**КУОРАТ ОКРУЖНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ**

**УОКУРУГУН ДЬАЬАЛТАТА ГОРОДА ЯКУТСКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ДЬОКУУСКАй КУОРАТ»**  **КУОРАТТАА5Ы УОКУРУК**  **оскуола иннинээҔи муниципальнай YбYлэнэр YƟрэх тэрилтэтэ № 82-дээх «МИЧЭЭР» оҔо сайдар киинин кыҺата**  Дзержинского уулусса, 9/1  Дьокуускай к., 677000  (4112) 34-05-97 тел.),  42-38-41 факс  detsad82@yaguo.ru | Описание: gerb_new_ | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **«Центр развития ребенка –**  **детский сад № 82 «МИЧЭЭР»**  **городского округа**  **«город Якутск»**  Ул. Дзержинского, 9/1  г. Якутск, 677000  тел.(4112) 34-05-97,  факс 42-38-41  detsad82@yaguo.ru |

ОГРН1021401071383, ИНН 1435124035, КПП 143501001

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 82 «МИЧЭЭР»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»**

**ТРОФИМОВОЙ ЮЛИИ ИННОКЕНТЬЕВНЫ**

**ЗА 2017/2018 УЧ.Г.**

**г. Якутск- 2018**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....................3
2. Особенности образовательного процесса.........................................4
3. Условия осуществления образовательного процесса........ ...............22
4. Результаты деятельности ДОУ.......................................... .............23
5. Кадровый потенциал.........................................................................36
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование...............................45
7. 3аключение. Перспективы и планы развития..................................47
   * + 1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-Детский сад № 82 “Мичээр» городского округа “город Якутск, создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), на основании приказа Управления образованием Администрации города Якутска от 15 декабря 2000 года №411.

Учреждение передано из государственной собственности в соответствии с Уставом городского округа «Якутск», зарегистрированного Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу, постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 27 марта 2003 года №179 «О безвозмездной передаче объектов государственной собственности Республики Саха (Якутия) в муниципальную собственность «город Якутск», договором о безвозмездной передаче государственных унитарных предприятий и государственных учреждений.

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 82 «Мичээр» городского округа «город Якутск».

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 «Мичээр».

Юридический адрес Учреждения: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского, д.9/1.

Фактический адрес и местонахождение Учреждения: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Дзержинского, д. 9/1.

Учредитель: Управление образованием Окружной администрации г.Якутска.

Образовательная деятельность осуществляется учреждением на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 14Л № 0001703 выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) 24 мая 2016 года, регистрационный номер 1736.

Режим работы МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 “Мичээр” 12-часовой - с 07.30 до 19.30.

Телефоны: 42-38-41, 34-05-97, телефон-факс – (84112)423841

еmail: detsad82@yaguo.ru Сайт ДОУ: [http://detsad82.yaguo.ru](http://detsad82.yaguo.ru/)

Социальная группа: Вконтакте МДОУ 82 Мичээр.

Фейсбук: МБДОУ Мичээр.

Истаграмм: МБДОУ Мичээр.

Учреждение возглавляет заведующий Трофимова Юлия Иннокентьевна, кандидат педагогических наук, отличник образования РС (Я), Почетный работник общего образования РФ.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, административный совет, совет родителей, совет отцов, родительский комитет.

МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 “Мичээр” имеет трёхэтажное каменное благоустроенное здание, 1981 года постройки. Расположен в центре города, относится к Строительному округу. Ближайшее окружение: ДК им. А.Кулаковского, ДЮСШ № 1, МБДОУ Д/с № 79 “Лучик”.

Возраст детей, посещающих МБДОУ от 2 до 7 лет. В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности – 6, комбинированной направленности - 1. На базе ДОУ открыты 2 группы кратковременного пребывания для детей с 2 лет. Всего воспитанников 254, из них до трех лет – 16 детей.

