Перспективное планирование по «Декоративному рисованию»

(в неделю проводится 2 занятии, темы занятии распределены по неделям).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | неделя |  | Содержание занятии | Материалы |
| Октябрь | 1 | Тема: | «Цвета» | Наглядные пособии |
| Цель: | Изучаем цвета, узнаем, как выглядят времена года в характерных им ярких красках природы. Познакомить детей с холодными и теплыми оттенками |
|  | 2 | Тема: | «Холодные оттенки» | Наглядные пособии, гуашь, кисточки 5 размера, палитра, альбом |
| Цель: | Учимся различать холодные и теплые оттенки цветов. |  |
|  | 3 | Тема:  Цель | «Теплые оттенки»  Учимся различать теплые оттенки, рассматривать их в картинках. | Наглядные пособии, гуашь, кисточки 5 размера, палитра, альбом |
|  | 4 | Тема: | «Королевство красок» | Карточки с изображением цветов. |
| Цель: | Формирование у ребенка эмоционального базиса. Расширение диапазона цветовосприятия |
| Ноябрь | 1 | Тема: | «Акварель» | Акварель, кисточки, банка, салфетки. |
| Цель: | Учить детей правильно пользоваться красками, кисточками. Упражнять техники нанесения краски на листе.  Развитие чувства цвета. |
|  | 2 | Тема: | «Работа с кистью» | Кисточки разного размера, альбом, банка с водой, акварель. |
| Цель: | Формирование умение детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий: рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. |  |
|  | 3 | Тема: | «Осенние листья» | альбом, банка с водой, акварель, кисть |
| Цель | Учить детей рисовать в нетрадиционной техникой, упражнять технику штампирования |  |
|  | 4 | Тема: | «Рисование на мокрой бумаге» | альбом, банка с водой, акварель, кисть |
| Цель: | Познакомить детей с новой теникой рисования двойных (зеркально-симметричных) изображений.  Совершенствовать технику рисования акварелью. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Декабрь | 1 | Тема: | «Смешанные краски» | Акварель, кисточки, банка, салфетки. |
| Цель: | Научить детей получать из основных цветов красок другие оттенки: зеленый. Фиолетовый, оранжевый, голубой, тем самым расширить представление о смешении цветов.  Совершенствовать умение смешивать краски. |
|  | 2 | Тема: | «Смешивание теплых оттенков» | Кисточки разного размера, альбом, банка с водой, акварель. |
| Цель: | Учимся смешивать теплые оттенки цветов, формирование у ребенка эмоционального базиса. Расширение диапазона цветовосприятия |  |
|  | 3 | Тема: | «Смешивание холодных оттенков» | альбом, банка с водой, акварель, кисть |
| Цель | Учимся смешивать холодные оттенки цветов, формирование у ребенка эмоционального базиса. Расширение диапазона цветовосприятия |  |
|  | 4 | Тема: | «три главных цвета» | Акварель, кисточки, альбом, вода, салфетки |
| Цель: | Воспитывать интерес к занятию, закреплять знания о главных цветах, смешивании красок. Развивать навыки работы акварелью. | . |
| Январь | 1 | Тема: | «Гуашь» | Гуашь, кисточки, альбом, вода, салфетки |
| Цель: | Учить детей работать с гуашью познакомить с несколькими правилами работы с гуашью |
|  | 2 | Тема: | «Гуашь» | Гуашь, кисточки, альбом, вода, салфетки |
| Цель: | Рассказать об основных цветах и научить получать из основных цветов дополнительные при помощи смешивания красок. |  |
| Февраль | 1 | Тема: | «Пластилин» | Пластилин, доска, салфетки. |
| Цель: | Развивать мелкую моторику, координацию, согласовывать работы обеих рук.  Воспитывать желание работать самостоятельно, приучить к усидчивости и аккуратности. |
|  | 2 | Тема: | «Аквариумные рыбки» | Пластилин, доска, салфетки |
| Цель: | Совершенствовать умение работать с пластилином в технике рельефная лепка. Закреплять умение и навыки в изображении пластилином рыбки |  |
|  | 3 | Тема: | «Лепка человека» | Пластилин, доска, салфетки |
| Цель | Продолжать развивать творческую самостоятельность, вызвать желание фантазировать |
|  | 4 | Тема: | «Образы деревьев» | Пластилин, доска, салфетки |
| Цель | Совершенствовать умение работать с пластилином в технике рельефная лепка. |
| Март | 1 | Тема: | «Волшебные веревочки» | Шерстяные веревочки, клей пва, картон. |
| Цель: | Ознакомить с новой техникой.  Развивать моторику, координацию рук, пальцев |
|  | 2 | Тема: | «Букет цветов» | Шерстяные веревочки, клей пва, картон. |
| Цель: | Развивать мелкую моторику и тактильную восприятию, закреплять умение пространственно ориентироваться на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия |  |
|  | 3 | Тема: | «Овечка» |  |
| Цель | Формировать внимание и усидчивость, кроме этого в процессе этого занятия у ребенка формируется навыки контроля и самоконтроля |
|  | 4 | Тема: | «Вербы» |  |
| Цель: | Упражнять навыки и умения наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости. |
| Апрель | 1 | Тема: | «Набрызгивание» | Акварель, жесткие кисти, вода, салфетка |
| Цель: | Познакомить с техникой набрызгивания красок на листе. Формировать знаний последовательности выполнения работы. Развивать умение творчески пользоваться техникой акварельного набрызга.  Продолжить формирование навыков работы цветов, красками и его оттенками. |
|  | 2 | Тема: | «Одуванчик» | Акварель, жесткие кисти, вода, салфетка |
| Цель: | Нарисовать одуванчик в технике набрызгивания.  Учить детей обогащать сюжет деталями, использовать приемом набрызгивания. Закреплять навыки рисования акварелью. Развивать эмоциональное отношение ко всему живому. Воспитывать эстетический вкус. |  |
|  | 3 | Тема: | «Космос» | Акварель, жесткие кисти, вода, салфетка |
| Цель | Закреплять навыки рисования акварелью. Развивать эмоциональное отношение ко всему живому. Воспитывать эстетический вкус. |
|  | 4 | Тема: | «Домашние животные» | Акварель, жесткие кисти, вода, салфетка |
| Цель: | Формировать внимание и усидчивость, кроме этого в процессе этого занятия у ребенка формируется навыки контроля и самоконтроля |