Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - Детский сад № 82 «Мичээр»

городского округа «город Якутск»

г.Якутск, ул.Дзержинского, 9/1, т.42-38-41, 34-05-96

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 82 «МИЧЭЭР»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»**

**ТРОФИМОВОЙ Ю.И.**

**ЗА 2016/2017 УЧ.Г.**

**г. Якутск- 2017**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Общая характеристика образовательного учреждения..................…..3
2. Особенности образовательного процесса...............................................4
3. Условия осуществления образовательного процесса.........................................................................................................................11
4. Результаты деятельности ДОУ..............................................................13
5. Кадровый потенциал................................................................................29
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование...................................30
7. 3аключение. Перспективы и планы развития........................................31
	* + 1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад № 82 “Мичээр» городского округа “город Якутск, создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), на основании приказа Управления образованием Администрации города Якутска от 15 декабря 2000 года №411.

Учреждение передано из государственной собственности в соответствии с Уставом городского округа «Якутск», зарегистрированного Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу, постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 27 марта 2003 года №179 «О безвозмездной передаче объектов государственной собственности Республики Саха (Якутия) в муниципальную собственность «город Якутск», договором о безвозмездной передаче государственных унитарных предприятий и государственных учреждений.

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 82 «Мичээр» городского округа «город Якутск».

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 «Мичээр».

Юридический адрес Учреждения: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского, д.9/1.

Фактический адрес и местонахождение Учреждения: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского, д. 9/1.

Учредитель: Управление образованием Окружной администрации г.Якутска.

Образовательная деятельность осуществляется учреждением на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 14Л № 0001703 выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) 24 мая 2016 года, регистрационный номер 1736.

Режим работы МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 “Мичээр” 12-часовой - с 07.30 до 19.30.

Телефоны: 42-38-41, 34-05-97, телефон-факс – (84112)423841

еmail: detsad82@yaguo.ru Сайт ДОУ: [http://detsad82.yaguo.ru](http://detsad82.yaguo.ru/)

Социальная группа: Вконтакте МДОУ 82 Мичээр.

Фейсбук: МБДОУ Мичээр.

Истаграмм: МБДОУ Мичээр.

Учреждение возглавляет заведующий Трофимова Юлия Иннокентьевна, кандидат педагогических наук, отличник образования РС (Я), Почетный работник общего образования РФ.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, административный совет, совет родителей, совет отцов, родительский комитет.

МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 “Мичээр” имеет трёхэтажное каменное благоустроенное здание, 1981 года постройки. Расположен в центре города, относится к Строительному округу. Ближайшее окружение: ДК им. А.Кулаковского, ДЮСШ № 1, МБДОУ Д/с № 79 “Лучик”.

Возраст детей, посещающих МБДОУ от 2 до 7 лет. В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности – 6, комбинированной направленности - 1. На базе ДОУ открыты 2 группы кратковременного пребывания для детей с 2 лет. Всего воспитанников 254, из них до трех лет – 15 детей.

В ДОУ функционирует консультационно-методический центр для неорганизованных детей до 3 лет, обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. ПМПк, обеспечивающее диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

* + - 1. **Особенности образовательного процесса**

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одна из основных задач здоровьесберегающей направленности работы МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 «Мичээр» является создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится утренняя гимнастика, регламентированная образовательная деятельность, активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты и оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов. Инструктором по гигиене ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Оздоровительный процесс включает в себя профилактические, закаливающие мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями с детьми, организация рационального питания, включающие выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд.

Согласно данной программе проводятся следующие виды работ по оздоровлению детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
| Спортивный праздник «Спорт - это сила, здоровье красота и радость» | сентябрь | Тв группа «Чэгиэн» |
| «Изучаем свое тело» |  октябрь | Тв.гр «Чэгиэн» |
| «Наша драгоценная голова» |  ноябрь | Тв. группа «Чэгиэн» |
| «Наши зубы, наши руки» «Гигиена кожи» |  декабрь | Группа «Чэгиэн» |
| «Учим детей быть здоровыми» | январь | Тв.гр «Чэгиэн» |
| Консультации, мастер-классы для родителей детей с ОВЗ | В течение года | Тв. гр. “Сайдыс” |
| «Профилактика гриппа» | февраль | Тв.группа «Чэгиэн» |
| «Полезные, не полезные продукты» | март | Группа «Чэгиэн» |
| «Врачи наши помощники» | апрель  | Тв группа «Чэгиэн» |
| «Солнце, воздух и вода» | май | Тв.группа «Чэгиэн” |

Результаты педагогического мониторинга: нормативы физкультурного комплекса «Кэнчээри» за 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образоват. область | Начало года - октябрь | Конец года - май |
| Высок. | Средн. | Низк. | Стандарт | Высок. | средний | низкий | Стандарт |
| Физическая культура |
| Челночныйбег | 11,1% | 2119,6% | 4642,9% | 3936,4% | 2321,4% | 4138,5% | 3936,4% | 43,7% |
| Прыжки в длину. | 87,4% | 1312,1% | 2826,2% | 5854,3% | 2220,5% | 3128,9% | 385,7% | 1614,9% |
| Метание наб. мяча | 32,8% | 1614,9% | 8377,7% | 54,6% | 2119,6% | 5753,2% | 2927,2% | - |
| Метание мешочка | 11,1% | 2523,3% | 7671,0% | 54,6% | 54,6% | 6661,6% | 3532,7% | 11,1% |

Участие детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях города

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | участники | результативность |
| Веселые старты | 9 | Грамота за II место |
| Кустук-бол | 8 | Грамота за III место |
| Соревнования по национальным видам спорта (окружные) | 3 | Грамоты за I место |
| Надежда Туймаады-эстафета | 4 | Грамоты за I место |
| Надежда Туймаады «Прыжки в длину с места» | 11 | Грамота за II местоГрамота за IIIместо |

Таким образом система работы и реализация задач пооздоровлению с учетом физического, психического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детьми за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной.

Координация деятельности педагогического коллектива по оздоровлению детей позволила вести эффективную работу:

* разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
* учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.
* соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

**2.2. Качество образовательной деятельности**

 Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №82 «Мичээр» основывается на использование комплексных и парциальных программ.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Образовательные программы** |
| 1 | Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад№82 «Мичээр» городского округа «город Якутск» утвержденный Протокол №1 от 29 сентября 2016года. |
| 2 | Адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад№82 «Мичээр» городского округа «город Якутск» утвержденный Протокол №1 от 29 сентября 2016года. |
| 3 | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред.Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.Издательство «Мозаика-синтез» г.Москва, 2016г |
| 4 | Региональная программа «Тосхол» под ред. Харитоновой М.Н., Ефимовой Д.Г.Семенова С.С .г. Якутск 2014г. |
| 5 | Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина (для групп компенсирующей направленности),2010 год |