В ДОУ функционирует консультационно-методический центр для неорганизованных детей до 3 лет, обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. ПМПк, обеспечивающее диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

* + - 1. **Особенности образовательного процесса**

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одна из основных задач здоровьесберегающей направленности работы МБДОУ ЦРР-Д/с № 82 «Мичээр» является создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». В МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится утренняя гимнастика, регламентированная образовательная деятельность, активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты и оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов. Инструктором по гигиене ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

**Посещаемость за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Рабочие дни | Средняя группа  “Үрүмэччи” | Старшая гр. «Күнчээн” | Подготовительная гр. “Чуораанчык” | Подготовительная гр.  “Кэскил” | Средняя гр. «Сулусчаан» | Подготовительная гр.  «Кустук» | Старшая .гр. «Кэнчээри» | Кратко временная группа |
| Сентябрь | 21 | 368 | 379 | 440 | 191 | 297 | 449 | 408 | 51 |
| Октябрь | 20 | 465 | 542 | 536 | 323 | 353 | 549 | 465 | 159 |
| Ноябрь | 21 | 508 | 579 | 558 | 305 | 409 | 565 | 506 | 60 |
| Декабрь | 21 | 570 | 577 | 524 | 281 | 397 | 562 | 556 | 200 |
| Январь | 17 | 319 | 375 | 403 | 250 | 242 | 427 | 396 | 120 |
| Февраль | 18 | 312 | 406 | 347 | 253 | 285 | 364 | 352 | 90 |
| Март | 19 | 418 | 452 | 467 | 310 | 328 | 461 | 455 | 161 |
| Апрель | 20 | 420 | 476 | 384 | 283 | 334 | 456 | 421 | 156 |
| Всего | 157 | 3374 | 3786 | 3659 | 2196 | 2645 | 3833 | 3559 | 997 |

**Группа здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 1 группа | 9 | 10 | 11 | 15 |
| 2 группа | 193 | 123 | 232 | 235 |
| 3 группа | 3 | 3 | 2 | 3 |

**Общая заболеваемость детей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| 1 | Общая заболеваемость (количество дней) | 459 | 691 | 478 |
| 2 | ОРВИ | 334 | 470 | 422 |
| 3 | Болезни дыхательных путей | 85 | 94 | 9 |
| 4 | Пневмония | **-** | 1 | - |
| 5 | Бронхиальная астма | **-** | - | - |
| 6 | Ангина | 20 | 2 | 4 |
| 7 | Болезни пищеварительного тракта | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Болезни глаз | 2 | 21 | - |
| 9 | Болезни уха | 1 | - | - |
| 10 | Болезни кожи | 2 | 8 | 3 |
| 11 | Ветряная оспа | 2 | 90 | 31 |
| 12 | Скарлатина | 1 | - | - |
| 13 | Другие заболевания (болезни глаз, отит, стоматит, кариес, васкулит, дерматит) | 10 | 3 | 5 |

**Антропометрические данные на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Начало года | | | Конец года | | | Начало года | | | Конец года | | |
| Рост | | | Рост | | | Вес | | | Вес | | |
|  | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Уу-чуку-чук | - | 15 | 1 | 1 | 14 | 1 | - | 15 | 1 | 1 | 14 | 1 |
| Урумэччи | 6 | 27 | 3 | 6 | 29 | 1 | 9 | 27 | - | 9 | 27 | - |
| Сулусчаан | 3 | 30 | 3 | 4 | 31 | 1 | 6 | 26 | 4 | 7 | 28 | 1 |
| Кунчээн | 5 | 30 | 1 | 5 | 31 | - | 4 | 27 | 5 | 4 | 31 | 1 |
| Кэнчээри | 4 | 28 | 4 | 5 | 31 | - | 10 | 20 | 6 | 9 | 24 | 3 |
| Кустук | 14 | 15 | 7 | 11 | 22 | 3 | 9 | 26 | 1 | 3 | 32 | 1 |
| Кэскил | 7 | 14 | - | 3 | 17 | 1 | 5 | 16 | - | 4 | 17 | - |
| Чуораанчык | 5 | 30 | 1 | 10 | 25 | 1 | 10 | 26 | - | 10 | 26 | - |
| Итого | 44 | 189 | 20 | 45 | 200 | 8 | 53 | 183 | 17 | 47 | 199 | 7 |

