**Общие сведения о педагоге**

**Сысолятина Валентина Илларионовна – 7 января 1968 г.р**

**Сведения о базовом и высшем профессиональном образовании.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование учреждения | дата окончания | присвоенная квалификация | номер документа |
| Якутское педагогическое училище №2 | 14 июня 1997 | воспитатель в дошкольных учреждениях | РТ № 841321 |
| государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А Шолохова» | 27 января 2006 | психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология» | ВСВ 1645204 |

**Сведения о присвоении квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование квалификационной категории | дата присвоения | Должность, по которой присвоена квалификационная категория |
| подтверждение высшей категории | 2012 | воспитатель ДОУ |

**Сведения о стаже работы педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общий трудовой стаж | педагогический стаж | стаж работы в данном учреждении |
| 30 | 30 | с 2009 г. – 8 год |

**Раздел 1. Владение современными образовательными ИКТ технологиями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название сайта | Адрес |
| 1 | Дошколенок ру | дошколенок.ру 2011 -2014. Сайт для воспитателей детских садов.  Сетевое издание зарегистрировано Роскомнадзором 28 ноября 2013 года. Свидетельство о регистрации СМИЭл № ФС77- 56217. учредитель Семенов П.А |
| 2 | Маам ру – сайт для воспитателей | www/maam/ru |
| 3 | Cайт Смарт | www Smartmoms/ru |
| 4 | Сайт мультиурок | htts\ multiurok/ru |
| 5 | Сайт ДОУ | Detsad82 yaduo/ru |

**Раздел 2. Организация предметно – развивающей среды в методическое освещение группы/ литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно –дидактические пособия , раздаточный материал и.т.д\**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| образоваетльная область | основные образовательные компоненты | федеральный уровень | парциальные программы | дополнительно используемые программы и методики |
| Физическая культура | Развитие физических качеств | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Программно – нормативные документы по физичексому воспитанию в ДОУ РС (Я) С.И. Захаров | «Лечебные развивалки» Колесникова Е.В  комплексы упражнений для физического развития детей. |
| Накопление и обогащение двигательного опыта |
| Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. |
| Здоровье | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных ДОУ «Тосхол» (М.Н. Харитонова идр.) | Программа укрепления и сохранения здоровья детей в ДОУ «Здоровей – ка!» ; Колмогорова Т.В. Ефремова Н.С. Охлопкова Е.А. |
| Воспитание культурно- гигиенических навыков. |
| Формирование представлений о ЗОЖ. |
| Безопасность | Формирование представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных ДОУ «Тосхол» (М.Н. Харитонова идр.) | Р.Б Стеркина А.Н Авдеева  « Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» |
| Приобщение к правилам безопасного поведения |
| Передача знаний о правилах безопасности дорожного движения. |
| Осмотрительное отношение к самому себе |
| социализация | Развитие игровой деятельности детей. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных ДОУ «Тосхол» (М.Н. Харитонова идр.) | Е Лютова, Г.Монина,  «Эффективные взаимодействия с детьми»  А.Д.Молонова, П.В Дьяконова В.И Сысолятина  «Алгыстаах алаьа» УДК 373.2.0356\571.56\072\ ББК 74.100.5\2 Рос Яку -2 / я73 |
| Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. |
| Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. |
| труд | Развитие трудовой деятельности | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа лдя национальных детских садов «Тосхол» |  |
| Воспитание ценностного отношения к труду. |
| Формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни человека |
| познание | Сенсорное развитие. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных ДОУ «Тосхол» | рабочий план кружковой работы |
| Развитие познавательно- исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. |
| ФЭМП |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. |
| коммуникация | Развитие свободного общения взрослого и детей. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных ДОУ «Тосхол» | В.Каратаев «О5ону чуолкайдык санарга уорэтии» |
| Развитие всех компонентов устной речи детей. |
| Овладение нормами речи. |
| чтение художественной литературы | Формирование целостной картины мира, ценностных представлений. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных ДОУ «Тосхол» | Программа «Разноцветная планета», «Сказки земли Олонхо» |
| Развитие литературной речи. |
| Приобщение к словесному искусству. |
| художественное творчество | Развитие продуктивной деятельности детей (р,л,ап,х/труд). | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных ДОУ «Тосхол» | Г.Швайко «Изобразительная деятельность детей старшего дошкольного возраста « М.изд Образование 2004г |
| Развитие детского творчества. |
| Приобщение к изобразительному искусству. |
| музыка | Развитие музыкально- художественной деятельности | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса «От рождения до школы» | Базовая программа для национальных ДОУ «Тосхол» | Рабочий план кружковой работы |
| Приобщение к музыкальному искусству. |

