

| | |
|--|---|
| Согласовано: Старший воспитатель  Сизых А.Ф. Дата: « 4 »  2020г. | Утверждено: Заведующая МБДОУ ЦРР-д/с №82 «Мичээр»  Трофимова Ю.И. Дата: « 1 »  2020г. |
|--|---|



Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детский сад №82 «Мичээр»
на 2020-2021 учебный год**

Якутск 2020 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №82 «Мичээр» разработан с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Законом Российской Федерации от 26.12.2012 г. № 273 «Об образовании»;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 г.Москва дата публикации:19.07.2013г.
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «О введении ФГОС ДО».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России о 26.09.2013г. №30038).
 - Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-Детский сад №82 «Мичээр» утв. От. Протокол №1 29.08.19г.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной образовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Г.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей дошкольного возраста.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексного подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Это часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, форы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующее содержание:

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и в обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, звуковая культура речи, связная речь, ознакомление с художественной литературой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура.

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

| | | | |
|---|--|------------------------------------|-------------------------------|
| Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под ред. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А. 3-е издание-М.: ООО «Русское слово»-учебник, 2018г. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 4-е 2016г, | | | |
| Программа для национальных детских садов «Кустук» под редакцией: Н.В. Байшева, А.А. Захарова, М.К. Иванова, Т.Л. Ильинова, А.В. Николаева, Т.И. Никифорова, М.А. Ноговицина, Л.В. Попова, К.К. Семенова, А.А. Скрыбина, Е.А. Томтосова, Ю. С., утвержд научным советом МОиН РС(Я) 2019г. | | | |
| Дополнительные программы и методический инструментарий по образовательным областям: | | | |
| Образовательные области | Основные образовательные компоненты | Перечень программ и пособий | Региональный компонент |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Физическая культура | <p>1. Развитие физических качеств.</p> <p>2. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>3. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании</p> | <p>1. Вавилова Е.Н. "Развитие основных видов движений у детей 3-7 лет. Система работы". Скрипторий, 2007г.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. "Физическая культура в детском саду», Москва: Мозаика-синтез, 2016г.</p> <p>3. Степаненкова Э.А. "Физическое воспитание в детском саду". "Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет". Москва 2006г.</p> <p>4. Е.А.Бабенкова. О.М.Федоровская «Игры, которые лечат» Москва: творческий центр, 2013г</p> <p>5. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. для занятий с детьми 3-7 лет Под ред. Пензулаевой Л.И.-М: Мозаика-синтез, 2016г.</p> <p>5. Игры которые лечат. Для детей 3-5 лет –М: ТЦ Сфера, под ред. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М., 2013г.</p> | <p>1. «Программно-нормативные документы по физическому воспитанию дошкольников в РС (Я) под ред. С.И. Захарова, г.Якутск, 2002г</p> |
| Художественно-эстетическое воспитание | <p>- Развитие продуктивной деятельности детей;</p> <p>- развитие детского творчества.</p> <p>- приобщение к изобразительному искусству.</p> <p>- развитие музыкально-художественной деятельности</p> | <p>1. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Москва: Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>2. Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала». Москва: Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>3. И.А.Лыкова. УМК Изобразительная деятельность в детском саду. Москва: Издательский центр, 2016г.</p> <p>4. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми». Москва: Мозаика-синтез, 2015г.</p> <p>5. М.Б.Зацепина» Музыкальное воспитание в детском саду» Москва: Мозаика-синтез, 2016г.</p> | <p>Аджи А.В. "Интегрированные занятия"</p> <p>- Буренина А.И. "Развитие музыкально-ритмических движений"</p> <p>Мальшева А.И. "Развитие музыкально-ритмических движений". Мальшева А.Н., Ермолаева Н.В. "Аппликация в детском саду". Новикова И.В. "Конструирование из бумаги в детском саду".</p> |
| Познавательное развитие | <p>- формирование целостной картины мира, ценностных представлений.</p> <p>- формирование элементарных математических представлений.</p> | <p>1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Москва: Мозаика-синтез. 2014г</p> <p>2. Помораева И.А., Позина В.А. "Формирование элементарных математических представлений".</p> <p>3. Николаева С.Н. "Юный эколог", 2014г.</p> <p>4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная</p> | <p>1. Ушакова Т.И. Знакомство дошкольников с городом Якутском. – Якутск, 2003.</p> <p>2. Попова В.В. Чыыбылалыын кэпсэтэбит. Дьокуускай, 2011с.</p> |

