**Аннотация к работе кружка «Подготовка к школе»**

Рабочая программа кружка «Подготовка к школе» МБДОУ ЦРР «Мичээр» нацелена на развитие сформированности интеллектуальных способностей и умственной активности детей, стремления к получению знаний, а так же положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.
 Работа в кружке по предшкольной подготовке приобщает ребенка к игровому взаимодействию, используя различные приёмы, совершенствует речь и расширяет словарь, развивает и углубляет его математические представления, интеллектуально развивает дошкольника.
 Занятия кружка проводятся два раза в неделю.
 Деятельность ведется по единой программе. Кроме тех задач, которые были сформулированы в программе, я стремлюсь к тому, чтобы дети умели слышать, понимать, принимать решение, действовать и достигать результата.
 В своей работе руководствуюсь тем, что каждому ребенку необходимо уважение к его самостоятельной деятельности, к проявлению суждений, мыслей, размышлений. Детям очень нравится работать как самостоятельно, так и в парах. Стараюсь дать возможность самому найти путь для решения поставленной задачи.
 Реализация программы кружка осуществляется на каждом занятии следующим образом:

Первая часть - **развитие умения осуществлять рефлексию своей деятельности, поведения**,**ценностей**
вторая часть - **развитие математических представлений и логики**
Между первой и второй частями, для снятия усталости, использовались физические минутки и пальчиковые гимнастики
 Первая часть включает в себя: проведение самооценки собственных знаний и умений, продвижение в развитии. Во второй части мы переключаемся на математику: освоению общелогических приемов, формированию понятий, оперированию понятиями: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, ограничение. Например: выявление общих свойств объектов и их различий; выявление существенных и не существенных признаков предметов; классификация объектов.

* **Результативность**
Результатом работы являются :
- положительные сдвиги в сформированности интеллектуальных способностей и умственной активности детей;
- увеличение объема памяти и внимания;
- умение рассуждать и доказывать, высказывать свое мнение;
- умение сопереживать, придти на помощь.

**Педагог: Тарская Е.Н.**