Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – Детский сад №82 «Мичээр»

Городского округа «город Якутск»

Утверждаю

Заведующая МБДОУ ЦРР-Д/с №82

Мичээр

Трофимова Ю.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Паспорт кабинета**

**педагога-психолога**

Площадь кабинета 62,2 м²

Ответственные за кабинет:

педагоги-психологи

Турантаева А.Н

Трофимов Е.Н.

Якутск-2018

**Оглавление**

1. Общие сведения……………………………………………………………………….…3
2. Инструкция по охране труда педагога-психолога……………………………………..3
3. Циклограмма………………………………………………………………………….… 6
4. Документация……………………………………………………………………….…....8
5. Инвентарная ведомость на мебель…………………………………………………..….8
6. Инвентарная ведомость на ТСО, компьютеры, оргтехнику, другое оборудование....9
7. Игрушки, предметы искусства, народного промысла…………………….………….10
8. Материалы для ручной работы…………………………………………..…………….10
9. Библиотечно-информационные ресурсы………………………………..…………….11
10. Перспективный план развития кабинета педагога-психолога……………………....13
11. Акт готовности кабинета к началу учебного года…………………………………....13

**Общие сведения**

Кабинет педагога-психолога располагается в здании МБДОУ «ЦРР – детский сад №82», на 3 этаже, предназначен для проведения образовательной деятельности и психологических мероприятий. Общая площадь составляет 62,2 м².

Ответственные: педагоги-психологи Турантаева Анна Николаевна и Трофимов Егор Николаевич.

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда педагога-психолога**

**1. Общие требования по охране труда**

1. К работе педагогом-психологом допускаются лица, имеющее выс­шее профессиональное образование, прошедшие медицинский осмотр.
2. Педагог-психолог в своей работе должен:
   * знать и выполнять свои должностные обязанности, инструк­ции по охране труда, жизни и здоровья детей, технике безо­пасности, пожарной безопасности;
   * пройти вводный инструктаж и первичный инструктаж на ра­бочем месте;
   * соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
   * соблюдать установленный режим труда и отдыха (согласно графику работы);
   * выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место;
   * обеспечивать режим соблюдения норм и правил охраны тру­да, жизни и здоровья детей во время организации образова­тельного процесса с воспитанниками.
3. При работе в должности педагога-психолога возможно воз­действие следующих вредных производственных факторов:
   * поражение электрическим током при включении электро­освещения;
   * поражение током при включении и пользовании аппаратурой ТСО;
   * нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, а также зрительное утомление при длитель­ной работе с документами и на компьютере;
   * ионизирующие, неионизирующие излучения и электромаг­нитные поля при работе на компьютере;
   * поражение электрическим током при использовании неисп­равных электрических приборов.
4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчаст­ного случая обязан немедленно сообщить об этом заведующему, при неисправности оборудования прекратить работу и со­общить заведующему, заведующему хозяйством. Педагог-психолог обязан соблюдать правила пожарной безо­пасности, знать места расположения первичных средств пожароту­шения, пути эвакуации при возникновении пожара.
5. В процессе работы педагог-психолог обязан соблюдать прави­ла личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место, соблюдать гигиенические требования к организации и проведению образова­тельного процесса с воспитанниками.
6. Педагог-психолог, допустивший невыполнение или наруше­ние инструкции по охране труда, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергается внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**2. Требования по охране труда перед началом работы**

1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность рабочего места должна состав­лять: при люминесцентных лампах — не менее 300 лк (20 Вт / кв.м), при лампах накаливания — не менее 150 лк (48 Вт / кв.м).
2. Убедиться в исправности электрооборудования в кабинете:
   * светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
   * коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки — фальшвилками;
   * корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование, ТСО.
4. Перед использованием в работе электрических приборов, ТСО и оргтехники (компьютер, ксерокс и др.) убедиться в их исправ­ности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