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| | <p>-ознакомление с социальным миром.</p> <p>-ознакомление с миром природы.</p> <p>-развитие познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>-ознакомление с предметным окружением.</p> | <p>деятельность дошкольников. – М.Мозаика-синтез, 2015г</p> <p>5. ВераксаН.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>6.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2012г.</p> <p>7.Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>8. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014.</p> <p>9.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-синтез,2009г.</p> <p>10. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет. (прогулочные карты).под ред: Меремьянина О.Р., Издательство «Учитель».2016 г.</p> | <p>3.Патриотическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста в процессе. Сборник методических рекомендаций/ М-во образования Респ. Саха (Якутия), Ин-т повышения квалификации работников образования МО РС(Я); Сост. : Ф.В. Габышева, Е.С. Никифорова.-Якутск.,2003г.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>1. Деревья наши друзья. Наталья Рыжова. 2. Лаборатория в детском саду и дома. Наталья Рыжова. 3. Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность. Наталья Рыжова. 4. Экологическая тропинка в детском саду. Наталья Рыжова</p> |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>-Развитие всех компонентов устной речи.</p> <p>-приобщение к словесному искусству.</p> <p>-развитие литературной речи.</p> <p>-формирование целостной картины мира, ценностных представлений.</p> | <p>1.Гербова В.В. Развитие речи и общения детей от 2-7 лет.</p> <p>2.Ельцова О.М. подготовка старших дошкольников к обучению грамоте.</p> <p>3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. II младшая группа. – М.:Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.:Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:Мозаика-синтез, 2014г.</p> <p>7. Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте</p> | <p>1.Каратаев И.И О5ону чуолкайдык саңарарга уөрэтии уонна грамотаҕа уөрэнэргэ бэлэмнээһин: Детсад иитээччитигэр көмө. – 2-с тахс.- Дьокуускай: Кинигэ кыһата «Бичик». 1993. 2</p> <p>3. 4.Васильева К.В."Оскуола иннинээги саастаах оҕолорготыл оонньуулар" Борогон, 1995с.</p> <p>5.Дуров Н.В."Как научить</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>при помощи звука, цвета и движения. М.: Творческий центр Сфера-2011.</p> | <p>детей слышать и правильно произносить звуки". 6.Дьонку Сээн. Уосногомо. Дьокуускай 2004с. Егорова А.А.Захарова М.П.Кэскил. Дьокуускай2002с.Захарова Л.В.Винокурова Е.И.Кереех азбука.Дьокуускай, 2009с 7.Кыласова Л.Е."Развитие речи" -Ушакова ОС.Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. 8. Гоголева С. В. Обучение русскому языку в якутских детских садах: Пособие для воспитателя. Якутск: Нац. КН. Изд-во «Бичик», 1996г. 9.Михалева О. И., Николаева А. В., Ноева А. Г. О5о аа5ар дьоБурун сайыннарыы (иитээчигэ көмө). Дьокуускай-2004 с. 10. Самсонова Т. П.Занятия по русскому языку в якутском детском саду. Пособие для воспитателей. Изд. 2-е, переработанное. – Якутск: 1982. 11.Лепчикова Л.П., Татаринова Х.К., Иванова Г.Н. Саха фольклора, Дьокуускай, 1993с.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>1. Арай биирдэ... Оолорго сахалыыстуоруйалар. 2. Вместе с книжкой я расту! Видео-журнал, выпуск №1. 3. К.И. Чуковский. Лучшие стихи для детей.</p> |
| <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>-овладение нормами речи. -Развитие свободного общения взрослого и детей. -формирование целостной картины мира, ценностных представлений.</p> | <p>1. Развитие общения у дошкольников. Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – Якутск: Нац. Кн. Изд-во «Бичик». 2. Буре Р.С. Воспитание гуманных чувств и отношений: Учебно-наглядное пособие для проведения бесед с дошкольниками 5-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. 3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012. 4. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. 5. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром: «Правила противопожарной безопасности», «Безопасность в доме», «Правила дорожного движения», «Безопасное поведение на природе», «Правила личной безопасности». 7. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. 8. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. 9. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 7. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p> | <p>1. Ефимова Д.Г., Аржакова В.К. и др. Ознакомление дошкольников с Якутией. – Якутск, 1998. 2. Ушакова Т.И. Знакомство дошкольников с городом Якутском. – Якутск, 2003. 3. Васильев Н.Н., Охлопков М.Н. "Сахалыы оонньуулар". Дьокуускай, 1992с</p> |