 **Парциальные программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Авторы | Год издания |
| 1 | Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: общим недоразвитием речи. | Филичева Т.Б., Туманова Т.В.. Чиркина Г.В. | 2010 |
| 2 | Юный эколог  | С.Н.Николаев | 2014г |
| 3 | Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-6 лет | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. М.:Речь | 2015г |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение. ФГОС ДО: практика реализации. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет,  | Федосеева М.А., Учитель | 2016г |
| 5 | «Коррекционная работа с гиперактивными, тревожными, агрессивными детьми». | Лютова Е.К., Монина Г.Б. М | 2000г |
| 6 | Программа «Давайте познакомимся». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-7 лет. | Пазухина И.А. «Детство-Пресс» | 2008г |
| 7 | Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе. | Останкова Ю.В. : Учитель | 2009г |
| 8 | «О5ону чуолкайдык санарарга уорэтии уонна грамота5а уорэнэргэ бэлэмнээьин» | И.И. Каратаевг. Якутск | 1993г |
| 9 | Программа “Алгыстаах алаһа” издание МКУ «Управление образования ГО «город Якутск» | Сысолятина В.И., Захарова А.Е., Молонова А.Д., Дьяконова П.В. | 2015г |

**2.3.Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование**  | **Руководитель**  | **Возраст детей** |
|  |  |  |  |
| **I** | **Физическое развитие** |
| 1.1 | Секция «Акробатика» | Скрябина М.Д. | 5-6 лет |
| 1.2 | Секция «Ебугэ оонньуулара» | Скрябина М.Д. | 5-6 лет |
| 1.3 | Лечебная физкультура | Скрябина М.Д. | 5-6 лет |
| 1.4 | Фитнес-аэробика | Попова Т.Г. | 5-7 лет |
| **II** | **Познавательное развитие** |
| 2.1 | Робототехника | Колесова А.Ф. | 5-7 лет |
| 2.2 | Русские шашки | Азарова Н.С. | 5-7 лет |
| 2.3 | ДИП «Сонор» | Захарова А.Е. | 5-7 лет |
| 2.4 | Кружок «Мындыр ей»  | Захарова А.Е. | 5-7 лет |
| 2.5 | Английский язык | Соснина Л.В. | 4-6 лет |
| 2.6 | Подготовка к школе  | Турантаева А.Н. | 5-7 лет |
| 2.7 | Кружок «Еркен ей» | Григорьева С.А. | 5-7 лет |
| 2.8 | Кружок «Унугэсчээ» | Аргунова М.Г. | 4-6 лет |
| 2.9 | Юные волшебники | Никифорова О.С. | 3-5 лет |
| 2.10 | Юный эколог | Молонова А.Д. | 4-7 лет |
| III | **Художественно- эстетическое развитие** |
| 3.1 | Вокальный кружок «Чугдаарар чуорааннар» | Григорьева А.Д. | 5-6лет |
| 3.2 | Народный инструментальный оркестр  | Николаев В.Н. | 5-7 лет |
| 3.3 | Хореография | Попова Т.Г. | 5-7 лет |
| 3.4 | Кружок «Моделирование из бумаги» | Колесова А.Ф. | 5-7 лет |
| 3.5 | Декоративное рисование | Колесова А.Ф. | 5-7 лет |
| 3.6 | Кружок «Игра на хомусе» | Захарова А.Е. | 5-7 лет |
| 3.7 | Кружок «Узоры земли олонхо» | Захарова М.А. | 5-7 лет |
| 3.8 | Олонхо ого харагынан | Жерготова А.И. | 5-7 лет |
| 3.9 | Алыптаах мэьийии | Тимофеева В.Г. | 5-7 лет |
| 3.10 | Юный артист | Назарова Р.Г. | 5-7 лет |
| 3.11. | Остуоруйа дойдутугар | Лаптева Т.М. | 4-7 лет |
| IV | **Речевое развитие** |
| 4.1 | Кружок «Коррекция речи» | Семенова Ю.А. | 4-7 лет |
| 4.2 | Песочная терапия | Колесова А.Ф. | 5-7 лет |
| 4.3 | Кружок «Кемус доргооннор» | Захарова А.Е. | 5-7 лет |
| 4.4 | Тыл дьогур абылана | Сысолятина В.И. | 5-7 лет |
| 4.5 | Хоьоон алыптаах эйгэтэ | Васильева М.И. | 5-7 лет |
| 4.6 | Волшебный мир звуков | Афанасьева М.В. | 5-7 лет |

 Организация работы кружков в МБДОУ «Мичээр» широко охватывает весь спектр направлений для разностороннего и гармоничного развития ребенка. Выполняемые детьми поделки, рисунки, исследовательская работа, развивающие игры, народные игры обогатились новыми оригинальными образами, закрепились навыки и умения, полученные в процессе творческой, игровой, театрализованной деятельности детей. Для реализации задач этнокультурного воспитания дошкольников проходит через дополнительные кружки «Чугдаарар чуорааннар», «Кемус доргооннор» «Тыл дьогур абылана», «Олонхо ого харагынан», «Юный эколог», «Долганские игры», «ДИП-Сонор» и.т.д..

 Педагоги составляют и разрабатывают рабочую программу, перспективное планирование по дополнительному образованию, проводят мониторинг в начале и в конце учебного года.

 В начале учебного года было проведено общее родительское собрание с целью ознакомления с перечнем предлагаемых услуг, с педагогами, осуществляющими данные услуги и их программами. Созданы рекламные буклеты, визитная карточка, объявление, приглашения. где каждый желающий мог ознакомиться с условиями проведения дополнительных образовательных услуг в течение учебного года. Вся информация о дополнительных образовательных услугах предоставляется для родителей на сайте дошкольного учреждения.

В течение учебного года 90% детей посещают занятия дополнительного образования, где развивают свои таланты – учатся петь, танцевать, рисовать, придумывать опыты, экспериментировать и.т.д..

 В целом, подводя итоги проделанной работы, следует отметить, что организация дополнительных услуг создает благоприятные условия для разностороннего развития детей, решения основных задач по выявлению способных и талантливых детей и внедрению инновационных педагогических технологий

**2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

            На сегодняшний день актуальной остаётся взаимодействие с родителями.  В течение учебного года в ДОУ ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

-ознакомление с уставными и локальными документами;

-заключены договора с родителями вновь поступающих детей;

-дни открытых дверей для родителей;

-общие и групповые родительские собрания;

-консультативные беседы по запросам родителей;

-анкетирование;

-групповые досуговые мероприятия;

-оформление информационных стендов.

В качестве общественных организаций в МБДОУ «Мичээр» в целях объединения усилий семьи и детского сада в деле воспитания и образования детей действуют Совет родителей, совет отцов «Тойон субэ», имеющий управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБДОУ и родительские комитеты групп. Порядок деятельности совета родителей, советов отцов “Тойон субэ” и родительских комитетов регламентируются локальными актами, положением и планом работы. На предстоящий учебный год следует продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников по организации развивающей среды и вовлечения семей в непосредственную образовательную деятельность.

**2.5. Инновационно-экспериментальная деятельность:**

* с 2015 г.- статус «Федеральной экспериментальной площадки» РАО «Образовательная среда «Алгыстаах алаьа» как система условий социализации детей в этнокультурном пространстве».
* С 2017 г.– статус «Республиканская экспериментальная площадка МО РС (Я)» ««Алгыстаах алаьа» как система условий социализации детей в этнокультурном пространстве».
* С 2015 г. - опорный детский сад проекта «Через игры к творчеству, через игры к способностям» ИРОиПК, проект «Долганские игры как средство успешного социокультурного освоения ребенком окружающего мира».
* С 2013 г. – опорный детский сад проекта ИРОиПК “ДИП Сонор ЖИПТО”
* С 2015 г. - Ресурсный центр инновационной сети ДОУ ГО г.Якутска по проекту “Өбугэ оонньуулара” как условие внедрения национальных видов спорта и народных игр в ДОУ г.Якутска”.
* С 2016г - Консультативно-стажировочный центр АОУ РС(Я) ЯПК им. Охлопкова.
* С 21016 г. – проект “Автопеддесант” ИРОиПК.