В МБДОУ разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные для снижения заболеваемости и охраны и укрепления здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание организма. Обеспечивается безопасность питания включающая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, качеству поставляемых продуктов, их хранению, приготовлению и раздаче блюд. Ежедневное меню составляется на основе 20-дневного меню. Основные нормы выполняются на 90-100%.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

-утреннюю гимнастику;

-физкультурные занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушений осанки, плоскостопия;

-подвижные игры и упражнения на улице;

-физкультминутки на занятиях;

-дыхательная гимнастика;

-гимнастика для глаз;

-пальчиковая гимнастика;

-динамические паузы;

-гимнастика после дневного сна.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической коррекционно-образовательной и воспитательной задач, используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и.т.д.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья, привлечение родителей к оздоровительным мероприятиям.

С целью профилактики и снижения заболеваемости проводятся следующие мероприятия:

* Соблюдение температурного режима;
* Соблюдение режима проветривания;
* Организация сбалансированного питания;
* «С»-витаминизация третьего блюда;
* Соблюдение двигательного режима в течение дня;
* Физкультурные минутки, динамические паузы;
* Организация дней здоровья;
* Прогулки;
* Дыхательная гимнастика;
* Профилактика гриппа, ОРЗ;
* Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей);
* Витаминизация;
* Спортивные секции, лечебная физкультура;
* Привлечение родителей к оздоровительным и спортивным мероприятиям.

В МБДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценки состояния здоровья детей доводится сведения до родителей. Дети с хроническим заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

**Показатели физического развития. Нормативы физкультурного комплекса «Кэнчээри» за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды | Начало года - октябрь | | | | Конец года - май | | |
| Высок. | Средн. | Низк. | Стандарт | Высок. | средний | низкий |
| Физическая культура | | | | | | | |
| Челночный  бег | 1  1,1% | 21  19,6% | 46  42,9% | 39  36,4% | 23  21,4% | 41  38,5% | 39  36,4% |
| Прыжки в  длину. | 8  7,4% | 13  12,1% | 28  26,2% | 58  54,3% | 22  20,5% | 31  28,9% | 38  5,7% |
| Метание наб. мяча | 3  2,8% | 16  14,9% | 83  77,7% | 5  4,6% | 21  19,6% | 57  53,2% | 29  27,2% |
| Метание мешочка | 1  1,1% | 25  23,3% | 76  71,0% | 5  4,6% | 5  4,6% | 66  61,6% | 35  32,7% |

**Нормативы физкультурного комплекса «Кэнчээри» за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды | Начало года | | | Конец года | | |
| Высокий | средний | низкий | Высокий | средний | низкий |
| Челночный бег | 1  (1.4%) | 18  (24%) | 56  (74.6%) | 10  (13.4%) | 28 (37.3%) | 37 (49.3%) |
| Прыжки в длину | 4  (5.4%) | 13 17.3% | 58  77.3% | 13  17.4% | 14  18.6% | 48  64% |
| Метание н/мяча | 0 | 19  25.4% | 56  74.6% | 10  13.4% | 35  46.6% | 30  40% |
| Метание мешка | 0 | 24  32% | 51  68% | 2  2.7% | 52  69.3% | 21  28% |

**Участие детей в оздоровительных мероприятиях внутри детского сада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование мероприятий** | **охват** | **Дата** | **Результат** |
| 11 | «Спорт – это сила, здоровья, красота и радость» | 147 | 08.09.2017 | Iместо подг.гр «Чуораанчык»  II место подг.гр «Кустук,  III место подг.гр «Кэскил» |
| 22 | «Пусть победит сильнейший» | 16 | 10.11.2017 | Сотрудники детского сада 2-0 |
| 33 | «Путешествие в страну дорожных знаков» | 75 | 27.10.2017 | I место, подг.гр «Кустук»  II подг. гр «Кэскил»  III подг. «Чуораанчык» |
| 44 | «Боотурдар куен керсуьуулэрэ» | 45 | 22.02.2018 | I место, подг.гр«Чуораанчык»  II подг. гр «Кустук»  III подг. «Кэскил» |
| 55 | «Зимние олимпийские игры» | 147 | 15.12.2017. | Iместо подг.гр «Кустук»  II место подг.гр «Кэскил»,  III место подг.гр «Чуораанчык»  Старшие группы:  I место «Кунчээн»,  II место «Кэнчээри». |
| 66 | Отборочные соревнования по НВС | 24 | 22.02.2018 | Егор Николаев, Кугдаров Марк, Кычкина Василиса Васильева Айыына . |
| 77 | «Национальные виды спорта» | 25 | 05.04.2018 | I место «Чуораанчык»  II «Кустук»,  III «Кэскил» |
| 58 | «Мы ведем здоровый образ жизни». Защита презентации родителей с детьми. | 7 | 12.04.2018 | I место Чиряев Андрей, подг.гр.«Кустук»  IIСаввинов Айтал, ст.гр. «Кэнчээри»,  III Ира Захарова, подг.гр. «Кэскил» |
| 99 | Клубный час «Военные профессии » | Все группы | 28.02.2018 |  |