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели. В образовательной организации в 2019-2020 году функционирует 8 групп. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

**Годовой календарный учебный график
на 2020-2021 учебный год**

| Содержание | I младшая группа (2-3 года) (ГКП) | II младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Старшая (логопедическая) группа (5-6 лет) | Подготовительная Группа (6-7 лет) |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Количество возрастных групп | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Начало учебного года | 01.09.2020г | 01.09.2020г | 01.09.2020г | 01.09.2020г | 01.09.2020г | 01.09.2020г |
| Окончание учебного года | 31.05.2021г. | 31.05.2021г. | 31.05.2021г. | 31.05.2021г. | 31.05.2021г. | 31.05.2021г. |
| Каникулы | 11.01.21г. 29.01.21 | 11.01.21г. 29.01.21 | 11.01.21г. 29.01.21 | 11.01.21г. 29.01.21 | 11.01.21г. 29.01.21 | 11.01.21г. 29.01.21 |
| Новогодние праздничные дни | 01.01.21г.- 11.01.21г. | 01.01.21г.- 11.01.21г. | 01.01.21г.- 11.01.21г. | 01.01.21г.- 11.01.21г. | 01.01.21г.- 11.01.21г. | 01.01.21г.- 11.01.21г. |
| Сроки проведения контрольных мероприятий | 01.09.20г-30.09.20г. 01.04.21г-30.04.21г. | 01.09.20г- 30.09.20г. 01.04.21г- 30.04.21г. | 01.09.20г- 30.09.20г. 01.04.21г- 30.04.21г. | 01.09.20г- 30.09.20г. 01.04.21г- 30.04.21г. | 01.09.20г-30.09.20г. 01.04.21г-30.04.21г. | 01.09.20г-30.09.20г. 01.04.21г-30.04.21г. |
| Летний оздоровительный период | 01.06.21г.- 30.06.21г. | 01.06.21г.- 30.06.21г. | 01.06.21г.- 30.06.21г. | 01.06.21г.- 30.06.21г. | 01.06.21г.- 30.06.21г. | 01.06.21г.- 30.06.21г. |
| Продолжительность учебного года, всего: | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| Иполугодие | 16 недель | 16 недель | 16 недель | 16 недель | 16 недель | 16 недель |
| II полугодие | 20 недель | | 20 недель | 20 недель | | 20 недель |

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных программах в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Распределение учебной нагрузки НОД, в день, неделю по образовательным компонентам

| | Продолжительность Одного занятия (не более) | Кол-во занятий в день | Продолжительность НОД в неделю | Распределение учебной нагрузки в НОД по образовательным компонентам | |
|---|---|--------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | | Обязательная часть 60% | Часть формируемая участниками образовательного процесса 40% |
| I Младшая группа от 2-х до 3-х лет | 15 минут | 2 | 3 ч 00 минут | 1ч 48 мин | 1ч12м |
| II Младшая группа от 3-х до 4-х лет | 15 минут | 2 | 3 ч 00 минут | 1ч 48 мин | 1ч12м |
| Средняя группа от 4-х до 5-ти лет | 20 минут | 2 | 3 ч 20 минут | 2ч 00м | 1ч20м |
| Старшая группа от 5-ти до 6-ти лет | 25 минут | 2-3 | 5ч25минут | 3ч00м | 2ч00м |
| Старшая группа (логопедическая) от 5-ти до 6-ти лет | 25 минут | 2-3 | 6ч30минут | 3ч18м | 2ч36м |
| Подготовительная группа От 6-ти до 7-ми лет | 30 минут | 2-3 | 6 часов 30 минут | 3ч18м | 2ч36м |

В соответствии с пунктами 11.9.11.1 СанПиН 2.4.1.3049-13 непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с физкультурно-оздоровительной и музыкальной деятельностью менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | художественной литературой | | | но | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Оздоровительная | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Взаимодействие с детьми в разных видах деятельности | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Дежурство | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Прогулка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Итого: | | 11 | 10 | 10 | 12 | 12 | 13 |

проводится 2 вида организованной образовательной деятельности в первую половину дня, 1 организованной образовательной деятельности во вторую половину дня.