Инновационная деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Мичээр» осуществляется в рамках проекта «Образовательная среда «Алгыстах алаьа», как условие социализации ребенка дошкольного возраста в этнокультурном пространстве», который направлен на формирование культурно адаптированных к современным реалиям дошкольников через приобщение к культурному наследию народов Республики Саха (Якутия). В апреле этого года приняли участие в конкурсе на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и подтвердили статус Республиканской экспериментальной площадки.

Педагогический коллективактивно сотрудничает с учреждениями образования, культуры, спорта такими как: Республиканским центром национальных видов спорта им. В. Манчаары, Спортивным союзом национальных настольных игр PC (Я), Благотворительным фондом “Харысхал», Якутской городской национальной гимназией «Айыы кыhата», ФГНУ Институтом национальных школ РС (Я), Якутским краеведческим музеем им. Ярославского, Домом культуры им. А.Е. Кулаковского, Детской спортивной юношеской школой №1, Ассоциацией малочисленных народностей севера и.т.д.

 Важно отметить работу ДОУ на муниципальном уровне. С 2015 года является опорным ДОУ в рамках работы ресурсного центра по проекту “Өбугэ оонньуулара” как условие внедрения национальных видов спорта и народных игр в ДОУ г.Якутска”. Опыт работы нашего детского сада в рамках сетевого взаимодействия с ДОУ города Якутска оправдал себя тем, что разработанные материалы заинтересовали педагогов и нашли свое применение в дошкольных учреждениях. Это подтверждается  хорошей посещаемостью педагогами  семинаров, конференций на базе МБДОУ «Мичээр» и соревнования по национальным видам спорта и народных игр среди городских ДОУ.

 Методическая работа в детском саду построена по творческим группам педагогов. В состав творческих групп входят как воспитатели, так и специалисты, которые ведут работу по следующим направлениям:

* организация работы с семьями творческая группа «Тогус тегул того?»;
* организация сотрудничества с объектами социальных сфер творческая группа «Мин эйгэм»;
* развлекательные мероприятия с детьми ведет творческая группа «Кэрэ эйгэтэ»;
* пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта ведет творческая группа «Чэгиэн».
* работа с родителями и детьми с ОВЗ и инвалидами “Сайдыс”.

Подводя итоги работы по развитию инновационной деятельности в МБДОУ «Мичээр» можно сказать, что мы:

* Проводим внутренний мониторинг образовательной среды ДОУ с целью выявление инновационного потенциала педагогов, определяем основные направления деятельности.
* Педагоги повысили профессиональный уровень на 100% через курсы повышения квалификации, семинары, семинары-практикумы и.т.д.

**2.6 . Партнерство ДОУ**

ДОУ осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями города. Связующими звеньями выступает разработка общего содержания и методов образовательного процесса в рамках логики каждого из образовательных учреждений и контексте культурологического подхода, создающего условия для саморазвития каждого ребенка как человека культуры (национальной и общечеловеческой).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Организация | Содержание работы |
| 1 | Национальная гимназия, МОБУ ЯГНГ «Айыы кыьата» | Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей. |
|  | Федерация по национальным видам спорта | Пропаганда национальных видов впорта |
|  | Благотворительный фонд “Харысхал” | Инклюзивное образование |
| 2 | Центр психолого-педагогического сопровождения (ПМПК)  г. Якутск | Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и психокоррекционной работы |
| 3 | Городской медицинский центр | Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости |
| 4 | Детский реабилитационный центр | Проведение своевременного обследования детей, консультирование, профилактические мероприятия. |
| 5 | Якутский педагогический колледж  | Прохождение педагогической практики студентами; оказание методической помощи педагогам детского сада в ознакомлении с новыми педагогическими технологиями |
| 6 | Пединститут СВФУ им. М.К. Аммосова. | Проведение научно - практических конференций, семинаров, лекций; организация практики студентов, ведение информационной  и профориентационной работы.  |
| 7 | Краеведческий музей им. Ярославского | Развитие  детей и формирование у них ценностного отношения к историко  - культурному наследию путем приобщения их к истории родного края. |
| 8 | ЯРОО «Ассоциация народной педагогики РС (Я)» | проведение семинаров, ведение информационной работы |
| 9 | Театр олонхо  | Эмоциональное и познавательное развитие детей,  театральные мероприятия на базе ДОУ. |
| 10 | Сотрудничество с сельскими ДОУ  | Распространение передового педагогического опыта. |
| 11 | Городская детская библиотека им. Гайдара | Познавательно-речевое развитие детей, воспитание любознательности, уважительного отношения к книгам, совместная организация и проведение мероприятий, экскурсий, бесед. |

**Вывод:** ДОУ является открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры, ведет работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствует развитию социокультурного пространства, распространяет педагогический опыт.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса МБДОУ ЦРР-Д/С №82 «Мичээр»  позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне . Все помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Есть административно-хозяйственные и вспомогательные помещения. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация и система горячего водоснабжения. Детский сад полностью оборудован противопожарной сигнализацией и  тревожной кнопкой, произведен ремонт санитарно-технической системы, системы водо – и тепло- снабжения и водоотведения, создан новый интерьер,  улучшен ассортимент питания детей и  техническое оснащение пищеблока.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ:

- кабинет логопеда;

- кабинет психолога;

- физкультурный зал;

- музыкальный зал;

- кабинет фольклора;

 - медицинский кабинет;

- методический кабинет;

- кабинет заведующего;

- пищеблок;

- прачечная.

Территория ДОУ благоустроена, имеются игровые деревянные конструкции, спортивное оборудование, зеленые насаждения, разбиты клумбы. На территории расположен хозяйственный сарай.

В каждой группе имеется весь необходимый инвентарь и оборудование для проведения закаливания в холодное и теплое время.

Педагогический процесс ДОУ обеспечен учебно-методической литературой и  дидактическим материалом  по реализуемым программам, во всех группах и кабинетах есть ноутбуки, проекторы, музыкальные центры.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Внешняя и внутренняя отделки помещения ДОУ отвечают педагогическим, эстетическим, функциональным требованиям, имеют цель развития детей через самобытную якутскую национальную культуру. Работа по совершенствованию предметно-развивающей среды проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр, игровые площадки с учетом регионального компонента. В 2011 году прошла работа по обновлению и благоустройству игровой площадки в соответствии с проектом «Алгыстаах алаһа»: построены беседки, малые архитектурные формы, игровое оборудование в национальном стиле.

**Вывод:** материально-техническое оснащение кабинетов и предметно-развивающей среды групп способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

**Обеспечение условий общей и пожарной безопасности, условий охраны труда участников образовательного процесса**

Охрану учреждения осуществляет ООО “Орел”.

 Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

 В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

 В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Центральная входная дверь ДОУ оборудована кодовым замком, что отвечает требованиям безопасности.

