Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – Детский сад №82 «Мичээр»

Городского округа «город Якутск»

 Утверждаю

 Заведующая МБДОУ ЦРР-Д/с №82

 Мичээр

 Трофимова Ю.И.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Паспорт кабинета**

**Педагога дополнительного образования по ИЗО**

 Ответственный за кабинет:

Колесова А.Ф

Якутск-2018

**Оглавление**

1. Общие сведения…………………………………………………………………………3
2. Инструкция по охране труда педагога-дополнительного образовани…………..…..3
3. Циклограмма…………………………………………………………………………… 5
4. Документация…………………………………………………………………………...6
5. Инвентарная ведомость на мебель…………………………………………………….6
6. Материалы для ручной работы…………………………………………………………7
7. Библиотечно-информационные ресурсы……………………………………………….8
8. Перспективный план развития кабинета педагога

дополнительного образования………………………………………………………... 10

1. Акт готовности кабинета к началу учебного года…………………………………...11.

**Общие сведения**

Кабинет педагога дополнительного образования располагается в здании МБДОУ «ЦРР – детский сад №82», на 2 этаже, предназначен для проведения образовательной деятельности. Общая площадь составляет

Ответственный: педагог дополнительного образования Колесова Алена Федоровна

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда для педагога дополнительного образования**

1. **Общие требования безопасности для педагога доп. образования ДОУ**
	1. К выполнению обязанностей педагога дополнительного образования допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, которые ознакомились с инструкцией по охране труда для педагога дополнительного образования в ДОУ, прошли медицинский осмотр и прослушали инструктаж по охране труда.
	2. К опасным факторам в работе педагога дополнительного образования относятся::
* нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости у детей при неправильном подборе размеров детской мебели и неправильном ее расположении;
* поражение электрическим током при использовании неисправного электрооборудования групповых и других помещений, незащищенных электрических розеток.
	1. Строго соблюдать настоящую инструкцию по охране труда педагога дополнительного образования ДОУ, должностную инструкцию педагога дополнительного образования ДОУ, требования охраны труда и техники безопасности, электробезопасности, а также правила пожарной безопасности.
	2. Педагог дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей во время проведения занятий с ними.
1. **Требования безопасности перед началом работы педагога дополнительного образования детского сада**

2.1. После полного включения освещения, убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Открытые окна фиксировать при помощи крючков, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание помещений закончить за 30 мин. перед приходом детей.

2.4. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование надежно закреплено и не несет опасности для здоровья детей.

2.5. Проверить на исправность инвентарь и педагогические пособия, которые применяются во время проведения работы.

1. **Требование безопасности во время работы педагога доп. образования в ДО**У

3.1. Дети рассаживаются за столы, в зависимости от их роста.

3.2. Во время работы с детьми не отвлекаться посторонними разговорами, строго соблюдать инструкцию по охране труда для педагога дополнительного образования в детском саду.

3.3. Категорически запрещается отпускать детей одних с занятий.

3.4. Не разрешается закалывать иголками, булавками свою одежду, не держать в карманах бьющиеся и острые предметы, в детском саду носить удобную обувь только на низком каблуке.

3.5. Необходимо следить за крепежами мебели, цветочными подставками.

3.6. При оформлении кабинета становится только на устойчивые специально предназначенные лестницы-стремянки.

3.7. При происшедшем несчастном случае, поставить в известность заведующего детского сада и оказать первую медицинскую помощь.

1. **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При возникновении пожара сразу эвакуировать детей из кабинета в группу, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и немедленно приступить к эвакуации детей. принимает меры по спасению детей, ставит в известность заведующего детским садом или заместителя завхоза и действует согласно Плану эвакуации детей в случае ЧС.

4.2. Если произошел несчастный случай в группе, на индивидуальных занятиях педагог дополнительного образования должен срочно обратиться к медперсоналу детского учреждения, чтобы оказать первую медицинскую помощь пострадавшему ребёнку.

**5. Требования безопасности по окончании работы**

1. Проветрить кабинет, закрыть форточку.
2. Привести в порядок рабочее место.
3. Выключить электроприборы, оргтехнику и аппаратуру ТСО.
4. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
5. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сооб­щить заведующему, заведующему хозяйством.

**Циклограмма**

работы кабинета по изо деятельности

Руководитель: Колесова Алена Федоровна

на 2018-2019 учебный год

|  |
| --- |
| **Понедельник** |
| 13:00-14:00 | Методическое время |
| 14:00-15:30 | Подготовка к занятии |
| 15:30-16:00 | кружок «Декоративное рисование» (старшая группа)  |
| 16:00-16:30 | кружок «Декоративное рисование» (подготовительная группа) |
| 16:30-17:30 | Индивидуальная работа с детьми |
| **Вторник** |
| 13:00-14:00 | Методическое время |
| 14:00-15:30 | Подготовка к занятии |
| 15:30-16:00 | Кружок «Песочное открытие» ПМПК (I группа) |
| 16:00-16:30 | Кружок «Песочное открытие» ПМПК (IIгруппа) |
| 16:30-17:30 | Уборка кабинета |
| **Среда** |
|  |  |
| 13:00-14:00 | Методическое время |
| 14:00-15:30 | Подготовка к занятии |
| 15:30-16:00 | Кружок «Декоративное рисование» (старшая группа) |
| 16:00-16:30 | Кружок «Декоративное рисование» (подготовительная группа) |
| 16:30-17:30 | Индивидуальная работа с детьми |
| **Четверг** |
| 13:00-14:00 | Методическое время |
| 14:00-15:15 | Подготовка к занятии |
| 15:30-16:00 | Кружок «Песочное открытие» ПМПК (I группа) |
| 16:00-16:30 | Кружок «Песочное открытие» ПМПК (II группа) |
| 16:30-17:30 | Уборка кабинета |
| **Пятница** |
| 13:00-14:00 | Методическое время |
| 14:00-15:15 | Подготовка к занятии |
| 15:30-16:00 | Кружок «Песочное открытие» ГКП |
| 16:00-16:30 | Индивидуальная работа с детьми |
| 16:30-17:30 | Концультация с родителями |