Индивидуальная работа с детьми по отдельным направлениям образовательной деятельности

| Образовательные области | педагог | периодичность | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------|----------------|----------------|--|-------------------------|
| | | I младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа (комбинированная группа) | Подготовительная группа |
| Физическое развитие | Воспитатель, инструктор ФК | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Речевое развитие | Воспитатель, учитель логопед | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Познавательное развитие | Воспитатель, психолог | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | Воспитатель, муз руководитель, рук ПДО, психолог | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Социально-коммуникативное развитие | Воспитатель, психолог | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

РАСПИСАНИЕ

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | I мл. гр(ГКП) | II мл гр «Урумэччи» | Средняя гр «Кунчээн» | Средняя гр «Сулусчаан» | Старшая гр «Чуораанчык» | Старшая (логопед)гр «Кэскил» | Старш гр «Кэнчээри» | Подг гр «Кустук» |
|--------------------|---|--|---|--|--|--|--|---|
| понедельник | 09:15-09:30 Музыка 09:40-09:55 Реч/развитие | 09:15-09:30 Физкультура 09:40-09:55 Реч/ развитие | 09:15-09:35 Реч/ развитие 09:45-10:05 Физкультура | 09:15 – 09:35 Реч/ развитие 09:45-10:05 Музыка | 09:15 – 9:40 Реч/развитие 10:25-10:50 Музыка | 09:15 – 9:40 Реч/развитие 10:25-10:50 Музыка | 09:15 – 9:40 Реч/развитие 10:25-10:50 Музыка | 09:15 – 09:45 Реч/развитие 09:55-10:25 Рисование 11:10-11:40 Физкультура |
| вторник | 09:15– 09:30 Физкультура 09:40-09:55 ФЭМП | 09:15-09:30 Музыка 09:40-09:55 Окружающий мир | 09:15-09:35 ФЭМП 09:45 – 10:05 Музыка | 09:15 – 09:35 ФЭМП 09:40– 09:55 Физкультура | 09:15 – 9:40 ФЭМП 09:50-10:15 Рисование 10:25-11:00 Физкультура | 09:15 – 9:40 ФЭМП 09:50-10:15 Рисование 10:25-11:00 Физкультура | 09:15 – 9:40 ФЭМП 09:50-10:15 Рисование 10:25-11:00 Физкультура | 09:15 – 09:45 ФЭМП 10:10 – 10:40 Музыка |
| среда | 09:15 -9:30 Окруж мир 09:50–10:05 Рисование | 09:15-9:30 ФЭМП 09:40 – 09:55 Физкультура | 09:15-09:35 Музыка 09:45-10:05 Окруж мир | 09:15 – 09:35 Музыка 09:45-10:05 Окруж мир 11:10-11:30 Физкультура (на воздухе) | 09:15-09:40 Реч/ развитие 10:50-10:15 Музыка | 09:15-09:40 Реч/ развитие 10:50-10:15 Музыка | 09:15-09:40 Реч/ развитие 10:50-10:15 Музыка | 09:15 – 09:45 Окруж мир 09:55-10:25 Рисование 10:35 – 11:05 Физкультура |
| | 09:15 - 09:30 Физкультура 09:40–09:55 Лепка/аппл | 09:15-09:30 Музыка 09:40 – 09:55 Лепка/аппл | 09:15-09:35 Рисование 09:45-10:05 Музыка | 09:15 – 9:40 Лепка/аппл 09:45-10:05 Физкультура | 09:15-09:40 Рисование 11.10-11:35 Физкультура | 09:15-09:40 Рисование 11.10-11:35 Физкультура | 09:15-09:40 Рисование 11.10-11:35 Физкультура | 09:15 – 9:45 ФЭМП 09:55 – 10:25 Рисование |
| пятница | 09:15 - 09:30 Музыка 09:40–09:55 Реч/развитие 10:05-10:20 Развлечение | 09:15-09:30 Рисование 10:15-10:35 Развлечение | 09:15-09:35 Лепка/аппл 10:15-10:35 Физкультура (на воздухе) | 09:15 – 9:40 Рисование 10:45-11:15 | 09:15-09:40 Окруж мир 09:50-10:25 Лепка/аппл 11:20-11:45 Физкультура (на воздухе) | 09:15-09:40 Окруж мир 09:50-10:25 Лепка/аппл 11:20-11:45 Физкультура (на воздухе) | 09:15-09:40 Окруж мир 09:50-10:25 Лепка/аппл 11:20-11:45 Физкультура (на воздухе) | 09:15 – 9:45 Реч/ развитие 09:55-10:25 Лепка/аппл 11:30 – 12:00 Физкультура (на воздухе) |
| | 11 | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 | 13 |