**Раздел 3. Кружковая работа**

Муниципальнай бюджетнай оскуолаҕа киириэн иннинээҕи саастаах оҕолору иитэр –үөрэтэр тэрилтэ « Оҕо сайдар киинэ» детсад №82 «Мичээр»



**Раздел 4. Привлечение родителей /законных представителей / к образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| **Анализ воспитательной работы с родителями за 2012-2016г.**  Цель:  - Привлечение родителей к участию в образовательный процесс (оснащению предметно – развивающей среды, проведению совместных праздников, конкурсов, участию в работе кружков, студий).  - Повышение педагогической культуры родителей и психолого – педагогическое просвещение.  - Раскрытие и развитие внутреннего потенциала семьи для совместной работы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы | Тема | Эффективность |
| 2011 – 2012 | Родительское собрание | «Какие игрушки нужны вашим детям» .  «Ребенок и компьютер» | Родители узнали о значении игрушки, её значении игре ребенка. Вооружились знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.  Родители узнали о вреде компьютера и его влияние на здоровье ребенка и пришли к единому мнению. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы | Тема | Эффективность |
| 2012 – 2013 | Родительское собрание | «Какие игрушки нужны вашим детям» .  «Ребенок и компьютер» | Родители узнали о значении игрушки, её значении игре ребенка. Вооружились знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.  Родители узнали о вреде компьютера и его влияние на здоровье ребенка и пришли к единому мнению. |
|  | Устный журнал | «Методы воспитания детей дошкольного возраста» | Родители заинтересовались данной проблемой и проанализировали свою воспитательную деятельность. |
| Выставка | «Выставка детской и педагогической литературы для родителей». | У родителей повысились педагогические знания о воспитании детей. |
| Семинар практикум | «Обучение нетрадиционным видам рисования». | Родители обучились технологией нетрадиционного рисования. |
| Анкетирование | Социальная анкета | В ходе анкетирования обеспечен дифференцированный подход и выявлены условия жизни ребенка. |
| Досуги | «Веселые старты»,  «Мама, папа, я спортивная семья». | Родители приняли активное участие и получили эмоциональный настрой укрепили взаимоотношения своими детьми. |
| Посещение НОД, знакомство с деятельностью ДОУ. | Дни открытых дверей. | Родители ознакомлены с работой, деятельностью ДОУ. |
|  | Круглый стол | «Психологическая готовность к школе» | Родители и ДОУ пришли к единому мнению о психологической готовности ребенка к школе. |
|  | Консультация | «Чем и как занять ребёнка дома» | Родители узнали, какие игры может играть ребенок дома и как развивать его особенности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы | Тема | Эффективность |
| 2013-2014 | Родительские собрания | «Как отвечать на детские вопросы»  «Какой хороший папа»  «Подготовка к школе» | У родителей сформировано потребность грамотно отвечать на детские вопросы не подавляя проявления детской инициативы и любознательности.  Родители определили основную ролевую позицию мужчины его ответственность за воспитание детей.  Родители и ДОУ пришли к единому мнению о подготовке ребенка к школе |
| Семинар | «Отец и мать как воспитатели» | Родители определили различие в характере материнского и отцовского влияния на формирование личности ребенка. |
|  | Семинар-практикум | «Тестопластика» | Родители узнали о технологии тестопластики и как можно изготовлять поделки с ребенком в семье. |
|  | Анкетирование | «Социальная» | В ходе анкетирования обеспечен дифференцированный подход и выявлены условия жизни ребенка. |
| Досуг | «Спортивный» | Родители и дети сблизились и укрепили взаимоотношение. |
| Круглый стол | «Игры и упражнения для формирования мелкой моторики рук» | Родители заинтересовались проблемой моторики и выявили формы и методы развития мелкой моторики. |
| Творческие мастерские | Изготовление дидактических пособий. | Родители изготовили дидактические пособие и выяснили их роль в значении и воспитании детей. |
| Консультация | «Роль примера и авторитета родителей».  «Логико-математические игры для детей старшего дошкольного возраста» | Родители заинтересовались проблемой авторитета и воспитания ребенка и роли логико-математических игр. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы | Тема | Эффективность |
| 2015-2016 | Родительские собрания | «Как преодолеть рассеянность ребенка»  «Режим будущего школьника» | Родители выявили методы и приемы для преодоления рассеянности ребенка и соблюдении режима будущего школьника. |
|  | Творческие мастерские | «Изготовление пальчикового театра» | Родители изготовили пальчиковый театр и выяснили о его роли и значении в развитии речи ребенка. |
| Консультация | «Как развивать мелкую моторику рук у детей»  «Роль формирования мелкой моторики рук в интеллектуальном развитии детей» | Родители обогатили знания о развитии и формирования мелкой моторики рук в интеллектуальном развитии детей. |
|  | Выставка | Психолого – педагогической литературы. | У родителей повысились педагогические знания о воспитании детей. |
| Круглый стол | «Дидактические игры для развития и обогащения словаря детей» | У родителей сформированы знания и умения при проведении дидактических игр для развития словаря детей. |
| Досуг | Фольклорный  «Олонхо дьоро киэьэтэ» | У родителей вырос интерес к национальным жанрам фольклора. |