**Участие детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях города**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Результаты** |
| Окружные соревнования «Веселые старты» | 21.03.2018 | II место |
| Окружные соревнования «Кустук-бол» | 25.04.2018 | IV место |
| Соревнования по национальным видам спорта (окружные) | 22.04.2018 | II место, Егор Николаев «Борьба за мусэ», III место Кугдаров Марк «Прыжки через нарты», II место Кычкина Василиса «Бег» |
| Окружные соревнования «Надежда Туймаады-эстафета» | 18.05.2018 | I место Кычкина Василиса «Метание мешочка в даль», II место Васильева Айыына «Бег». |

**Вывод:** Таким образом система работы и реализация задач пооздоровлению с учетом физического, психического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детьми за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной.

Анализ заболеваемости по сравнению с прошлым годом показал повышение посещаемости на 0,9% и снижение заболеваемости на 273 дня.

Проведенный мониторинг физического развития и двигательной активности дает вывод, что физическое развитие соответствует нормам. ОФП детей проходит на достаточно высоком уровне о чем свидетельствует высокие и средние показатели физической активности. Дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Следует отметить, что часто болеющие дети и дети с отклонениями здоровья участвуют в мониторинге. Такие дети дают низкий уровень физического развития, поэтому нужно поработать с такими детьми, заострить внимание на развитие мелкой и крупной моторики, повышение скоростных показателей, координации движений и выносливости. Возможности дополнения подвижными играми, провести работу с родителями о двигательной активности в домашних условиях.

**2.2. Качество образовательной деятельности**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №82 «Мичээр» основывается на использование комплексных и парциальных программ.

**Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№№** | **Образовательные программы** |
| 11 | Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад№82 «Мичээр» городского округа «город Якутск» утвержденный Протокол №1 от 29 сентября 2016года. |
| 22 | Адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад№82 «Мичээр» городского округа «город Якутск» утвержденный Протокол №1 от 29 сентября 2016года. |
| 33 | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред.Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.Издательство «Мозаика-синтез» г.Москва, 2016г |
| 44 | Региональная программа «Тосхол» под ред. Харитоновой М.Н., Ефимовой Д.Г.Семенова С.С .г. Якутск 2014г. |
| 55 | Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина (для групп компенсирующей направленности),2010 год |

**Парциальные программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование | Авторы | Год издания |
| 11 | Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: общим недоразвитием речи. | Филичева Т.Б., Туманова Т.В.. Чиркина Г.В. | 2010 |
| 22 | Юный эколог | С.Н.Николаева | 2014г |
| 33 | Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-6 лет | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. М.:Речь | 2015г |
| 44 | Психолого-педагогическое сопровождение. ФГОС ДО: практика реализации. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет, | Федосеева М.А., Учитель | 2016г |
| 55 | Коррекционная работа с гиперактивными, тревожными, агрессивными детьми | Лютова Е.К., Монина Г.Б. М | 2000г |
| 66 | Программа «Давайте познакомимся». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-7 лет. | Пазухина И.А. | 2008г |
| 77 | Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе. | Останкова Ю.В. | 2009г |
| 88 | О5ону чуолкайдык санарарга уорэтии уонна грамота5а уорэнэргэ бэлэмнээьин | И.И. Каратаев | 1993г |
| 99 | Программа “Алгыстаах алаһа” | Сысолятина В.И., Захарова А.Е., Молонова А.Д., Дьяконова П.В. | 2015г |