Сетка ООД
I Младшей группы (кратковременная группа)

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|---|---|
| 09:30-09:30 Музыка/ кэрэ эйгэтэ | 09:15-09:30 Физкультура/эрчим | 09:15-09:30 Окруж мир/Тулалыыр эйгэ | 09:30-09:45 Физкультура/эрчим | 09:30-09:45 Музыка/ кэрэ эйгэтэ |
| 09:40-09:55 Речевое развитие/тылы сайыннары | 09:40-09:55 ФЭМП/тобул | 09:40-09:55 Рисование/уруууй | 09:40-09:55 Сыһыары/аттары/ лепка/аппл | 09:40-09:55 Речевое развитие/тылы сайыннары 10:05-10:20 Развлечение/аралдьыйы |
| Ежедневно: чтение художественной литературы, двигательная активность, речевое развитие, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, конструирование с сенсорным материалом, самообслуживание, труд, познавательно-исследовательская деятельность, прогулка, закаливающие процедуры. Один раз в неделю: развлечение, досуг | | | | |

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В каникулярные дни проводятся НОД художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей: ознакомление с художественной литературой, социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной нагрузки

| Образовательные области | Базовый вид деятельности | количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
|---------------------------------------|---|------------|---|--|
| | | | 15 минут | 9/6 минут |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | 2 | 30м | 18/12 |
| | Физкультура на воздухе | 1 | 15м | 9/6 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование) | 1 | 15м | 9/6 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 15м | 9/6 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 30м | 18/12 |
| Художественно-эстетическое воспитание | Музыка | 2 | 30м | 18/12 |
| | Рисование | 1 | 15м | 9/6 |
| | Лепка | 0,5 | 7,5 | 4,5/3,0 |
| | Аппликация | 0,5 | 7,5 | 4,5/3,0 |
| | Итого НОД | 11 | | |
| | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС | | 3ч 00 | 1ч48м/1ч12м |

**Сетка ООД
II Младшая группа «Үрүмэччи»**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------------------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 09:15-09:30 | 09:15-09:30 | 09:15-09:30 | 09:15-09:30 | 09:15-09:30 |
| Физкультура/эрчим | Музыка/кэрэ эйгэтэ | Тулалыыр эйгэ/Озн.с окруж миром | Музыка/кэрэ эйгэтэ | Рисование/уруһуй |
| 09:40-09:55 | 09:40-09:55 | 09:40-09:55 | 09:40-09:55 | 09:40-09:55 |
| Речевое развитие/тылы сайыннары | Тобул/Математика | Физкультура/эрчим | Сыһыарыы/аттарыы/ лепка/аппл | Развлечение/аралдьыйы |

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В каникулярные дни проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей: ознакомление с художественной литературой, социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной нагрузки

| Образовательные области | Базовый вид деятельности | количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%). Часть, формируемая часть (40%) |
|---|---|------------|---|---|
| | | | 15 минут | 9/6 минут |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | 2 | 30м | 18/12 |
| | Физкультура на воздухе | 1 | 15м | 9/6 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование) | 1 | 15м | 9/6 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 15м | 9/6 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 30м | 18/12 |
| Художественно-эстетическое воспитание | Музыка | 2 | 30м | 18/12 |
| | Рисование | 1 | 15м | 9/6 |
| | Лепка | 0,5 | 7,5 | 4,5/3,0 |
| | Аппликация | 0,5 | 7,5 | 4,5/3,0 |
| | Итого НОД | 11 | | |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС | | | 3ч 00 | 1ч48м/1ч12м |