*В начале года родители ознакомлены о внедрении ФГОС в систему в ДОУ, об изменениях воспитательной работе, образовательных областях. Родителям даны индивидуальные консультации, проведены беседы. Оформлены информационные стенды. Родители приняли активное участие в оформлении и создании развивающей среды. С родителями ведется разная форма работы как анкетирование, консультации, семинары-практикумы, круглые столы, конкурсы.*

|  |
| --- |
| 3.11. Формы, содержание, эффективность взаимодействия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре медработниками в образовательном процессе |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Музыкальный руководитель | *Утренники режимные моменты, подготовка к праздникам, организация театрализованной деятельности, игры* | *Совместная организация и проведение утренников, развлечений, досугов.* | *Дети овладевают знаниями театрализованной деятельности, развитием вокальных способностей.* |
| Инструктор по физической культуре | *Совместное планирование работы, проведение НОД по физической культуре, подвижные игры, оказание методической помощи воспитателю* | *Беседы, консультации для родителей, физкультурный досуг, открытые занятия, физкультурные праздники.* | *Формируются навыки здорового образа жизни.* |
| Медработник | *Наблюдение за физическим состоянием детей в процессе НОД, консультации, рекомендации воспитателю* | *Беседы, консультации для родителей, выпуск санбюлетеня, оформление стендов.* | *Уменьшение заболеваемости детей, сан просвещение родителей.* |

3.12. Реализация диагностических и коррекционных методов в воспитательном процессе (*формы, системность мониторинга уровня физического, интеллектуального развития воспитанников).*

* *«Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко;*
* *Тест Керна-Ирасека. Графич.диктант. Тесты на развития зрительной, слуховой памяти, логического мышления, классификации (проверка готовности к школе);*
* *Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» для ДОУ. (МО РС (Я);*
* *«Оскуола5а киирэр саастаах о5ону сайыннарарга сурун ирдэбиллэр».* *Утвержден МО РС(Я) 01-08/4342. от 22.12.08*

3.13. Применение информационно-коммуникационных технологий, цифровых ресурсов в профессиональной деятельности.

*Использует ИКТ:*

*Владеет программами MSOffice 2007 (Word, Exel, Acces, Power Point).*

*Умеет пользоваться проектором, факсом, цифровыми фотоаппаратом, видеокамерой, музыкальным центром.*

*Имеет мультимедийные диски, интернет материалы*

*Адрес сайта МБДОУ – detsad82 yaduo.ru*

*3.14. Вклад аттестуемого в разработке образовательной программы МБДОУ в разделе*

*Вклад аттестуемого в разработке образовательной программы МБДОУ.*

*В создании и разработки образовательной программы МБДОУ за 2011-12 год приказ № о создании творческой группы педагогов.*

*В разделе 1.2. Организация режима пребывания детей в образовательных учреждениях 1) Описание еженедельной организации и деятельности детей по их возрасnным особенностям. Воспитателем составлена модель пребывания детей в группе.*

*2) Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников. Воспитателем составлено проектирование НОД.*

*В разделе 1.3.Содержание психолого–педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:*

*В пункте 2 части формируемой участниками образовательного процесса составлены календарно-тематические планы и график индивидуальной работы по мелкой моторике для углубленного изучения образовательной области «Познание»*