**Вывод**: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

**4. Результаты деятельности ДОУ**

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в ноябре и в майе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | **Начало года** | **Конец года** |
| Высокий | средний | низкий | Высокий | средний | Низкий |
| **II группа «Урумэччи»** |
| Речевое развитие | 0% | 24,4% | 75,6% | 10,0% | 86,0% | 4,0 |
| Познавательное развитие | 0% | 22,0% | 70,2% | 5,5% | 83,7 | 10,8% |
| Художественно-эстетическое развитие | 0% | 3,0% | 89,1% | 0% | 86,0% | 13,5% |
| Социально-коммуникативное развитие | 0% | 41,1% | 59,8% | 3,0% | 82,3% | 14,7% |
| **Средняя группа «Кэнчээри»** |
| Речевое развитие | 14% | 60% | 26% | 43% | 54% | 3% |
| Познавательное развитие | 17% | 77% | 6% | 49% | 51% | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 14% | 80% | 6% | 51% | 46% | 3% |
| Социально-коммуникативное развитие | 34% | 60% | 6% | 71% | 29% | 0 |
| **Средняя группа «Кунчээн»** |
| Речевое развитие | 35% | 45% | 20% | 60% | 40% | 0% |
| Познавательное развитие | 45% | 35% | 20% | 65% | 35% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 52% | 30% | 18% | 70% | 30% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | 65% | 35% | 0% | 80% | 20% | 0% |
| **Старшая группа «Кустук»** |
| Речевое развитие | 27% | 65% | 11% | 42% | 48% | 10% |
| Познавательное развитие | 41% | 52% | 7% | 57% | 37% | 6% |
| Художественно-эстетическое развитие | 30% | 70% | 0% | 57% | 43% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | 70% | 30% | 0% | 80% | 20% | 0% |
| **Старшая группа «Чуораанчык»** |
| Речевое развитие | 60% | 20% | 20% | 75% | 15% | 10% |
| Познавательное развитие | 55% | 29% | 16% | 85% | - | 15% |
| Художественно-эстетическое развитие | 54% | 26% | 20% | 80% | - | 20% |
| Социально-коммуникативное развитие | 45% | 28% | 27% | 79% | - | 21% |
| **Старшая группа «Кэскил»** |
| Речевое развитие | 36% | 50% | 14% | 41% | 50% | 9% |
| Познавательное развитие | 23% | 68% | 9% | 28% | 68% | 5% |
| Художественно-эстетическое развитие | 28% | 68% | 4% | 50% | 50% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | 28% | 59% | 13% | 68% | 28% | 4% |
| **Подготовительная группа «Сулусчаан»** |
| Речевое развитие | 20% | 65% | 15% | 37% | 59% | 4% |
| Познавательное развитие | 33% | 47% | 20% | 55% | 38% | 7% |
| Художественно-эстетическое развитие | 20% | 13% | 19% | 70% | 22% | 8% |
| Социально-коммуникативное развитие | 50% | 50% | 27% | 55% | 38% | 7% |

**Выводы:**

 Итоги диагностики показывают, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои показатели, в областях художественно-эстетического и социально-коммуникативного, физического развития. Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по познавательно-речевому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию познавательно-речевой среды в группах.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в **следующих направлениях**:

-пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой .

- продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

-повышать качество образовательной работы по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» через обновление предметно-развивающей среды и использование регионального компонента.

-внедрить инновационные технологии, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.

-системно использовать в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернет) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, развивающих, сюжетно-ролевых игр поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.