**3. Требования по охране труда во время работы**

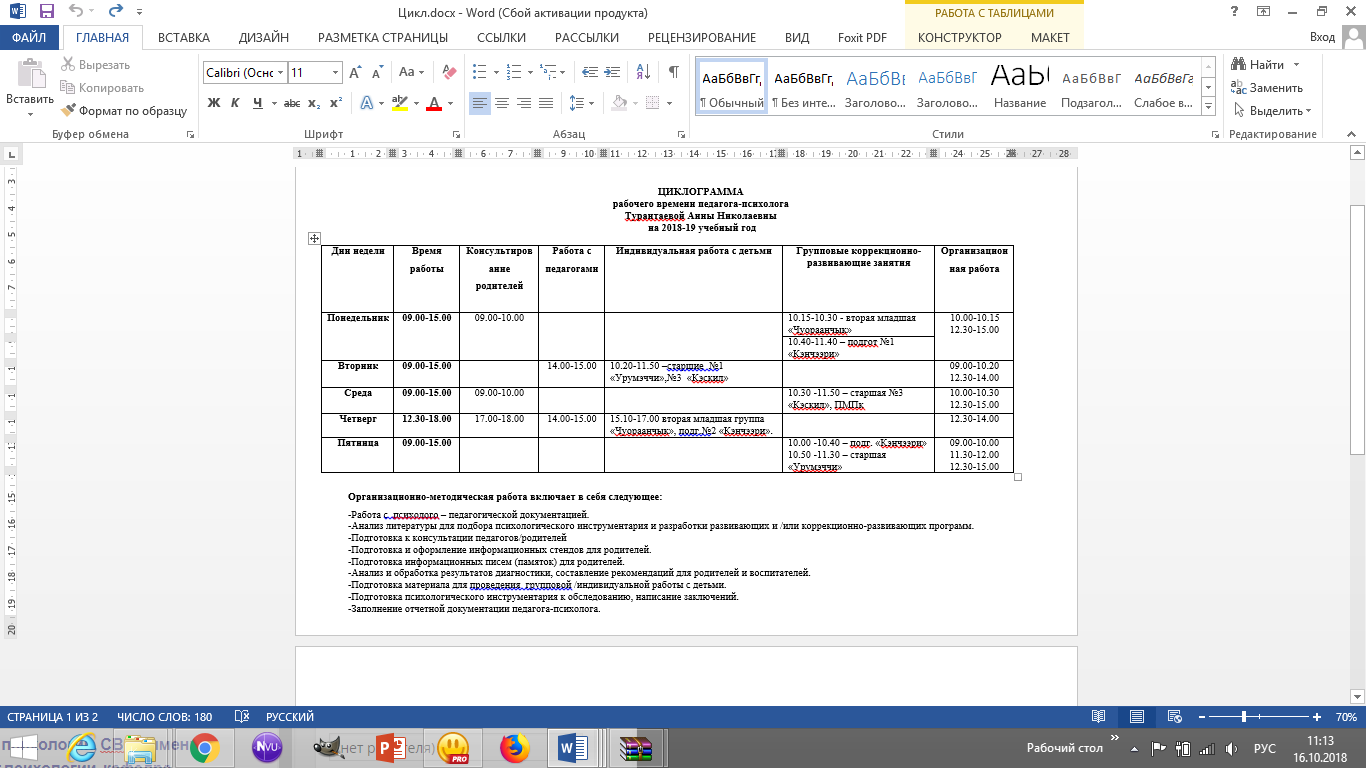
1. Соблюдать порядок и не загромождать рабочее место, эваку­ационные выходы посторонними предметами.
2. При недостаточной освещенности рабочего места для допол­нительного его освещения пользоваться настольной лампой.
3. При работе с использованием оргтехники, ТСО соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током:
   * не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками;
   * соблюдать последовательность включения и выключения орг­техники, ТСО, не нарушать технологические процессы;
   * не оставлять включенные в электросеть приборы без при­смотра, особенно при работе принтера, ксерокса.
4. При работе с использованием компьютера руководствоваться «Инструкцией по охране труда при работе на персональном компьютере», а при работе с использованием ксерокса — «Инструк­цией по охране труда при работе копировально-множительного аппарата».
5. Для поддержания здорового микроклимата следует через каж­дые 2 ч работы проветривать помещение.
6. При длительной работе с документами и на компьютере с целью снижения утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития познотонического утомления через каждый час работы делать пере­рыв на 10—15 мин, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и минутки.