**Раздел 5. Участие в работе социумом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | наименование | уровень | результ |
| 2012 | участие в новогодней акции для детей социальной категории»Подари детям Новый год» | окружной | благодасртсвенное письмо |
| 2013 | участие в новогоднем утреннике для детей Строительного округа | окружной | грамота |
| 2014 | Музей космонавтики – из села Дюпсюн , Усть –Алданского улуса. | ДОУ |  |
| 2015 | Участие в новогоднем утреннике для детей Строительного округа | окружной | благодарственное письмо |
| 2016 | Координатор клуба при ДОУ «Тойон субэ» | ДОУ |  |
|  | Координатор журнала «Уйэ» |  |  |
|  | Соревнование «Уол а5атынаан» ЯГНГ ДОУ | городской | грамота и кубок за 1 место |
| 2017 | Координатор «Тойон Субэ»  Пулевая стрельба | внутрисадовское |  |
| 2017 | Координатор журнала «Уйэ»  Статья «Дьиэ кэргэн уонна уьуйаан ого иитиитигэр ситимэ»  (№39,41,42) | республиканский |  |
| 2017 | «Арчы дьиэтэ» духуобунай култуура киинэ  Семинар «Саха терут ейдебулун тутуьуу ньымалара» | республиканский | Туоьу сурук |
| 2017 | ПИ СВФУ им.М.К.Аммосова  «Этнокультурное образование:традиции и современные технологии» - открытая городская НПК | республиканский | Сертификат |

**Раздел 6. Позитивная динамика /количественная/ участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность /качественная/ участия детей конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | название | год | результат |
| 2012 ДОУ | Якутские настольные игры «Тыксаан» | 2012 | грамота за 3 место |
| 2013 | Конкурс «Смотра строя и песни, посвященный ко Дню Отечества | 2013 | грамота за 2 место |
| 2014 | Конкурс «Смотра строя и песни ко дню Отечства» | 2014 | Диплом 1 степени |
|  | «Мы за ЗОЖ» | 2014 | Грамота за 1 место |
|  | «Юный чтец» | 2014 | Грамота за 1 место |
| 2015 | конкурс по риторике «Якутия –мой край родной» | 2015 | Сертификат |
| 2016 | конкурс по риторике  «Моя семья» | 2016 | сертификат |
| 2012  Окружной |  |  |  |
| 2013 | Метаолимпиада | 2013 | 3 место сертификат |
| 2014 | Юный чтец | 2014 | сертификат |
| 2015 |  |  |  |
| 2016 | Конкурс юных чтецов «Басни» | 2016 | сертификат |
| 2012 Городской |  |  |  |
| 2013 |  |  |  |
| 2014 | фестиваль интеллектуальных игр 2Интеллектуальное будущее Якутии» | 2014 | сертификат участника республиканского конкурса «Мисс и Мистер ЖИПТО» |
|  | Метаолимпиада среди детей предшкольного возраста | 2014 | Диплом за 3 место |
| 2015 | «Зима начинается с Якутии» | 2015 | сертификат |
| 2016 | «19 открытый городской конкурс песни «Ыллыыр о5о саас» | 2016 | Сертификат |
|  | конкурс бальных танцев | 2016 | диплом за 1 место |
|  | конкурс бальных танцев | 2016 | диплом за 1 место |
| 2012 Республиканский |  |  |  |
| 2013 |  |  |  |
| 2014 |  |  |  |
| 2015 | «Зима начинается с Якутии» | 2015 | сертификат |
| 2016 | «Зима начинается с Якутии» | 2016 | Сертификат |
|  | Конкурс детских рисунков « Петух - символ года»  Нюрбинский МБДОУ «Кэнчээри» | 2016 |  |
|  | НВК Радио –саха  конкурс детских поделок | 2016 | туоьу сурук |
| 2013 | IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация  « рисунок» | 2013 | Диплом |
| 2015 | 2 международный конкурс творческих работ «Волшебный дух Нового года» | 2015 | благодарственное письмо |
| 2016 | «Зимняя карусель»  международный детский конкурс | 2016 | Сертификат |
| 2017 ДОУ | Конкурс чтецов на стихи Е.Сидоровой  Лунина Куннэй «Куукулабар ийэбин» | 2017 | Диплом 2 степени |
| 2017 ДОУ | Конкурс чтецов на стихи С.Маршака  Слепцов Демид  «Декабрь» | 2017 | Диплом 2 степени |