**2.3.Дополнительные образовательные и оздоровительные услуги:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Руководитель** | **Возраст детей** |
|  |  |  |  |
| **I** | **Физическое развитие** | | |
| 1.1 | Секция «Акробатика» | Скрябина М.Д. | 5-6 лет |
| 1.2 | Секция «Ебугэ оонньуулара» | Скрябина М.Д. | 5-6 лет |
| 1.3 | Лечебная физкультура | Скрябина М.Д. | 5-6 лет |
| 1.4 | Фитнес-аэробика | Попова Т.Г. | 5-7 лет |
| **II** | **Познавательное развитие** | | |
| 2.1 | Робототехника | Колесова А.Ф. | 5-7 лет |
| 2.2 | Русские шашки | Азарова Н.С. | 5-7 лет |
| 2.3 | ДИП «Сонор» | Захарова А.Е. | 5-7 лет |
| 2.4 | Кружок «Мындыр ей» | Захарова А.Е. | 5-7 лет |
| 2.5 | Английский язык | Соснина Л.В. | 4-6 лет |
| 2.6 | Подготовка к школе | Турантаева А.Н. | 5-7 лет |
| 2.7 | Кружок «Еркен ей» | Григорьева С.А. | 5-7 лет |
| 2.8 | Кружок «Унугэсчээ» | Аргунова М.Г. | 4-6 лет |
| 2.9 | Юные волшебники | Никифорова О.С. | 3-5 лет |
| 2.10 | Юный эколог | Молонова А.Д. | 4-7 лет |
| III | **Художественно- эстетическое развитие** | | |
| 3.1 | Вокальный кружок «Чугдаарар чуорааннар» | Григорьева А.Д. | 5-6лет |
| 3.2 | Народный инструментальный оркестр | Николаев В.Н. | 5-7 лет |
| 3.3 | Хореография | Попова Т.Г. | 5-7 лет |
| 3.4 | Кружок «Моделирование из бумаги» | Колесова А.Ф. | 5-7 лет |
| 3.5 | Декоративное рисование | Колесова А.Ф. | 5-7 лет |
| 3.6 | Кружок «Игра на хомусе» | Захарова А.Е. | 5-7 лет |
| 3.7 | Кружок «Узоры земли олонхо» | Захарова М.А. | 5-7 лет |
| 3.8 | Олонхо ого харагынан | Жерготова А.И. | 5-7 лет |
| 3.9 | Алыптаах мэьийии | Тимофеева В.Г. | 5-7 лет |
| 3.10 | Юный артист | Назарова Р.Г. | 5-7 лет |
| 3.11. | Остуоруйа дойдутугар | Лаптева Т.М. | 4-7 лет |
| IV | **Речевое развитие** | | |
| 4.1 | Кружок «Коррекция речи» | Семенова Ю.А. | 4-7 лет |
| 4.2 | Песочная терапия | Колесова А.Ф. | 5-7 лет |
| 4.3 | Кружок «Кемус доргооннор» | Захарова А.Е. | 5-7 лет |
| 4.4 | Тыл дьогур абылана | Сысолятина В.И. | 5-7 лет |
| 4.5 | Хоьоон алыптаах эйгэтэ | Васильева М.И. | 5-7 лет |
| 4.6 | Волшебный мир звуков | Афанасьева М.В. | 5-7 лет |

Организация работы кружков в МБДОУ «Мичээр» широко охватывает весь спектр направлений для разностороннего и гармоничного развития ребенка. Выполняемые детьми поделки, рисунки, исследовательская работа, развивающие игры, народные игры обогатились новыми оригинальными образами, закрепились навыки и умения, полученные в процессе творческой, игровой, театрализованной деятельности детей. Для реализации задач этнокультурного воспитания дошкольников проходит через дополнительные кружки «Чугдаарар чуорааннар», «Кемус доргооннор» «Тыл дьогур абылана», «Олонхо ого харагынан», «Юный эколог», «Долганские игры», «ДИП-Сонор» и.т.д..