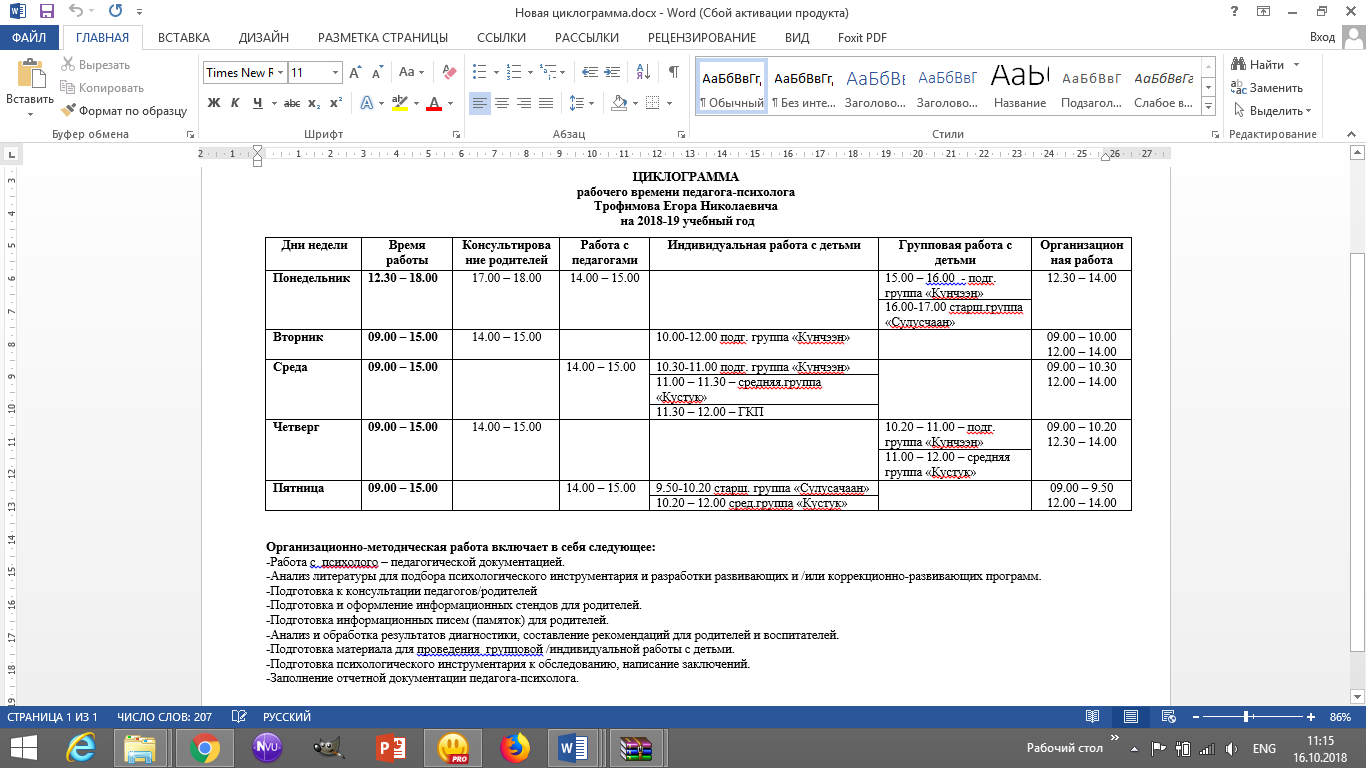
**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. В случае возникновения аварийных ситуаций необходимо сроч­но принять меры, немедленно оказать первую помощь пострадав­шему, сообщить об этом заведующему , при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону 03.
2. Не приступать к работе при плохом самочувствии или вне­запной болезни.
3. В случае появления неисправности в работе компьютера, ксе­рокса, ТСО (посторонний шум, искрение и запах гари) немедлен­но отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, заведующему хозяйством. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.
4. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону 01, начать эвакуацию воспитанников на эвакуационную площадку МОБУ лицей № 8.
5. При получении травмы немедленно обратиться за медицин­ской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заве­дующему.

**5. Требования безопасности по окончании работы**

1. Проветрить кабинет, закрыть форточку.
2. Привести в порядок рабочее место.
3. Выключить электроприборы, оргтехнику и аппаратуру ТСО.
4. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
5. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сооб­щить заведующему, заведующему хозяйством.





