

<p>СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом Протокол от «28 августа» 2020 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Советом родителей Протокол от «31» 08 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующая МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 «Мичээр» Трофимова Ю.И. Приказ № 1/от 01.09.2020 г.</p>
---	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБДОУ ЦРР-Д/С №82 «Мичээр» городского округа «город Якутск»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения, в том числе и в период карантина, в период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, (далее – Положение), разработано с целью установления единых подходов деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад №82 «Мичээр» (далее ДОУ), обеспечения усвоения обучающимися образовательного минимума образовательных программ.
- 1.2. Настоящее положение является нормативным локальным актом Организации и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
- 1.3. Положение разработано на основании:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) (ст.16);
 - Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13;
 - Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 17 марта 2020 года № 1055 "О введении режима повышенной готовности на территории Республики Саха (Якутия) и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)".
 - Приказ Управления образования ОА г. Якутска от 18.03.2020 г. №01-10/246 «О недопущении распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- 1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных электронных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на

расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанником.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий для воспитанников, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Организации, а также регулярный систематический контроль выполнения заданий обучающимися. Дистанционная форма обучения может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами, предусмотренными Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Основными целями организации дистанционного обучения в Организации являются:

- Повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- Расширение сферы основной образовательной деятельности образовательной Организации;
- Интеграция дистанционного обучения с основными формами обучения с целью повышения эффективности образовательного процесса.

1.7 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специальной информационно – образовательной среды (в том числе и официальный образовательный сайт Организации, электронная почта, мобильные приложения, мессенджеры и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий всем участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать педагогу необходимые ему в работе сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации как основной, так и адаптированной образовательных программ;
- предоставление возможности воспитанникам освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или по месту его временного пребывания (нахождения);
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по всем направлениям развития, а также усвоения воспитанниками обязательного образовательного минимума во всех возрастных группах, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ДОО.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Техническое и программное обеспечение

Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов и воспитанников;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.
- Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает: систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (официальный сайт <http://detsad82.yaguo.ru/>)
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4. Порядок организации дистанционного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1 Ответственный за дистанционное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов.

4.2 При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий воспитатели и специалисты ведут необходимую документацию.

4.3. При работе с интерактивными технологиями для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

4.4 Права и обязанности воспитанников, проходящих обучение в дистанционном формате, определяются законодательством Российской Федерации;

4.5. Обучение в дистанционном формате может осуществляться как по Основной образовательной программе ДОУ, так и по Адаптированным образовательным программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

4.6. Обучение в дистанционной форме осуществляется в соответствии с режимом дня воспитанников и расписанием НООД;

4.7. Организация определяет потребности обучающихся в дистанционной форме обучения, принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей ребенка.

5. Порядок работы администрации Организации

5.1 Администрация Организации доводит данное Положение до сведения членов педагогического коллектива, разъясняет отдельные пункты, издает приказ о работе организации во время дистанционного обучения;

5.2. Заведующий ДОУ осуществляет:

- контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документацией, регламентирующей организацию работы ДОУ в формате дистанционного обучения;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Организации во время дистанционного обучения.

5.3. Старший воспитатель:

- разрабатывает рекомендации для педагогов по организации работы во время дистанционного обучения;

- организует подготовку педагогами НООД, консультаций и других мероприятий для осуществления дистанционного обучения;

- предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и воспитанников, не имеющих доступ к сети Интернет;

- ведет мониторинг рассылки педагогами НООД, консультаций и других мероприятий для осуществления дистанционного обучения через электронную почту, в чатах, блогах, группах в сети Интернет;

- ведет мониторинг заполнения информации на сайте ДОУ об осуществлении дистанционного обучения;

- согласовывает через педагогов с родителями (законными представителями) механизмы взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

6. Порядок работы педагогического коллектива

6.1 Педагоги знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с данным Положением;

6.2 Проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о дистанционном обучении и его сроках через личное сообщение по телефону, размещение информации в чатах, блогах, группах, сети Интернет;

6.3 Доводят информацию до родителей (законных представителей) воспитанников о порядке организации обучения с целью выполнения программного материала;

6.4 Информируют родителей (законных представителей) воспитанников о результатах образовательной деятельности их детей, в том числе с применением дистанционных форм работы с воспитанниками;

6.5 Своевременно осуществляют корректировку календарно – тематического планирования, рабочей программы с целью обеспечения освоения воспитанниками Основной образовательной программы ДОУ в полном объеме, используя блочную подачу материала, проведение интегрированных