**Раздел 7. Динамика снижения заболеваемости детей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | 2013 -2014 | 2014 - 2015 | 2015 -2016 |
| 1 | Общая заболеваемость  \количество детей\ | 445 | 393 | 459 |
| 2 | ОРВИ | 283 | 279 | 334 |
| 3 | Болезни дыхательных путей | 66 | 61 | 85 |
| 4 | Пневмония | 2 | - | - |
| 5 | Бронхиальная астма | 3 | - | - |
| 6 | Ангина | 10 | 12 | 20 |
| 7 | Болезни пищеварительного тракта | 8 | 5 | 2 |
| 8 | Болезни глаз | 4 | - | 2 |
| 9 | Болезни уха | 7 | - | 1 |
| 10 | Болезни кожи | 5 | - | 2 |
| 11 | Ветряная оспа | 39 | 3 | 2 |
| 12 | Скарлатина | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Другие заболевания | 17 | 32 | 10 |

**Раздел 8. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг аттестуемого.**

**Анализ анкетирования**

**«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива»**

**2015-16 учебный год**

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой группы «Сулусчаан» МБДОУ ЦРР детский сад №82 «Мичээр» .

Выборочное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности работой группы.

Опросный материал распределился следующим образом – Всего 36 анкет.

Родителям предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: **«Да», «Нет», Трудно сказать»**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Вы в системе получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка? | 1.2. Вы в системе получаете информацию  о режиме работы дошкольного учреждения? |
| Вы в системе получаете информацию о питании (меню)? | 2В дошкольном учреждении проводится  специальная работа по адаптации детей  (беседы, консультации, семинары-практикумы  с родителями и т.д.) |
| 1. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) | 1. Организуются ли в детском саду   совместные мероприятия с уча­стием родителей,  детей и педагогов? |
| 1. Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов и др.) | 1. Родители имеют возможность обсудить   вместе с сотрудниками успехи детей на  совместных собраниях, в дни открытых дверей,  на детских праздниках, круглых столах |
|  |  |
| 7. Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей | 8. Удовлетворяет уход, воспитание и обучение,  которые получает Ваш ребёнок |
| 1. Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка. | 1. Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжела­тельно относятся к Вам и Вашему ребенку. |
| 1. Вам нравится территория детского сада? | 1. Вам нравится помещение детского сада? |
| 1. Вы удовлетворены работой персонала группы? |  |

В анкетировании приняло участие 58% родителей, дети, которых посещают группу «Сулусчаан»

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 77%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, родители это Вам «Мы вместе») составила 79%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, ка­сающиеся жизни ребенка в ДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 78%.

В группе регулярно организуются совместные мероприятия с уча­стием родителей, детей и педагогов (родительский комитет «Мы вместе», конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.) Родители удовлетворены работой группы в этой области на 78%.

Родители получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДОУ. Удовлетворенность 98%.

На вопрос «Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, в дни открытых дверей, на детских праздниках, круглых столах», 98% респондентов ответило положительно.

64% опрошенных считает, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

78% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

52% респондентов считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

На вопрос «Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжела­тельно относятся к Вам и Вашему ребенку», 81% родителей ответило положительно.

81 % родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада.

76% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

79% респондентов удовлетворены работой персонала группы.

**В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:**

Удовлетворенность родителей составляет 79%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

     Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. В пригрупповых помещениях (раздевалках) оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе образовательной деятельности, музыкального руководителя.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

* активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
* активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
* деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ .

***Уважаемый родитель!***

МБДОУ ЦРР детский сад№ 82 «Мичээр» группа «Сулусчаан» просит Вас ответить на вопросы и заполнить анкету. Анкета анонимна.Для нас очень важно Ваше мнение о работе группы.