Педагоги составляют и разрабатывают рабочую программу, перспективное планирование по дополнительному образованию, проводят мониторинг в начале и в конце учебного года.

В начале учебного года было проведено общее родительское собрание с целью ознакомления с перечнем предлагаемых услуг, с педагогами, осуществляющими данные услуги и их программами. Созданы рекламные буклеты, визитная карточка, объявление, приглашения. где каждый желающий мог ознакомиться с условиями проведения дополнительных образовательных услуг в течение учебного года. Вся информация о дополнительных образовательных услугах предоставляется для родителей на сайте дошкольного учреждения.

В течение учебного года 90% детей посещают занятия дополнительного образования, где развивают свои таланты – учатся петь, танцевать, рисовать, придумывать опыты, экспериментировать и.т.д..

**Вывод:** организация дополнительных услуг создает благоприятные условия для разностороннего развития детей, решения основных задач по выявлению способных и талантливых детей и внедрению инновационных педагогических технологий

**2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

            На сегодняшний день актуальной остаётся взаимодействие с родителями.  В течение учебного года в ДОУ ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

-ознакомление с локальными документами;

-заключены договора с родителями вновь поступающих детей;

-дни открытых дверей для родителей;

-общие и групповые родительские собрания;

-консультативные беседы по запросам родителей;

-анкетирование;

-групповые досуговые мероприятия;

-оформление информационных стендов.

В качестве общественных организаций в МБДОУ «Мичээр» в целях объединения усилий семьи и детского сада в деле воспитания и образования детей действуют Совет родителей, совет отцов «Тойон субэ», имеющий управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБДОУ и родительские комитеты групп. Порядок деятельности совета родителей, советов отцов “Тойон субэ” и родительских комитетов регламентируются локальными актами, положением и планом работы. На предстоящий учебный год следует продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников по организации развивающей среды и вовлечения семей в непосредственную образовательную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование | Урумэччи | Сулусчаан | Кунчээн | Кэнчээри | Кустук | Чуораанчык | Кэскил | Итого |
| **1** | | **Общее количество детей в группе** | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 21 | 237 |
| 1.1 | | Из них мальчиков | 18 | 17 | 20 | 16 | 20 | 17 | 13 | 121 |
| 1.2 | | Из них девочек | 18 | 16 | 16 | 20 | 19 | 19 | 8 | 116 |
| **2** | | **Социальный статус семей** | | | | | | | |  |
| 2.1 | | полная | 35 | 33 | 33 | 33 | 34 | 30 | 17 | 215 |
| 2.2 | | Не полная | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 6 | 3 | 23 |
| 2.3 | | опекунство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2.4 | | Многодетная | 25 | 0 | 11 | 11 | 16 | 9 | 5 | 77 |
| 2.5 | | 2-х и более несовершеннолетних детей в семье | 3 | 33 | 17 | 13 | 0 | 15 | 11 | 92 |
| 2.6 | | Один ребенок в семье | 5 | 0 | 7 | 12 | 1 | 11 | 4 | 40 |
| 2.7 | | Смешанная (отчим, мачеха) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2.8 | | С детьми инвалидами | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| 3 | | **Возраст родителей:** | | | | | | | |  |
| 4.1 | До 30 лет | | 7 | 30 | 5 | 17 | 0 | 26 | 15 | 100 |
| 4.2 | От 30 до 40 лет | | 34 | 38 | 19 | 40 | 26 | 26 | 17 | 200 |
| 4.3 | От 40 и выше | | 26 | 4 | 11 | 12 | 0 | 16 | 7 | 76 |
| 5 | **Уровень образования** | | | | | | | | |  |
| 5.1 | Высшее образование | | 51 | 60 | 58 | 60 | 46 | 51 | 32 | 358 |
| 5.2 | Среднее специальное образование | | 14 | 12 | 8 | 8 | 26 | 17 | 7 | 92 |
| 5.3 | Среднее общеобразовательное | | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 6 | **Социальный статус родителей** | | | | | | | | |  |
|  | Служащие | | 41 | 30 | 46 | 47 | 31 | 50 | 21 | 266 |
|  | предприниматели | | 8 | 20 | 5 | 8 | 0 | 8 | 6 | 55 |
|  | рабочие | | 10 | 12 | 6 | 6 | 0 | 4 | 3 | 41 |
|  | студенты | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
|  | неработающие | | 4 | 10 | 4 | 7 | 0 | 5 | 8 | 38 |
|  | военнослужащие | | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
|  | инвалиды | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | пенсионеры | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**Были проведены совместные праздники, выставки, конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | дата | Результат |
| 1 | Родительское собрание «Игрушки» | 28.08.17г |  |
| 2 | Ярмарка-выставка «Куьунну киьи кулбутунэн» | 06.10.17г | Номинация: Урумэччи «Лучшая сервировка»,  Сулусчаан «Саамай улахан огуруот аьа» |
| 3 | Конкурс«Сыал ытыы» | 18.11.17г | 3 место |
| 4 | Кукольный театр По мотивам сказки «Кыыллар кыстыктара» | 23.11.17г | 1 место |
| 5 | Конкурс «Строганина-2017» | 08.12.17г | сертификат |
| 6 | Фестиваль «Зимняя сказка» |  | Диплом I степени |
| 7 | Утренник по мотивам сказки «Хаарчаана» | 15-15.12.17г. |  |
| 8 | Спортивное соревнование «Саха саарына» | 22.02.18г | Старшая группа «Кунчээ» I место.I |
| 9 | Мичээр кэрэтэ | 03.03.18г | Номинации:  Урумэччи «Кемус куолас», Сулусчаан Диплом II степени. |
| 10 | Утренник «Сибэкки сир симэгэ» | 06.03.18г |  |
| 11 | Экскурсия на конную полицию | 04.04.18г |  |
| 12 | Проект «Кыайыыга махтанабыт» | 08.05.18г | Презентация |
| 13 | Отчетное родительское собрание | 22.05.18г |  |
| 14 | Внутрисадовский конкурс “Ус келуенэ” |  |  |
|  |
| 1 | Окружной конкурс «Тканевая кукла из бабушкиного сундука» | Март 2018г | Номинация «Фольклорная кукла», сулусчаан  Диплом |
| 2 | Конкурс «Аман ес» |  | Саввинов Сайдам I место |
| 3 | Окружной конкурс «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольника» |  | I место |
| 3 | Битва хоров |  | Лауреат II степени |