Сетка
Средняя группа “Күнчээн”

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|----------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| 09:15-09:35 | 09:15-09:35 | 09:15-09:35 | 09:15-09:35 | 09:15-09:35 |
| Речевое развитие/тылы сайыннары | ФЭМП/тобул | Физкультура/Эрчим | Рисование/уруһуй | Лепка/аппл/Сыһыары/аттары |
| 09:45-10:05 | 09:45 – 10:05 | 09:45 – 10:05 | 09:45-10:05 | 10:15-10:35 |
| Физкультура/эрчим | Музыка/кэрэ эйгэтэ | Окружающий мир/тулалыр эйгэ | Музыка/кэрэ эйгэтэ | Физкультура/эрчим |
| <p>Ежедневно: групповые сборы (утром и вечером), утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, двигательная активность, закаливающие процедуры, игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности, самообслуживание, труд, экспериментально-исследовательская деятельность, конструирование с сенсорным материалом, прогулка, оздоровительная работа. Один раз в неделю:, игровая ситуация “Русский язык”.</p> | | | | |

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В каникулярные дни проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной образовательной нагрузки

| Образовательные области | Базовый вид деятельности | количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
|---|---|------------|---|--|
| | | | 20 минут | 12/ 8минут |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | 2 | 40м | 24/16 |
| | Физкультура на воздухе | 1 | 20м | 12/8 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование) | 1 | 20м | 12/8 |
| | Формирование элементарных математических | 1 | 20м | 12/8 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 20м | 12/8 |
| Художественно-эстетическое воспитание | Музыка | 2 | 40м | 24/16 |
| | Рисование | 1 | 20м | 12/8 |
| | Лепка | 0,5 | 10м | 6/4 |
| | Аппликация | 0,5 | 10м | 6/4 |
| | Итого НОД | 10 | | |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС | | | 3ч/20м | 2ч00м/1ч20м |

Сетка НОД
Средняя группа «Сулусчаан»

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 09:15-09:35 | 09:15-09:35 | 09:15-09:35 | 09:15-09:35 | 09:15-09:35 |
| Речевое развитие/тылы сайыннары | ФЭМП/тобул | Музыка/кэрэ эйгэтэ | Сыһыары/аттары/ лепка/аппл | Рисование/уруһуй |
| 09:45-10:05 | 09:45 – 10:05 | 09:45 – 10:05 | 09:45-10:05 | 10:15-10:35 |
| Музыка/кэрэ эйгэтэ | Физкультура/эрчим | Окружающий мир/тулалыыр эйгэ | Физкультура/эрчим | Физкультура/эрчим (на воздухе) |
| | | | | |
| <p>Ежедневно: Групповые сборы (утром и вечером), утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, двигательная активность, закаливающие процедуры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в центрах активности, игровая деятельность, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, труд, познавательная-исследовательская деятельность, прогулка, оздоровительная работа. Один раз в неделю: конструирование с сенсорным материалом, игровая ситуация “Русский язык”.</p> | | | | |

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В каникулярные дни проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной образовательной нагрузки

| Образовательные области | Базовый вид деятельности | количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
|---|---|------------|---|--|
| | | | 20 минут | 12/ 8минут |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | 2 | 40м | 24/16 |
| | Физкультура на воздухе | 1 | 20м | 12/8 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование) | 1 | 20м | 12/8 |
| | Формирование элементарных математических | 1 | 20м | 12/8 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 20м | 12/8 |
| Художественно-эстетическое воспитание | Музыка | 2 | 40м | 24/16 |
| | Рисование | 1 | 20м | 12/8 |
| | Лепка | 0,5 | 10м | 6/4 |
| | Аппликация | 0,5 | 10м | 6/4 |
| | Итого НОД | 10 | | |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС | | | 3ч/20м | 2ч00м/1ч20м |

Сетка НОД
Старшая группа «Чуораанчык»