Рейтинг ДОУ (участие детей в мероприятиях города и республики)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Ф.И.О. руководителя, должность** | **Участники** | **Результативность (примечание)** |
| **I** | **Городской уровень** |  |  |  |
| 1.1 | Городской конкурс «Зажги звезду». Ансамбль «Урумэччи»Песня «Утулукчээн» | Николаев В.Н.Музыкальный руководитель | 6 | Дипломанты II степени |
| 1.2 | Городской вокальный конкурс В.Макаровой ансамбль «Чугдаарар чуорааннар» | Григорьева А.Д.Музыкальный руководитель | 11 | Диплом Лауреат III степени |
| 1.3 | Городской вокальный конкурс В.Макаровой ансамбль «Урумэччи» | Николаев В.Н.Музыкальный руководитель | 10 | Сертификат |
| 1.4 | Городской песенный конкурс для детей дошкольного возраста «Ырыа ыллыктаах, хоьоон хонуулаах» к 100-летию якутского писателя, народного поэта П.Н.Тобуруокаба. | Григорьева А.Д.Музыкальный руководитель | 3 | Диплом I степениВ номинации  |
| 1.5 | Участие в городском песенном конкурсе для детей дошкольного возраста «Ырыа ыллыктаах, хоьоон хонуулаах» к 100-летию якутского писателя, народного поэта П.Н.Тобуруокаба | Григорьева А.Д.Музыкальный руководитель | 12 | Диплом лауреата I степениВ номинации «Вокальный ансамбль» |
| 1.6 | Городской фестиваль русского фольклора «Играй гармонь! Звени частушка!» | Григорьева А.Д.Музыкальный руководитель | 3 | Сертификат |
| 1.7 | Участие в проекте Оркестра ДДТ и оркестра НТТ РС(Я) им. С.А.Зверева-Кыыл уола в рамках проекта «Музыка для всех»  | Григорьева А.Д.Николаев В.Н.  | 20 | Сертификат |
| 1.8 | Городской конкурс чтецов на английском языке «I love English» | Сосина Л.В., педагог ПДО | 1 | Диплом II место |
| 1.9 | Фестиваль английского языка «Говорим и поем по английски» | Сосина Л.В., педагог ПДО | 5 | Сертификат |
| 1.10 | Городской конкурс хомусистов. Ансамбль «Дьуруьуй хомус»  | Захарова А.Е.педагог ПДО | 13 | Сертификат  |
| 1.11 | Окружной чемпионат по ДИП «Сонор» среди детей дошкольного возраста2 | Захарова А.Е.педагог ПДО | 2 | Сертификат |
| 1.12 | Окружные соревнования по народным играм | Захарова А.Е.педагог ПДО | 3 | Личное первенствоПо видам: IIIместо «Иэрэгэй»Iместо «Хабылык»  |
| 1.13 | Городские соревнования по народным играм | Захарова А.Е.педагог ПДО | 2 | Сертификат |
| 1.14 | Товарищеская встреча по ДИП «Сонор» (МБДОУ ЦРР-Д/с№79 «Лучик» | Захарова А.Е.педагог ПДО | 15 | III место |
| 1.15 | Олимпиада по риторике «Все профессии нужны, все профессии важны» | Семенова Ю.А., учитель-логопедСысолятина В.И., воспитатель | 1 | Сертификат |
| 1.16 | Окружной конкурс чтецов «Литературный жанр Басня» | Жерготова А.И.Назарова Р.Г., воспитатели | 1 | Сертификат |
| 1.17 | Литературный конкурс произведений для детей дошкольного возраста «Оҕо уонна айымньы» | Сысолятина В.И., воспитатели | 1 | Сертификат |
| 1.18 | Окружной конкурс чтецов «Литературный жанр Басня» | Молонова А.Д., воспитатель | 1 | Диплом |
| 1.19 | Первенство по фитнес-аэробике | Попова Т.Г.хореограф | 7 | Сертификат |
| 1.20 | Веселые старты | Скрябина М.Д.Инструктор ФК | 9 | Грамота за II место |
| 1.21 | Кустук-бол | Скрябина М.Д.Инструктор ФК | 8 | Грамота за III место |
| 1.21 | Соревнования по национальным видам спорта (окружные) | Скрябина М.Д.Инструктор ФК | 3 | Грамоты за I место |
| 1.22 | Надежда Туймаады-эстафета | Скрябина М.Д.Инструктор ФК | 4 | Грамоты за I место |
| 1.23 | Надежда Туймаады «Прыжки в длину с места» | Скрябина М.Д.Инструктор ФК | 11 | Грамота за II местоГрамота за IIIместо |
| 1.24 | Надежда Туймаады «Метание мешочка в даль» | Скрябина М.Д.Инструктор ФК | 1 | Грамота за II место |
| 1.25 | Городская олимпиада по рисованию  | Колесова А.Ф.Педагог ПДО | 1 | Сертификат  |
| 1.26 | Городской конкурс детских рисунков «Город доброжелателей к детям» | Колесова А.Ф.Педагог ПДО | 3 | Сертификат  |
| 1.27 | Городской конкурс поделок посвященные к Дню победы ВОВ | Колесова А.Ф.Педагог ПДО | 1 | Сертификат  |
| 1.28 | Городская Мета-олимпиада | Сысолятина В.И.Ефимова М.С., воспитатели | 1 | Сертификат |
| 1.29 | Конкурс экологических плакатов «Берегите Землю, берегите!» ﻿среди детей Строительного округа | Жерготова А.И., Назарова Р.Г.воспитатели | 6 | Диплом III степени  |
| 1.30 | Соревнования по русским шашкам среди мальчиков ДОУ Строительного округа | Азарова Н.И. | 1 | I место |
| 1.31 | Конкурс шашечная семья | Азарова Н.И. | 1 семья | III место |
| II | **Республиканский уровень** |  |  |  |
| 2.1 | Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии».  | Григорьева А.Д.Музыкальный руководитель | 1 | Лауреат II степениАнсамбль «Чугдаарар чуорааннар» |
| 2.2 | Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии». | Николаев В.Н.Музыкальный руководитель | 6 | Лауреат III степениАнсамбль мальчиков «Уолан» |
| 2.3 | Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии». Ансамбль «Чугдаарар чуорааннар» | Григорьева А.Д.Музыкальный руководитель | 1 | Лауреат II степениквартет |
| 2.4 | III Республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех» | Григорьева А.Д.Музыкальный руководитель | 20 | Сертификат |
| 2.5 | Региональный конкурс детских хоровых коллективов  | Григорьева А.Д.Николаев В.Н.Музыкальный руководитель | 14 | Диплом IIIстепени |
| 2.6 | Республиканский конкурс рисунков «Мы - дети природы». «Наши меньшие друзья»«Все цвета планеты»«Наш дом –Земля»«Солнечная поляна» | Григорьева С.А.,Аргунова М.Г., воспитатели | 4 | Сертификат |
| 2.7 | Республиканский конкурс ручного творчества детей НВК Саха | Григорьева С.А.,Аргунова М.Г., воспитатели | 2 | Сертификаты |
| 2.8 | III Республиканский межэтнический фестиваль «Калейдоскоп культур» (февраль, 2017г) | Захарова А.Е.педагог ПДО | 8 | Диплом лауреата I степени в номинации «Устное народное творчество» |
| 2.9 | VI Республиканский фестиваль «Ебугэ быстыбат ситимэ» | Захарова А.Е., педагог ПДО | 10 | Лауреат I степени в номинации «Устное народное творчество». Номинация «Приз зрительских симпатий». |
| 2.10 | Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии».  | Ефимова М.С., воспитатель | 2 | СертификатВ номинации «Рисунок» |
| 2.11 | Республиканский турнир «Юные таланты» по стоклеточным шашкам среди мальчиков  | Азарова Н.И. | 1 | II место |
| III | **Всероссийский** |  |  |  |
| 3.1 | Всероссийский конкурс «Подарок маме» | Григорьева С.Авоспитатель | 3 | Дипломы |
| IV | **Международный уровень** |  |  |  |
| 4.1 | V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки». Зима начинается с Якутии.Якутск, 2017г. | Григорьева А.Д.Музыкальный руководитель | 7 | Дипломант II степениСредняя группа «Кунчээн». |
| 4.2 | V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки». Зима начинается с Якутии.Якутск, 2017г. | Николаев В.Н.Музыкальный руководитель | 7 | Дипломант II степениII младшая группа «Урумэччи». |
| 4.3 | V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки». Зима начинается с Якутии.Якутск, 2017г. | Николаев В.Н.Музыкальный руководитель | 6 | Диплом лауреата III степени в номинацииАнсамбль “Уолан» |
| 4.4 | V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки». (за педагогическое мастерство в руководстве коллективом) | Колесова А.Ф.,Педагог ПДО | 1 | Сертификат  |
| 4.5 | Международный конкурс рисунков «Дом мечты» | Колесова А.Ф., педагог ПДО | 1 | Диплом31.03.17г. |
| 4.6 | V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки». | Захарова А.Е.педагог ПДО | 7 | Дипломант I степени в номинации «Устное творчество» |
| 4.7 | V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки». | Захарова А.Е.педагог ПДО | 1 | Лауреат II степени  |
| 4.8 | V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки». | Захарова А.Е.педагог ПДО | 1 | Дипломант III степени  |
| 4.9 | Фестиваль интеллектуальных игр «Интеллектуальное будущее Якутии», посвященные VI международным спортивным играм «Дети Азии» | Захарова А.Е.педагог ПДО | 10 | Диплом IIIстепени |

Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Ф.И.О., должность** | **Форма участия, тема** | **Результативность (примечание)** |
| **Городской уровень** |
| Мастер-класс по традиционному стилю игры на хомусе для педагогов дополнительного образования ДОУ. | Захарова А.Е., педагог ПДО | В качестве слушателя | Сертификат24.01.17г |
| Муниципальный конкурс «Педстандарт» | Турантаева А.Н. | Технологическая карта интегрированной образовательной деятельности | Диплом III степени |
| Муниципальный конкурс «Педстандарт» | Турантаева А.Н. | За опубликованный материал в методическом бюллетене «Педстандарт» в номинации «Технологическая карта интегрированной образовательной деятельности, реализующая ФГОС» | Свидетельство о публикации |
| Муниципальный конкурс «Педстандарт» | Скрябина М.Д. | За участие в Муниципальном конкурсе «Педстандарт» в номинации «Технологическая карта интегрированной образовательной деятельности» | Сертификат |
| Городская конференция «Дошкольное образование в условиях системных изменений дошкольного образования» | Сысолятина В.И. | В Муниципальном конкурсе среди педагогов «Новые формы работы с родителями» | Диплом |
| «ZOOMA-ЯКУТИЯ»Премия в области образования «Народное признание» | Жерготова А.И. | Номинация «Верность профессии» | Диплом  |
| «ZOOMA-ЯКУТИЯ»Премия в области образования «Народное признание» | Сысолятина В.И. | Номинация «Наш любимый воспитатель» | Диплом |
| «ZOOMA-ЯКУТИЯ»Премия в области образования «Народное признание» | Никифорова О.С. | Номинация «Наш любимый воспитатель» | Диплом |
| Публикации: |
| Информационно-методический журнал «Столичное образование№5» |
| Сизых А.Ф. | «Управление инновационной деятельностью в МБДОУ «Мичээр» как средство повышения качества образования» | Свидетельство о публикации |
| Афанасьева М.В. | *.* Конспект НОД по окружающему миру в средней группе. Тема: «Мир насекомых» | Свидетельство о публикации |
| Жерготова А.И. |  «4 саастаах оҕолорго тылы сайыннарарга туттуллар ньымалар» | Свидетельство о публикации |
| Захарова А.Е. | «Использование якутского фольклора в работе с детьми дошкольного возраста» | Свидетельство о публикации |
| Ефимова М.С. | «Долганские игры как средство успешного социокультурного освоения ребенком окружающего мира» | Свидетельство о публикации |
| Тимофеева В.Г. | «Проект развитие звуковой культуры речи детей младшего дошкольного возраста посредством подвижных игр» | Свидетельство о публикации |
| Григорьева С.А. | «Рабочая программа кружка «Өркөн өй» дополнительного образования детей 5-7 лет по развитию логических способностей». | Свидетельство о публикации |
| Молонова А.Д. | «Из опыта работы с застенчивыми детьми посредством театрализованной деятельностью в детском саду». | Свидетельство о публикации |
| Колесова А.Ф. | «Художественно-эстетическое воспитание детей посредством кружка «Декоративное рисование». | Свидетельство о публикации |
| Скрябина М.Д. | «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием рабочей программы «Ебугэ оонньуулара». | Свидетельство о публикации |
| Григорьева А.Д. | «Социализация ребенка дошкольного возраста через развитие вокально-певческих навыков». | Свидетельство о публикации |
| Жерготова А.И. | «4 саастаах оголорго тылы сайыннарарга туттуллар ньымалар». | Свидетельство о публикации |
| Никифорова О.С. | «Мы все родом из детства». | Свидетельство о публикации |
| Сысолятина В.И. |  «Технология использования малых форм фольклора в процессе развития диалогических умений детей дошкольного возраста» | Свидетельство о публикации |
| Захарова М.А. | «Проектная деятельность – занимательное путешествие в мир знаний» |  |
| Городской семинар для педагогов на тему: «Использование нестандартного оборудования при организации физической деятельности детей» | Скрябина М.Д. | За участие в городском семинаре | СертификатФевраль, 2016г. |
| Республиканский уровень |
| Республиканские курсы АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.Донского-II | Аргунова М.Г., воспитатель | За распространение опыта «Кыра оҕо төрөөбүт төрүт тылын баайыгар, норуотун үгэһигэр олоҕуран, күннээҕи сайдар эйгэтин тэрийии» | Сертификат |
| Республиканский семинар среди работников ДОУ «Национальные виды спорта и народные игры: основы обучения и перспективы развития» | Захарова А.Е., педагог ПДО | Мастер-класс «Якутские народные игры» | Сертификат 29.11.16г. |
| Республиканский форум по филологическому образованию  | Захарова А.Е., педагог ПДО | Мастер-класс «Чыыбы-чаабы чабырҕахтар» | Сертификат  |
| Декада посвященная Дню якутского языка и письменности | Захарова А.Е., педагог ПДО | За участие в круглом столе «Төрөөбүт тылынан иитии: дьиэ кэргэн уонна оҕо тэрилтэтэ»  | Сертификат07.02.17г |
| Декада посвященная Дню якутского языка и письменности | Жерготова А.И. | За участие в круглом столе «Төрөөбүт тылынан иитии: дьиэ кэргэн уонна оҕо тэрилтэтэ»  | Сертификат07.02.17г |
| Семинар «Методика сопровождение проекта «Музыка для всех» | Григорьева А.Д. | Участие в семинаре в рамках совещания работников образования и науки РС(Я) | Сертификат06-07.02.17г |
| Совместный проект «В гармонии с музыкой к вершинам успеха».  | Григорьева А.Д. | Участие в проекте Оркестра ДДТ и оркестра НТТ РС(Я) им. С.А.Зверева-Кыыл уола в рамках проекта «Музыка для всех» | Сертификат |
| Республиканский семинар-практикум «социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (в рамках проекта «АВТОПЕДДЕСАНТ» | Семенова Ю.А., учитель-логопед | В качестве слушателя | Сертификат03.03.17г |
| Республиканский семинар-практикум «социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (в рамках проекта «АВТОПЕДДЕСАНТ» | Колесова А.Ф., педагог ПДО | За участие в семинаре | Сертификат03.03.17г |
| Республиканский семинар среди работников ДОУ «Национальные виды спорта и народные игры: основы обучения и перспективы развития» | Скрябина М.Д., инструктор ФК | За распространение опыта | Сертификат |
| Республиканский семинар  | Скрябина М.Д., инструктор ФК | За распространение опыта«Формирование физических качеств дошкольников посредством авторской программы «Ебугэ оонньуулара» | Сертификат14.02.17г. |
| Авторский семинар-практикум Васильева Ю.А. инструктора ФК МБДОУ ЦРР-Д/с№3 «Чебурашка» с.Сунтар Сунтарского улуса «Модель образовательного пространства для развития двигательной активности у детей дошкольного возраста» | Скрябина М.Д., инструктор ФК | За распространение опыта | СертификатФевраль 2017г. |
| Республиканский семинар-практикум «социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (в рамках проекта «АВТОПЕДЕСАНТ» | Васильева М.И. | В качестве слушателя | Сертификат03.03.17г. |
| Республиканские курсы АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.Донского-II | Никифорова О.С., воспитатель | За распространение опыта  | Сертификат 19.10.16г. |
| Республиканские курсы АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.Донского-II | Никифоровой О.С.,воспитатель | За доклад «4 саастаах оголорго олонхону билиьиннэрии» | Сертификат о распространении опыта 15.02.17г. |
| XIV Республиканская педагогическая ярмарка  | Афанасьева М.В. | За участие в республиканской ярмарке | Сертификат о распространении опыта 29-01.06.16г. |
| XIV Республиканская педагогическая ярмарка  | Ефимова М.С. | За участие в республиканской ярмарке | Сертификат о распространении опыта 29-01.06.16г. |
| XIV Республиканская педагогическая ярмарка | Васильевой М.И. | За участие в республиканской ярмарке | Сертификат о распространении опыта 29-01.06.16г. |
| XIV Республиканская педагогическая ярмарка | Молонова А.Д. | За участие в республиканской ярмарке | Сертификат о распространении опыта 29-01.06.16г. |
| XIV Республиканская педагогическая ярмарка | Колесова А.Ф. | За участие в республиканской ярмарке | Сертификат о распространении опыта 29-01.06.16г. |
| Республиканский форум по филологическому образованию  | Молонова А.Д. | О распространении педагогического опыта  | Сертификат12-13 октября 2016г |
| XIV Республиканская педагогическая ярмарка  | Ефимова М.С. | За лучшую куклу в национальном костюме среди участников сетевого проекта  | Диплом II степениИюнь, 2016г. |
| Республиканский форум по филологическому образованию  | Ефимова М.С. | О распространении педагогического опыта  | Сертификат12-13 октября 2016г |
| III Республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех» | Ефимова М.С. | О распространении педагогического опыта  | Сертификат8-9 ноября 2016г |
| Республиканские курсы АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.Донского-II | Ефимова М.С. | О распространении опыта работы на курсах профессиональной подготовки «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» | Сертификат20 февраля 2017г |
| Республиканский форум по филологическому образованию | Сысолятина В.И. | Победитель конкурса презентаций предметно-пространственной развивающей среды в ДОО  | Диплом I степени |
| Республиканские курсы АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.Донского-II | Назарова Р.Г. | О распространении опыта работы на курсах профессиональной подготовки «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» | Сертификат20 февраля 2017г |
| Республиканские курсы АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.Донского-II | Сысолятина В.И. | О распространении опыта работы на курсах профессиональной подготовки «Воспитатель и организатор-методист ДОУ» | Сертификат20 февраля 2017г |
| Городской семинар «Творческое взаимодействие в системе «Ребенок-родитель-педагог» | Афанасьева М.В. | За участие в семинаре | Сертификат |
| Участие в работе летнего института «От обучения –к образованию» | Афанасьева М.В. | Участие в работе летнего института | Сертификат Июнь 2016г. |
| Республиканские курсы АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.Донского-II | Афанасьева М.В. | «Дорҕоон уонна буукуба куруһуок нөҥүө оҕо төрөөбүт тылын сайыннарыы» | Сертификат14.02.17г. |
| Образовательный семинар «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО (на примере ОП дошкольного образования «Тропинки» под ред.Кудрявцева В.Т. | Жерготова А.И. | За участие в образовательном семинаре | Сертификат 26.09.16г |
| Кафедра ПИ СВФУ им.М.К.Аммосова | Жерготова А.И. | За многолетнее сотрудничество наставничество и руководство учебным и производственным практиками студентов кафедры ДО  | Сертификат |
| Республиканские курсы АОУ РС(Я) «Институт образования и ПК им.Донского-II | Жерготова А.И. | За распространение опыта | Сертификат19.09.16г |
| Республиканский форум по филологическому образованию  | Жерготова А.И. | За распространение опыта | Сертификат12-13.10.16г |
| Республиканский форум по филологическому образованию  | Григорьева С.А. | За распространение опыта | Сертификат12-13.10.16г |
| Республиканские курсы АОУ РС(Я) «Институт образования и ПК им.Донского-II | Жерготова А.И. | За распространение опыта «Олоҥхо олугунан оскуола иннинээҕи саастаах оҕолорго уруһуй араас ньымаларыгар уһуйуу» | СертификатФевраль 2017г |
| Издетельство «СМАРТ» Центр поддержки педагогов | Сысолятина В.И., воспитатель | За размещение авторского материала «Воспитание детей в условиях современной якутской семьи» в печатном издании «Моя книга» | Свидетельство мк-п 11/1-008 (21.11.2016г.) |
| Республиканские курсы АОУ РС (Я) «Институт образования и ПК им. Донского-II | Колесова А.Ф., педагог ПДО | За распространение опыта | Сертификат |
| Республиканские курсы АОУ РС (Я) «Институт образования и ПК им. Донского-II | Сизых А.Ф., старший воспитатель | Участвовала в методическом семинаре на проблемных курсах по теме: «Олонхо эйгэтин ого тэрилтэлэригэр киллэрии» | Справка |
| Семинар-практикум «Проблемы художественно-эстетического образования: вопросы художественной и учебной деятельности, новых подходов к преподаванию искусства в рамках внедрения и реализации проекта «Рисуем все». | Колесова А.Ф., педагог ПДО | За распространение опыта | Сертификат12.11.16г. |
| XIV Республиканская педагогическая ярмарка | Колесова А.Ф., педагог ПДО | За III место в I Республиканском турнире по Роботс-ЖИПТО | Диплом III степени |
| Форум работников образования города Якутска «Профессиональный стандарт» | Коллектив МБДОУ ЦРР-Детский сад №82 «Мичээр» | За активное участие | Сертификат |
| Участие в Республиканском конкурсе инновационных площадок | Трофимова Ю.И.Сизых А.Ф. | «Образовательная среда «Алгыстах алаьа» как система условий социализации детей в этнокультурном пространстве» | Статус «Республиканская инновационная площадка» Приказ №01-09/567 от 13.04.17г. МОиН РС(Я)  |
| Публикации: |  |  |  |
| Журнал «Уйэ» №3 (31)  | Сысолятина В.И. | Мичээр ураты эйгэтэ | Май-июнь 2016г |
| Журнал «Уйэ» №4 (32)  | Сысолятина В.И. | «Сурэхпит чочута доруобай буоларын туьугар» | Июль-август 2016г |
| Журнал «Уйэ» №4 (32)  | Сысолятина В.И. | Үбүлүөйдээх Мичээрбит сайдыы саҥа кэрдиис кэмигэр |  |
| Журнал «Уйэ» №6 (34)  | Сысолятина В.И. | «Саха оҕотугар өбүгэ үтүө үгэстэрин иҥэрэн" | Ноябрь-декабрь 2016г |
| Журнал «Уйэ» №6 (35)  | Колесова А.Ф. | Мастер-класс «Новогодние игрушки» | Январь-февраль |
| Журнал «Уйэ» №2 (36) | Сысолятина В.И. | «35 сааскынан Мичээр» | Март-апрель 2017г |
| Журнал «Уйэ» №3 (37) |  | «Тырымныы турун Сулусчааннар» | Май-июль 2017г |
| Всероссийский уровень |  |  |  |
| Сборник научных трудов II-всероссийской научно-практической конференции. ФГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова, ПИ «Кафедра дошкольного образования» | Сизых А.Ф. | Образовательная среда Алгыстах алаьа как система условий социализации ребенка дошкольного возраста  | Публикация  |
| Сборник научных трудов II-всероссийской научно-практической конференции. ФГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова, ПИ «Кафедра дошкольного образования» | Григорьева А.Д. | «Социализация ребенка дошкольного возраста через развитие вокально-певческих навыков». | Публикация |
| Сборник научных трудов II-всероссийской научно-практической конференции. ФГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова, ПИ «Кафедра дошкольного образования» | Ефимова М.С. | «Долганские игры как средство успешного социокультурного освоения ребенком окружающего мира» | Публикация |
| Стажировка «Модернизация системы образования Республики Казахстан: проблемы и перспективы» г.Астана Республика Казахстан | Захарова А.Е. | Выездная стажировка | Сертификат |
| Стажировка «Модернизация системы образования Республики Казахстан: проблемы и перспективы» г.Астана Республика Казахстан | Аргунова М.Г. | Выездная стажировка | Сертификат |