**Вывод:** благодаря совместным проектам, взаимодействие родителей, социума возросла, активность и развитие познавательных способностей воспитанников растет.

**Рекомендации:** следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по организации развивающей среды, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**2.5. Инновационно-экспериментальная деятельность:**

* с 2015 г.- статус «Федеральной экспериментальной площадки» РАО «Образовательная среда «Алгыстаах алаьа» как система условий социализации детей в этнокультурном пространстве».
* С 2017 г.– статус «Республиканская экспериментальная площадка МО РС (Я)» ««Алгыстаах алаьа» как система условий социализации детей в этнокультурном пространстве».
* С 2015 г. - опорный детский сад проекта «Через игры к творчеству, через игры к способностям» ИРОиПК, проект «Долганские игры как средство успешного социокультурного освоения ребенком окружающего мира».
* С 2013 г. – опорный детский сад проекта ИРОиПК “ДИП Сонор ЖИПТО”
* С 2015 г. - Ресурсный центр инновационной сети ДОУ ГО г.Якутска по проекту “Өбугэ оонньуулара” как условие внедрения национальных видов спорта и народных игр в ДОУ г.Якутска”.
* С 2016г - Консультативно-стажировочный центр АОУ РС(Я) ЯПК им. Охлопкова.
* С 21016 г. – проект “Автопеддесант” ИРОиПК.

Инновационная деятельность педагогического коллектива МБДОУ «Мичээр» осуществляется в рамках проекта «Образовательная среда «Алгыстах алаьа», как условие социализации ребенка дошкольного возраста в этнокультурном пространстве», который направлен на формирование культурно адаптированных к современным реалиям дошкольников через приобщение к культурному наследию народов Республики Саха (Якутия). В апреле этого года приняли участие в конкурсе на гранты Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты и подтвердили статус Республиканской экспериментальной площадки.