**Документация**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Положение |
| 2 | Циклограмма |
| 3 | Перспективный план работы |
| 4 | Журнал учета консультаций |
| 5 | Журнал учета диагностической работы |
| 6 | Журнал групповых форм работы |
| 7 | Журнал учета просветительской работы |
| 8 | Программы |

**Инвентарная ведомость на мебель и другое имущество**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во | Инвентарный номер | Примечание |
|  | Крокиг. Вешалка д/одежды, белый, разноцветный | 1 шт. |  |  |
|  | Шкаф аптечный белый | 1 шт. | МК001631974 |  |
|  | Детская мягкая мебель (диван, кресло) | 1 компл. | М001632642 |  |
|  | Хранение игрушек IKEA ПАЙССЛИНГАР чемодан | 1 шт. |  |  |
|  | Стол рабочий | 1 шт. | МК 001632644 |  |
|  | Кресло рабочее | 1 шт. | МК 001632643 |  |
|  | Мольберт | 1 шт. | 0001900016 |  |
|  | Ковер IKEA Хопплек (короткий ворс) | 1 шт. |  |  |
|  | ТРУФАСТ сосна, белый  Комбинация д/хранения+контейнерами, белый, оранжевый | 1 шт. | МК001642016 |  |
|  | Табурет детский Маммут зеленый | 3 шт. | МК001641936 |  |
|  | Табурет детский Маммут розовый | 6 шт. | МК001642225 |  |
|  | Табурет детский Маммут | 4 шт. | МК001642225 |  |
|  | Стол детский Маммут голубой | 2 шт. | МК001641935 |  |
|  | Стол детский Маммут светлый голубой | 2 шт. | МК001642223 |  |
|  | Стол обеденный лак деревянный детский | 1 шт. | МК001631940 |  |
|  | Стеллаж Экспедит глянцевый красный 2013 | 1 шт. | МК 001641937 |  |
|  | Экспедит стеллаж глянцевый бирюзовый 2013 | 1 шт. | МК 001641928 |  |
|  | Каркас к тумбе пристав. Агат серый | 1 шт. | М000011191 |  |
|  | Полог детский навесной | 1 шт. |  |  |
|  | Зеркало, синий ПАЙССЛИНГАР | 1 шт. |  |  |
|  | Вешалка 2-х местная (Вандринг) | 2 шт. |  |  |
|  | Тумба Наураша | 2 шт |  |  |
|  | Внутренний стол с тумбой | 2 шт |  |  |

**Инвентарная ведомость на ТСО , компьютеры, оргтехнику, другое оборудование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во | Инвентарный номер | Примечание |
| 1 | Ноутбук Asus | 1 шт. | МК 001642118 |  |
|  | МФУ лазерный монохромный Canon MF3010 | 1 шт. | МК001642050 |  |
| 2 | Музыкальный центр Samsung | 1 компл | МК 001641959 | (1проигрываетль, 2 колонки) |
| 3 | Светильник настольный | 1 шт. |  |  |
| 4 | Панно «Бесконечность» | 1 шт. | МК 00164965 |  |
| 5 | Цветодинамический проектор «Плазма-250» | 1 шт. | МК 0016441946 |  |
| 6 | Фонтан водный | 1 шт. | МК001641957 |  |
| 7 | Диски CD для релаксации | 4 шт. |  |  |
| 8 | Подвесная система «Мелодичный звон | 1 шт. | МК001641956 |  |
| 9 | Лингвостим. Приставка светозвуковая(комплект : очки, наушники, удлинитель для наушников) | 1 компл. | МК001641955 |  |
| 10 | Программно-аппаратный комплексный модуль СИГВЕТ ПАКПФ-02(диск, пульт) | 1 компл. | МК001641954 |  |
| 11 | Ультразвуковой распылитель эфирных масел | 1 шт. | МК001641953 |  |
| 12 | Мат настенный | 3 шт. | МК001641950  МК001641951  МК001641952 |  |
| 13 | Пуфик-кресло с гранулами | 2 шт. | МК001641949  МК001641948 |  |
| 14 | Подушка большая с гранулами | 2 шт. |  |  |
| 15 | Подушка маленькая с гранулами | 3 шт. |  |  |
| 16 | Фильтр для ПК | 1 шт. |  |  |
| 17 | Удлинитель | 1 шт. |  |  |
| 18 | Электрогирлянда | 1 шт. |  |  |
| 19 | Светодиод | 1 шт. |  |  |
| 20 | Стол для песочной терапии | 1 шт. | МК 001642229 |  |
| 21 | Штатив для камеры | 1 шт. | 10136420180000005 |  |
| 22 | Персональный компьютер Acer extensa | 1 шт. |  |  |
| 23 | Монитор LG | 1 шт. |  |  |
| 24 | Клавиатура CBR | 1 шт. |  |  |
| 25 | Ноутбук «ICL» для модуля «Наураша» | 1 шт. |  |  |
| 26 | Модули «Наураша» | 8 шт. |  |  |