«Выявление удовлетворенности родителей работой группы «Сулусчаан» МБДОУ ЦРР детский сад 82 «Мичээр»

***2016 (ноябрь)*** Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой группы и его педагогического персонала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование вопроса | Название группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Да | Нет | Трудно  сказать |
| 1. | Вы в системе получаете информацию:  - о целях и задачах детского сада в области обучения  и воспитания Вашего ребенка |  |  |  |
|  | - о режиме работы дошкольного учреждения |  |  |  |
|  | - о питании (меню). |  |  |  |
| 2. | В группепроводится специальная работа  по адаптации детей |  |  |  |
| 3 | Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы,  ка­сающиеся жизни ребенка в ДОУ |  |  |  |
| 4. | Организуются ли в группе совместные мероприятия  с уча­стием родителей, детей и педагогов? |  |  |  |
| 5. | Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? |  |  |  |
| 6. | Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей |  |  |  |
| 7. | Сотрудники группы интересуются,  насколько их работа удовлетворяет родителей |  |  |  |
| 8. | Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ре­бенок |  |  |  |
| 9 | Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. |  |  |  |
| 10. | Вы лично чувствуете, что сотрудники группы доброжела­тельно  относятся к Вам и Вашему ребенку. |  |  |  |
| 11. | Вам нравится территория детского сада? |  |  |  |
| 12. | Вам нравится помещение детского сада? |  |  |  |
| 13. | Вы удовлетворены работой группы? |  |  |  |

***Вы можете добавить комментарии и предложения по работе группы.***

***Благодарим за участие!***

**Раздел 9. Участие в научно –исследователькой , инновационной , проектной /в т.ч реализации социокультурных проектов деятельности/ профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Наименование** | **год** | **результат** |
| **ДОУ** | Педагог года | 2013 | 1 место «Педагог года» грамота |
| **городской** | АОУ РС/Я/ ДПО ИРОиПК имени С.Н Донского -11  «Игры и игрушки азиатских народов» | 2015 | Сертификат победителя в номинации «Лучшая среда» |
| **республиканский** | форум «филологическое образование» | 2016 | диплом 1 степени |
| **международный** | Proer jipto?2016 Volume 2 | 2016 | статья в журнале |

**Раздел 10. Наличие публикаций , включая Интернет –практических конференциях , педагогических чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий НОД, совместной игровой деятельности, мастер-классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **сайт, литература** | **удостоверяющий документ** |
| 2012 | Воспитание поликультурной личности:проблемы, поиски, решения сборник материалов Всероссийской научно –практической конференции с международным участием /14 мач -19 мая 2012\ | УДК 37.035.6 \571.56\\063\  ББК 74.005.24 \2 Рос Яку/ Я43  ФГАОУ Впо СВФУ |
| **2014** | Методическое пособие «Алгыстаах алаьа» | УДК 373.2.035.6/571.56\\072\  ББК 74:100.5 \2 Рос.Яку -2\я73  агенство С1Р НБР Саха |
| **2015** | «Уьуйууга онкуллар» метод пособие воспитателям ДОУ | ассоциация педагогов г.Якутска |
| **2016**  **Республика** | «Технология использования малых форм фольклора в процессе развития диалогических умений детей дошкольного возраста» | Свидетельство о публикации |
| **Международный** | Proiet JIPTO 2016 Volume 2 |  |
|  | WWW Smartmoms проект «Моя книга» передовой педагогический опыт в контексте ФГОС ДО | Свидетельство 42 № 003673032 |
| **2017 Республиканский** | Журнал «Уйэ» Статья «Дьиэ кэргэн уонна уьуйаан ого иитиитигэр ситимэ» |  |

**Раздел 11. Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год издания** | **Наименование материала** | **Данные** |
| 2015 | **«Алгыстаах алаьа» -** методическое пособие для воспитателей ДОУ | УДК 373.2035.6 /072\  ББК 74:100.5 \2 Рос Яку -2 /я 73  Якутск .2015 80с агенство С1Р НБР Саха |
| 2015 | **«Саха таабырыннара»** разработка загодок по возрастам |  |
| 2017 | **Интерактивная игра** «Ньургуннаах Айыыналыын оонньуубут» |  |

**Раздел 12.Выступление на научно- практических конференциях педагогических чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий НОД, совместной игровой деятельности, мастер –классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Уровень | Название мероприятий | Итог |
| 2014 | ДОУ | «Педагогическое мастерство в условиях ФГОС ДО» | Сертификат |
| 2015 | Городской | выставка ярмарка распространение педагогического опыта | Сертификат |
|  |  | Распространение опыта «Предметно – пространственная организация среды с погружением ребенка в этнокультурную среду» | Сертификат |
|  | Республик. | Декада Олонхо в республике | Сертификат |
| 2016 | Республик. | 3 республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех» | Сертификат |
|  |  | Республиканский форум по филологическому образованию за участие выставке развивающих игр | Сертификат |
|  |  | Республиканский форум по филологическому образованию | сертификат о распространении пед. Опыта. |
|  | Городской | «Новые формы работы с родителями» в рамках городской конференции «ДО в условиях системных изменений российского образования | Диплом за высокое мастерство |
| 2017 | Республиканский | Семинар «Саха терут ейдебуллэрин тутуьуу ньымалара» | Туоьу сурук |
| 2017 | Республиканский | НПК «Этнокультурное образование: традицци и современные технологии» | Сертификат |