Проведение семинаров в своём ДОУ (республиканских, городских, окружных)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема семинара | Количество выступающих | Количество присутствующих |
| 19.10.2016г. | Республиканские курсы СВФУ ПИ для НПО на тему: «Внедрение ФГОС ДО» | 4 | 25 |
| 21.10.2016г | Семинар для участников РЦ на тему: «Ознакомление с Федерацией национальных видов спорта» |  |  |
| 29.11.2016г. | Республиканский семинар среди работников ДОУ «Национальные виды спорта и народные игры: основы обучения и перспективы развития» | 10 | 40  |
| 14.02.2017г. | Республиканские курсы СВФУ ПИ для НПО на тему: Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» | 5 | 30 |
| 09.03.2017г | Мастер-класс для участников РЦ на тему: «Ознакомление с Положением и правилами народных игр и национальных видов спорта» | 3  | 25  |
| 24.03.2017г | Организация методической работы в детском саду» (для студентов ЯПК им.Охлопкова) | 2 | 25 |
| 12.04.2017г. | Городской семинар для старших воспитателей на тему: «Образовательная среда Алгыстаах алаьа как условие социализации ребенка дошкольного возраста» | 5 | 38 |

**Проведение мероприятий (детских и педагогических конкурсов,** в своём ДОУ (федеральных, республиканских, городских, окружных)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Уровень мероприятия (республиканский, городской, окружной) |
| 02.12.2016г. | Презентация рабочей программы педагогов МБДОУ ЦРР-Детского сада №82 «Мичээр» | городской |
| 30.03.2017г. | Соревнования по национальным видам спорта | Окружной |
| 29.03.2017г. | Соревнования по настольным национальным играм Сайсарского округа | Окружной |
| 09.03.2017г. | Мастер-класс для участников РЦ по настольным народным играм (12 ДОУ) | Участники РЦ |
| 05.04.17г. | Соревнования по настольным национальным играм Строительного округа | Окружной |
| 13.04.2017г. | Товарищеская встреча воспитанников МБДОУ «Мичээр» и МБДОУ «Лучик», посвященная 25-летию педагогической деятельности тренера международного уровня Садовниковой К.С. | Внутри социума |
| 2-3 мая 2017г. | Конкурса экологических плакатов «Берегите Землю, берегите!»  | Окружной |
| 12 мая 2017г | Встреча 3-х поколений по настольным и народным играм | Внутри социума |

**Вывод:**

 Анализируя работу педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия по методической работе проведены, годовые задачи выполнены, запланированные результаты достигнуты.