**Игры, игрушки, предметы искусства, народного промысла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во | Примечание |
| 1 | Каталка «Квинтет» | 1 |  |
| 2 | Пирамидки Радуга | 1 |  |
| 3 | Домик с вкладышами муз. | 1 шт |  |
| 4 | Мини строит. материал | 1 шт |  |
| 5 | Паззлы «Наседка» 4 слоя | 1 шт |  |
| 6 | Паззлы «Лягушка» 4 слоя | 1 шт |  |
| 7 | Шнуровка «Цветок» | 1 шт |  |
| 8 | Шнуровка «Насекомые» | 1 шт |  |
| 9 | Шнуровка «Одежда» | 1 комплект |  |
| 10 | Шнуровка «Мальчик и девочка» | 1 комплект |  |
| 11 | Паззлы «Одень пару медведей» | 1 шт |  |
| 12 | Панно картина из стекла | 1 шт |  |
| 13 | Мягкая игрушка «Медведь» | 2 шт |  |
| 14 | Машина грузовик | 2 шт |  |
| 15 | Игра «Терем-теремок» | 3 шт |  |
| 16 | Серия «Как я решаю конфликты» | 1 шт |  |
| 17 | Серия « Как я справляюсь с гневом» | 1 шт |  |
| 18 | Кукла Мальчик | 1 шт |  |
| 19 | Комплект игрового набора «Дары Фребеля» 2016 u/ | 1 комплект | VK 001642226 |
| 20 | Стаканы «Кричалки-шепталки | 2 шт | Самоизготовление |
| 20 | Коробка тайны | 2 шт | Самоизготовление |
| 20 | Коробка-Мирилка | 2 шт | Самоизготовление |
| 21 | Набор для робототехники Lego WeDo 9580 | 10 комплектов |  |
| 21 | Набор для робототехники Lego WeDo 2.0 | 1 комплект |  |
| 21 | Набор для робототехники «Технолаб» | 2 комплекта + 30 шт. книг |  |
| 21 | Набор для робототехники MRT 2 | 1 комплект |  |

**Материалы для ручной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во | Примечание |
| 1 | Стканы непроливайки | 2 шт |  |
| 2 | Пластилин | 1 |  |
| 3 | Краски гуашь | 2 шт |  |
| 4 | Краска Акварель | 1 шт |  |
| 5 | Доски для лепки | 7 шт |  |
| 6 | Клей | 1 шт |  |
| 7 | Линейка | 2 шт |  |
| 8 | Набор карандашей | 2 |  |
| 9 | Простые карандаши | 15 |  |
| 10 | Степплер | 1 шт |  |
| 11 | Цветная бумага | 1 компл. |  |

**Библиотечно-информационные ресурсы**

Периодические издания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название журнала | Учредитель и издатель |
| 1. | «Справочник педагога-психолога. Детский сад» | ЗАО «МЦФЭР» |