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|---|---|
| 09:15 – 09:40: Речевое развитие/ тылы сайыннары | 09:15 – 09:40 ФЭМП/Тобул | 09:15 – 09:40 Окружающий мир/тулалыыр эйгэ | 09:15 – 09:40 Рисование/уруһуй | 09:15 – 09:45 Речевое развитие/тылы сайыннары |
| 10:25-10:50 Музыка/кэрэ эйгэтэ | 10:15 – 10:45 Физкультура/эрчим | 09:50 – 10:15 Музыка/кэрэ эйгэтэ | 11:10 – 11:35 Физкультура/эрчим | 09:50 – 10:15 Сыһыарыы/аттарыы/ лепка/аппл |
| | 10:55-11:20 Рисование/уруһуй | | | 11:00-11:25 Физкультура (на воздухе) |
| Ежедневно: групповые сборы (утром и вечером), утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, двигательная активность, закаливающие процедуры, самообслуживание, труд, прогулка, оздоровительная работа самостоятельная деятельность в центрах активности, игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование с сенсорным материалом, игровая ситуация “Русский язык”, проблемные ситуации и.т.д. . | | | | |

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В каникулярные дни проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной нагрузки

| Образовательные области | Базовый вид деятельности | количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
|---|--|------------|---|--|
| | | | 25 минут | 15/ 10минут |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | 2 | 50м | 30/20 |
| | Физкультура на воздухе | 1 | 25м | 15/ 10 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология) | 1 | 25м | 15/ 10 |
| | Формирование элементарных математических | 1 | 25м | 15/ 10 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 50м | 30/20 |
| Художественно-эстетическое воспитание | Музыка | 2 | 50м | 30/20 |
| | Рисование | 2 | 50м | 30/20 |
| | Лепка | 0,5 | 12,5м | 7,5/5 |
| | Аппликация | 0,5 | 12,5м | 7,5/5 |
| | Итого НОД | 12 | | |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС | | | 5ч25м | 3ч00м/2ч00м |

Сетка НОД
Старшая группа «Кэнчээри»

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|---|---|
| 09:15 – 09:40: Речевое развитие/ тылы сайыннары | 09:15 – 09:40 ФЭМП/Тобул | 09:15 – 09:40 Окружающий мир/тулалыыр эйгэ | 09:15 – 09:40 Рисование/уруһуй | 09:15 – 09:45 Речевое развитие/тылы сайыннары |
| 10:25-10:50 Музыка/кэрэ эйгэтэ | 10:15 – 10:45 Физкультура/эрчим | 09:50 – 10:15 Музыка/кэрэ эйгэтэ | 11:10 – 11:35 Физкультура/эрчим | 09:50 – 10:15 Сыһыары/аттары/ лепка/аппл |
| | 10:55-11:20 Рисование/уруһуй | | | 11:00-11:25 Физкультура (на воздухе) |
| Ежедневно: групповые сборы (утром и вечером), утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, двигательная активность, закаливающие процедуры, самообслуживание, труд, прогулка, оздоровительная работа самостоятельная деятельность в центрах активности, игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование с сенсорным материалом, игровая ситуация “Русский язык”, проблемные ситуации и.т.д. . | | | | |

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В каникулярные дни проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной нагрузки

| Образовательные области | Базовый вид деятельности | количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
|---|--|------------|---|--|
| | | | 25 минут | 15/ 10минут |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | 2 | 50м | 30/20 |
| | Физкультура на воздухе | 1 | 25м | 15/ 10 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология) | 1 | 25м | 15/ 10 |
| | Формирование элементарных математических | 1 | 25м | 15/ 10 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 50м | 30/20 |
| Художественно-эстетическое воспитание | Музыка | 2 | 50м | 30/20 |
| | Рисование | 2 | 50м | 30/20 |
| | Лепка | 0,5 | 12,5м | 7,5/5 |
| | Аппликация | 0,5 | 12,5м | 7,5/5 |
| | Итого НОД | 12 | | |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС | | | 5ч25м | 3ч00м/2ч00м |

