г. Якутск	1993г
9	Программа «Алгыстаах алаһа» издание МКУ «Управление образования ГО «город Якутск»	Сысолятина В.И., Захарова А.Е., Молонова А.Д., Дьяконова П.В.	2015г

### 3.11. Сведения об инновационной деятельности образовательной организации

- Федеральная экспериментальная площадка РАО по теме: «Образовательная среда «Алгыстаах алаба» как система условий социализации детей в этнокультурном пространстве».
- Республиканская экспериментальная площадка МО РС (Я) по теме: ««Алгыстаах алаба» как система условий социализации детей в этнокультурном пространстве».
- опорный детский сад проекта «Через игры к творчеству, через игры к способностям» ИРОиПК, проект «Долганские игры как средство успешного социокультурного освоения ребенком окружающего мира».
- опорный детский сад проекта ИРОиПК «ДИП Сонор ЖИПТО»
- Ресурсный центр инновационной сети ДОУ ГО г.Якутска по проекту «Өбүгэ оонньуулар» как условие внедрения национальных видов спорта и народных игр в ДОУ г.Якутска».
- Консультативно-стажировочный центр АОУ РС(Я) ЯПК им. Охлопкова.
- Базовый детский сад по национальным видам спорта ЦНВС им. В. Манчаары.

Заведующая

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.И. Трофимова



Дата составления отчета

20. 04 2018.