 Вместе с тем, из-за перегруженности плана не уделялось достаточно внимания оперативному контролю за качеством организации образовательной работы у молодых специалистов и повторному контролю за выполнением рекомендаций и устранению замечаний. Кроме того, у некоторых педагогов наблюдается отсутствие, навыков анализа собственной педагогической деятельности.

В связи с этим необходимо скорректировать систему контроля педагогической деятельности, при составлении плана методической работы учесть уровень педагогической квалификации кадров. Необходимо продолжить работу по освоению способов поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности, применение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

В 2017-2018 учебном году уделить больше внимания:

- на реализацию парциальных программ и пособий, обновлению методической литературы и развивающей предметно-пространственной среды, индивидуализации воспитательно-образовательного процесса;

-на планомерную работу по реализации национально-регионального компонента;

-на повышение теоретических знаний и практических навыков педагогов в области нравственного и этического воспитания детей, проектного метода;

-продолжить обновление материальной базы, формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах детского сада;

-продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников по организации развивающей среды, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**5. Кадровый потенциал**

МБДОУ №82 «Мичээр» укомплектовано детьми на 100%. Фактическое количество педагогического персонала составляет 24 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

**Квалифицированный уровень педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Кол-во | Педстаж | Образование | Квалификация |
| До 5 лет | 5-10лет | 10-15лет | 15 болеелет | Высшее образ | Сред спец обр | Высшая | I категор | СЗД |
| 2014-2015 | 20 | 4 | 2 | 1 | 13 | 18 | 2 | 9 | 4 | 7 |
| 2015-2016 | 22 | 5 | 2 | 1 | 14 | 19 | 3 | 9 | 4 | 8 |
| 2016-2017 | 24 | 2 | 3 | 3 | 16 | 21 | 3 | 10 | 6 | 7 |

 **Таблица аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогов в ДОУ | Прошедших аттестацию в этом уч. году | Курсы повышения квалификациив этом учебном году (включая июнь) |
| фундаментальные | проблемные | переподготовка |
| 24 | 9 | 2 | 11 | 3 |

 МБДОУ №82 «Мичээр» укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки методической литературы. За прошедший 2016 – 2017 учебный год подтвердили квалификации на высшую категорию воспитатели Жерготова А.И.,Сысолятина В.И., Захарова М.А., повысили свою квалификационную категорию воспитатель Ефимова М.С., музыкальный руководитель Григорьева А.Д., на соответствие занимаемой должности прошли учитель-логопед Семенова Ю.И; воспитатели Васильева М.И., Афанасьева М.В. Афанасьева М.В. прошла переподготовку в ИНПО СВФУ. Всего за этот учебный год курсами повышения квалификации, переподготовкой охвачены 82,0% по сравнению с прошлым годом на 40% больше.

Анализ профессиональной деятельности показал, что все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям, нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

**6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Планирование и финансирование расходов МБДОУ ЦРР – Д/с № 82 «Мичээр» осуществляется из средств муниципального бюджета.

Денежные средства в МБДОУ выделяются в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и оказание муниципальных услуг.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

С ПФХД и отчетом по освоенным деньгам можете ознакомиться на официальном сайте bas.ru.

На базе ДОУ проводятся платные образовательные услуги. Размер платы за оказание дополнительных образовательных услуг устанавливается в в пределах утвержденных расценок Окружной администрацией города Якутска.

Плата с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в учреждениивзимается в соответствии с “Положением о порядке взимания, предоставления льгот и использования родительской плаыт за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории ГО “город Якутск”, утвержденным решением РЯГД от 19.08.2016 года в размерах, не превыщающих 20% затрат на содержание ребенка для родителя (законных представителей), имеющих одного-двух несовершеннолетних детей – 144 рублей; в размере, не превыщающих 50% затрат на содержание ребенка для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

Родители получают компенсацию в части родительской платы за содержание ребёнка в Учреждении согласно Положению «О порядке обращения, назначения, финансирования расходов и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях Городского округа «Якутск», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденному Постановлением Главы Городского округа «Город Якутск» от 12 апреля 2007г. № 9. Компенсация выплачивается в следующих размерах, внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в Учреждении: 20% - за первого ребенка; 50% - за второго ребенка; 70% - за третьего и последующих детей.

* 1. Учреждение оказывает социальные льготы в размере:

– на 100% освобождаются от оплаты родители детей с туберкулезной интоксикацией и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- на 35% освобождаются от оплаты родители – работники ДОУ, для которых работа в детском саду является основной;

- на 15% освобождаются от оплаты малоимущие родители, при этом наравне с родными детьми учитываются проживающие в этой семье падчерицы и пасынки, если они не учтены в семье другого родителя, также дети, над которыми оформлена опека в связи со смертью родителей, лишением их родительских прав.

**Вывод:** административно-хозяйственная, финансовая деятельность ДОУ направлена на создание оптимальных условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

**7. 3аключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

Деятельность дошкольного учреждения выявил следующие позитивные изменения в обеспечении доступности качественного образования:

- созданы условия для формирования ключевых компетентностей;

 - создана и активно развивается система здоровьесберегающей деятельности ДОУ, которая обеспечивает положительные изменения в вопросах сохранения физического, психологического и нравственного здоровья воспитанников;

 - повышается уровень профессионализма педагогов.

 Таким образом, исходя из анализа, мы ставим следующие цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов в области освоения новых ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: обучающие семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры НОД, работу в творческой группе, в методических объединениях, самообразование;

 - создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

2. Продолжать создавать и улучшать условия для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путём развития креативного потенциала педагогических кадров.

3. Продолжать создавать и улучшать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

4. Вести работу по реализации образовательных областей с опорой на проектную деятельность.

5. Продолжить работу по организации развивающей предметно-пространственной среды. 6. Объединять усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

7.Совершенствовать инновационную деятельность через:

 - внедрение проекта «Образовательная среда «Алгыстаах алаьа» как система условий социализации детей в этнокультурном пространстве»;

 - внедрение в рамках проекта « Игры и игрушки тюркских народов» подпроекта «Дулгаан оголоро»

-внедрение сетевого проекта РЦ «Ебугэ оонньуулара» УО г.Якутска.

 8. Совершенствовать работу взаимодействия семьи и детского сада по вопросам развития, укрепления физического и психического здоровья детей, с учетом требований ФГОС ДО.

**Формы обратной связи**

Замечания и предложения представителей целевых групп по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности МБДОУ осуществляется через электронную почту по адресу: e-mail://detsad82@yaguo.ru/ и на сайте: http://detsad82.yaguo.ru/.