**Сетка НОД
Старшая группа «Кэскил»**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|---|---|
| 09:15 – 09:40: Речевое развитие/ тылы сайыннары | 09:15 – 09:40 ФЭМП/Тобул | 09:15 – 09:40 Окружающий мир/тулалыыр эйгэ | 09:15 – 09:40 Рисование/уруһуй | 09:15 – 09:45 Речевое развитие/тылы сайыннары |
| 10:25-10:50 Музыка/кэрэ эйгэтэ | 10:15 – 10:45 Физкультура/эрчим | 09:50 – 10:15 Музыка/кэрэ эйгэтэ | 11:10 – 11:35 Физкультура/эрчим | 09:50 – 10:15 Сыһыарыы/аттарыы/ лепка/аппл |
| | 10:55-11:20 Рисование/уруһуй | | | 11:00-11:25 Физкультура (на воздухе) |
| Ежедневно: групповые сборы (утром и вечером), утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, двигательная активность, закаливающие процедуры, самообслуживание, труд, прогулка, оздоровительная работа самостоятельная деятельность в центрах активности, игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование с сенсорным материалом, игровая ситуация “Русский язык”, проблемные ситуации и.т.д. . | | | | |

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
2. Между НОД перерыв 10 минут.
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
4. В каникулярные дни проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
5. В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной нагрузки

| Образовательные области | Базовый вид деятельности | количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
|---|--|------------|---|--|
| | | | 25 минут | 15/ 10минут |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | 2 | 50м | 30/20 |
| | Физкультура на воздухе | 1 | 25м | 15/ 10 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология) | 1 | 25м | 15/ 10 |
| | Формирование элементарных математических | 1 | 25м | 15/ 10 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 50м | 30/20 |
| Художественно-эстетическое воспитание | Музыка | 2 | 50м | 30/20 |
| | Рисование | 2 | 50м | 30/20 |
| | Лепка | 0,5 | 12,5м | 7,5/5 |
| | Аппликация | 0,5 | 12,5м | 7,5/5 |
| | Итого НОД | 12 | | |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС | | | 5ч25м | 3ч00м/2ч00м |

**Сетка НОД
подготовительной группы «Кустук»**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|----------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 09:15-9:45 | 09:15-9:45 | 09:15-9:45 | 09:15-9:45 | 09:15-9:45 |
| Речевое развитие/ тылы сайыннары | Математика/тобул | Окружающий мир/тулалыр эйгэ | Математика/тобул | Речевое развитие/ тылы сайыннары |
| 09:55-10:25 | 10:10-10:40 | 09:55-10:25 | 09:55-10:25 | 09:55-10:25 |
| Рисование/ Уруьуй | Музыка/ кэрэ эйгэтэ | Мэбийии/сьылары/ Лепка/аппл | Рисование/ уруьуй | |
| 11:10-11:40 | 10:50 – 11:20 | 10:35-11:05 | 10:50-11:20 | 11:30 – 12:00 |
| Физическая культура/эрчим | | Физкультура/эрчим | Музыка/ кэрэ эйгэтэ | Физическая культура/эрчим |
| Ежедневно: групповые сборы (утром и вечером), утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, двигательная активность, игровая деятельность, , самообслуживание, дежурство, труд,самостоятельная деятельность в центрах активности познавательно-исследовательская деятельность, прогулка, оздоровительная работа, конструктивно-модельная деятельность, игровая ситуация “Русский язык”. | | | | |

Примечание:

- 1.Перед НОД проводятся игры разной подвижности.
- 2.Между НОД перерыв 10 минут.
- 3.В середине НОД проводятся физкультурные минутки.
- 4.В каникулярные дни проводятся НОД только художественно-эстетического и физического развития (Музыка, художественное творчество, физкультура).
- 5.В течение дня созданы условия для интеграции областей социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Объем недельной образовательной нагрузки

| Образовательные области | Базовый вид деятельности | количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%). Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
|---|---|------------|---|--|
| | | | 30 минут | 18/ 12минут |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | 2 | 1ч | 36/24 |
| | Физкультура на воздухе | 1 | 30м | 18/ 12 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром (социальный мир, экология, экспериментирование) | 1 | 30м | 18/ 12 |
| | Формирование элементарных математических | 2 | 1ч | 36/24 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1ч | 36/24 |
| Художественно-эстетическое воспитание | Музыка | 2 | 1ч | 36/24 |
| | Рисование | 2 | 1ч | 36/24 |
| | Лепка | 0,5 | 15м | 9/6 |
| | Аппликация | 0,5 | 15м | 9/6 |
| | Итого НОД | 13 | | |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ обязательной части ФГОС | | | 6ч30м | 3ч18м/2ч36м |