**Документация**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Циклограмма |
| 2 | Перспективный план работы |
| 4 | Журнал учета кружка |
| 5 | Журнал учета индивидуальных работ |
| 6 | Журнал взаимодействия с родителями и педагогами |
| 7 | Программы |

**Инвентарная ведомость на мебель и другое имущество**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во | Инвентарный номер | Примечание |
|  | Табурет детский Маммут синий | 5шт. | МК001641936 |  |
|  | Табурет детский Маммут розовый | 5шт. | МК001642225 |  |
|  | Стол деревянный, детский | 6 шт | МК001631940 |  |
|  | Стол песочный  | 1шт | МК001642228 |  |
|  | Стеллаж белый ( IKEA) | 2 шт | МК001642219 |  |
|  | Мальберт  | 1шт |  |  |
|  | Полка (белая) | 1шт |  |  |

**Инвентарная ведомость на ТСО , компьютеры, оргтехнику, другое оборудование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во | Инвентарный номер | Примечание |
| 1 | Ноутбук lenovo | 1 шт | МК 001642042 |  |
| 2 | Принтер Samsyng | 1 шт | МК 001633658 |  |

**Материалы для ручной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во | Примечание |
| 1 | Стканы непроливайки | 20шт |  |
| 2 | Краски гуашь  | 20 шт |  |
| 3 | Краска Акварель | 10 шт |  |
| 4 | Клей | 10 шт |  |
| 5 | Линейка | 1 шт |  |
| 6 | Набор карандашей | 10 шт |  |
| 7 | Простые карандаши | 15шт |  |
| 8 | Степплер | 1 шт |  |
| 9 | Цветная бумага | 20 шт |  |

**Библиотечно-информационные ресурсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Автор | Издательство | Год издания | Количество  |
| 1 | Комплексные занятии по изобразительной деятельности | По ред. Т.С. Комарова, И.Е. Веракса.М.А. Васильева | «Синтез» | 2016 | 1 |
| 2 | Художественный труд в детском саду | И.А. Лыкова | «Синтез» | 2016 | 1 |
| 3 | Изобразительная деятельность в ДОУ | М.В Корепанова | «Учитель» | 2010 | 1 |
| 4 | «Учимся рисовать» | Г.С Шалаева  | «Слово» | 2007 | 1 |
| 5 | «Интегрированная программа художественно- эстетического развития дошкольников» | Дубровская Н.В | М: «Детство –пресс» | 2010 | 1 |
| 6 | «Развитие ребенка изобразительной деятельности»  | Лыкова И.А. | М: «Сфера» | 2011 | 1 |
| 7 | «Знакомим с пейзажной живописью» | Курочкина Н.А. | М: «Детсво» | 2010 | 1 |
| 8 | «Волшебный пластилин» | Морозова О.А. | М: «Сфера» | 2011 | 1 |
| 9 | «Изобразительная деятельность в детском саду»ФГОС | Комарова Т.С. | В: «Учитель» | 2014 | 1 |
| 10 | «Декоративное рисование» | В.В. Гаврилова | В: «Учитель» | 2014 | 1 |
| 11 | Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства» Пейзаж 4-7 лет | Е.В. Краснушкин |  | 2011 | 1 |
| 12 | Наглядно-дидактическое пособие«Филимоновскаяигрушка» 3-7 лет | В. Вилюнова |  | 2015 | 1 |
| 13 | Наглядно-дидактическое пособие«Сказочная гжель» 3-7 лет | В. Вилюнова |  | 2015 | 1 |
| 14 | Рисование «Домашние животные» 4-7 лет | И.А. Лыкова | М: «Сфера» | 2015 | 1 |
| 15 | Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью 5-7 лет.  | Савченко-В.И. | Детсво-Пресс | 2017 | 1 |
| 16 | Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной группе. ФГОС | Леонова Н.Н.  | Детсво-Пресс | 2018 | 1 |
| 17 | Наглядно-дидактическое пособие «Хохлома) 4-7 лет | Е.В. Краснушкин |  | 2011 | 1 |

**Перспективный план развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| 1 | Пополнение метод. пособиями  | В теч . года |  |  |
| 2 | Дидактические материалы (самоизготовление) | В теч. года |  |  |
|  | Приобретение и изготовление игр и пособий для развития  | В теч. года |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Акт готовности кабинета к началу учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1 | Паспорт группы |  |  |  |
| 2 | Правила пользования кабинетом |  |  |  |
| 3 | Должностные инструкции |  |  |  |
| 4 | Укомплектованность учебно-методическим комплексом |  |  |  |
| 5 | Оптимальная организация предметно-развивающего пространства |  |  |  |
| 6 | Правила техники безопасности |  |  |  |
| 7 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм: освещенность, состояние мебели, кабинета (группы) в целом (пол, стены, окна) |  |  |  |