**Раздел 13. Участие в профессиональных конкурсах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование мероприятий** | **достижения** |
| **2013** | **«**Педагог года ДОУ» | 1место «Педагог года» |
| **2015 ДОУ** | «Педагог года ДОУ» | номинация «Лучшая этнопедагогическая идея» |
| **городской** | «Игры и игрушки азиатских народов | Сертификат победителя. АОУ РС/Я/ДПО «ИРО и ПК им.С.Н Донского |
| **2016 ДОУ** | «Педагог года ДОУ» | номинация « Лучшая организация работы с социумом» |
| **городской** | Сертификат за участие в конкурсе « Новогоднее настроение» | якутская городская территориальная организация профсоюза работников НО и науки РС\Я/ |
| **республиканский** | конкурс на развитие развивающей среды в ДОУ в рамках Республиканского форума по филологическому образованию | Диплом 1 степени |
|  | конкурс «Народное образование» единая площадка конкурсов «Zooma- Якутия» | Диплом в номинации «Наш любимый воспитатель» |

**Раздел 14. Общественная деятельность.**

- Участник традиционных новогодних социальных утренниках Строительного округа

- Координатор при ДОУ журнала «Уйэ»

- Координатор ассоциации при ДОУ «Тойон субэ»

- Член Методического совета ДОУ

- Заместитель председателя профсоюзного комитета ДОУ

- Член творческой группы « Мин эйгэм»

**Раздел 15. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **награды** | **кем выдан** |
| **2012** |  |  |
| **РС/Я/** | Сертификат признания | МО и науки РФ ФГАОУ ВПО «СВФУ имени М.К Аммосова ПИ |
| **Международный** | сертификат за участие в в пилотном проекте РС\Я/ и Всемирного банка «Развитие системы оценки качества ДО» | Михаль Рудковски директор и постоянный представитель ВБ в России  Афанасий Владимиров МО РС/Я/ |
| **2013 ДОУ** | грамота за лучшую постановку подвижного варианта ДИП СОНОР среди педагогов | Администрация ДОУ |
|  | Грамота за 1 место в чемпионате по ДИП СОНОР среди педагогов | Администрация ДОУ |
| **Городской** | сертификат за распространение опыта | МО учителей –логопедов г.Якутска |
| **2014** |  |  |
| **Окружной** | Почетная грамота | УО Окружная администрация города Якутска\ |
| **2015 РС/Я/** | Сертификат победителя в номинации «Лучшая среда» | АОУ РС/Я/ ДПО ИРОиПК имени С.Н Донского |
| **Окружной** | Махтал сурук | УО Окружной администрации города Якутска |
| **Международный** | Благодарственное письмо | международный конкурс творческих работ «Волшебный дух Нового года»Рук.образ.центра «inceptum» Е.М Артемьев |
| **2016 ДОУ** |  |  |
| **Окружной** | Почетная грамота | Окружная администрация города Якутска |
|  | Диплом –за высокое пед.мастерство | УО Окружной администрации города Якутска |
| **РС\Я/** | Почетная грамота | ГС \Ил тумэн/РС\Я/ |
|  | Почетная грамота за доблестный труд | МО РС\Я/ |
|  | Благодарственное письмо | 4 региональный конкурс –фестиваль «Зима начинается с Якутии» |
|  | Сертификат за пед.мастерство | 4региональный конкурс –фестиваль  «Зима начинается с Якутии» |
|  | Диплом 1 степени /победитель конкурса/ | МО РС\Я/ ФГБНУ |

**Раздел 16. Повышения квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **наименование курсов** | **подтверждающий документ** |
| **2014** | фундаментальный курс для педагогов ДОУ в рамких МЛИ | свидетельство №1264 с 16.06.2014 по 28.06.2014 в обьеме 144 ч |
| **2016** | Образовательный центр « Галерея проектов» Санкт -Петербург | удостоверение №0090 с 30 мая – 10 июня 2016 в обьеме – 72 ч |