Книги

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | |
|  | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. М.:Речь, 2015 | Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-6 лет. |
|  | Пазухина И.А.  «ДЕТСТВО-ПРЕСС»  2008 | Программа «Давайте познакомимся». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-7 лет. |
|  | Лютова Е.К., Монина Г.Б. М.:2000 | «Коррекционная работа с гиперактивными, тревожными, агрессивными детьми». |
|  | Останкова Ю.В. : Учитель, 2009 | Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе. |
|  | Лютова Е.К., Монина Г.Б., М.:Сфера,2011 | Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. |
|  | Каралашвили Е.А. М.: ТЦ Сфера, 2007 | Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ: Организация работы |
|  | Смирнова Е.О. М.Мозаика-Синтез, 2012 | Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками: Учебное пособие. |
|  | Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. :Мозаика-Синтез, 2016 | Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов |
|  | Веракса А.Н. М.:Мозаика-Синтез, 2016 | Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. |
|  | Карпова Ю.В. М.: ООО «Издательство «Варсон», 2014 | Использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО: Метод. рекомендации. |
|  | Карпова Ю.В. М.: ООО «Издательство «Варсон», 2014 | Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». |
|  | Карпова Ю.В. М.: ООО «Издательство «Варсон», 2014 | Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Физическое развитие». |
|  | Карпова Ю.В. М.: ООО «Издательство «Варсон», 2014 | Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». |
|  | Карпова Ю.В. М.: ООО «Издательство «Варсон», 2014 | Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Познавательное развитие». |
|  | Карпова Ю.В. М.: ООО «Издательство «Варсон», 2014 | Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Речевое развитие». |
|  | Потапова О.Е. М.; ТЦ Сфера, 2015 | Инклюзивные практики в детском саду: Метод.рекомендации |
|  | Корепанова М.В., Харлампова Е.В. М.: Изд. Дом РАО; Баласс, 2005 | Диагностика развития и воспитания дошкольников |
|  | Бернис Б. Грюнвальд, Гарольд В. Макаби. М.,Когито-Центр, 2008 | Консультирование семьи |
|  | Шматко Н.Д. М., Аквариум, 1997 | Дети с оклонениями в развитии |
|  | Наумов А.А. Учитель, 2013 | Специальный педагог дошкольного учреждения .Нормативные документы. Программы адаптации, коррекции и развития. |
|  | Алямовская В.Г., Петрова С.Н. М.: ООО «Издательство Скрипторий 200»,2002 | Предупреждение психоэмоциального напряжение у детей дошкольного возраста. |
|  | Юдина Е.Г., Степанова Г.Б., Денисова Е.Н. М.:Просвещение, 2002 | Педагогическая диагностика в детском саду. |
|  | Дубровина И.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2001 | Психокоррекционная и развивающая работа с детьми. |
|  | Сиротюк А.Л. М.: АРКТИ, 2010 | Упражнения для психомоторного развития дошкольников |
|  | Найбауэр А.В. М.:ТЦ Сфера ,2013 | Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду. |
|  | Рогалева Н.А. «Скрипторий 2003», 2010 | Психологический клуб для родителей в детском саду. |
|  | Кулганов В.А. Сорокина Н.В. Детство-Пресс, 2012 | Психологические особенности развития детей и профилактика неврозов. |
|  | Веприцкая Ю.Е. Учитель, 2011 | Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы дете5й 4-6 лет. |
|  | Лаврентьева Т.В. «Гном и Д».2002 | Психолог в дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности. |
|  | Ильина М.Н , Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. «Дельта» 1997. | Тесты для детей , сборник тестов и развивающих упражнений. |
|  | Солдатова Е.Л., Лаврова Г.Н. Феникс, 2004 | Психология развития и возрастная психология. |
|  | Истратова О.Н. Феникс,2010 | Практикум по детской психокоррекции. |
|  | Савельева Н.. Феникс,2005 | Настольная книга педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения. |

**Перспективный план развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| 1 | Пополнение метод. пособиями | В теч . года | Педагог-психолог |  |
| 2 | Дидактические материалы (самоизготовление) | В теч. года | Педагог-психолог |  |
| 3 | Приобретение и изготовление игр и пособий для развития психических функий | В теч. года | Педагог-психолог |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Акт готовности кабинета к началу учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 | Паспорт группы |  |  |  |
| 2 | Правила пользования кабинетом |  |  |  |
| 3 | Должностные  инструкции |  |  |  |
| 4 | Укомплектованность учебно-методическим комплексом |  |  |  |
| 5 | Оптимальная организация предметно-развивающего пространства |  |  |  |
| 6 | Правила техники безопасности |  |  |  |
| 7 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм: освещенность, состояние мебели, кабинета (группы) в целом (пол, стены, окна) |  |  |  |