Педагогический коллективактивно сотрудничает с учреждениями образования, культуры, спорта такими как: Республиканским центром национальных видов спорта им. В. Манчаары, Спортивным союзом национальных настольных игр PC (Я), Благотворительным фондом “Харысхал», Якутской городской национальной гимназией «Айыы кыhата», ФГНУ Институтом национальных школ РС (Я), Якутским краеведческим музеем им. Ярославского, Домом культуры им. А.Е. Кулаковского, Детской спортивной юношеской школой №1, Ассоциацией малочисленных народностей севера и.т.д.

Важно отметить работу ДОУ на муниципальном уровне. С 2015 года является опорным ДОУ в рамках работы ресурсного центра по проекту “Өбугэ оонньуулара” как условие внедрения национальных видов спорта и народных игр в ДОУ г.Якутска”. Опыт работы нашего детского сада в рамках сетевого взаимодействия с ДОУ города Якутска оправдал себя тем, что разработанные материалы заинтересовали педагогов и нашли свое применение в дошкольных учреждениях. Это подтверждается  хорошей посещаемостью педагогами  семинаров, конференций на базе МБДОУ «Мичээр» и соревнования по национальным видам спорта и народных игр среди городских ДОУ.

Методическая работа в детском саду построена по творческим группам педагогов. В состав творческих групп входят как воспитатели, так и специалисты, которые ведут работу по следующим направлениям:

* организация работы с семьями творческая группа «Тогус тегул того?»;
* организация сотрудничества с объектами социальных сфер творческая группа «Мин эйгэм»;
* развлекательные мероприятия с детьми ведет творческая группа «Кэрэ эйгэтэ»;
* пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта ведет творческая группа «Чэгиэн».
* работа с родителями и детьми с ОВЗ и инвалидами “Сайдыс”.

Так в 2017-2018 уч.году были проведены следующие мероприяти:

**Творческая группа “Мин эйгэм” (руководитель Захарова А.Е.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ый аата** | **Тэрээьиннэр** |
| Алтынньы | Аралдьытыы «Араас идэлээх ийэлэрбит |
| Сэтинньи | Куонкурс «Строганина-2016» |
| Ахсынньы | Ус колуонэ утумунан» уьуйаан юбилейыгар аналлаах музей аьыллыыта |
| Тохсунньу | Аралдьытыы «Танха» |
| Олунньу | Куонкурс «Мичээр Кэрэтэ» |
| Кулун тутар | Куонкурс «Уьулуччу ордук» |
| Муус устар | Аралдьытыы «Хэйро» |
| Ыам ыйа | Аралдьытыы «Ньукуолун кунэ» |

**Творческая группа “Тогус тегул того? (руководитель Аргунова М.Г.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ый аата** | **Тэрээьиннэр** |
| Алтынньы | Развлечение «Волшебная лаборатория» |
| Сэтинньи | Развлечение «Мунха» |
| Ахсынньы |  |
| Тохсунньу | Ток-шоу «Умники и умницы» |
| Олунньу | Конкурс «Мичээр аагыылара» |
| Кулун тутар | Клубный час «Дьеьегей» |
| Муус устар | Ньургуьун кунэ |
| Ыам ыйа | Аралдьытыы «Махтанабыт эҺиэхэ», улуу Кыайыы 72 сылыгар аналлаах бырайыак. |

**Творческая группа “Кэрэ эйгэтэ” (руководитель Григорьева А.Д.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ый аата** | **Тэрээьиннэр** |
| Алтынньы | «Көмүс күhүн» дьаарбаҥка |
| Сэтинньи | «Олонхо үс дойдута» аралдьыйыы |
| Ахсынньы | «Истиҥ бэлэхтэр» |
| Тохсунньу | «Несмеяна » остуоруйа |
| Олунньу | «Аҕа дойдуну көмүскээчилэр күннэрэ» |
| Кулун тутар | Аралдьыйыы «Айыл5аны киртитимэ» |
| Муус устар | Конкурс плакатов |
| Ыам ыйа | «Кыайыылаахтар түhүлгэлэрэ» |

**Творческая группа «Чэгиэн» (руководитель Скрябина М.Д.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ый аата** | **Тэрээьиннэр** |
| 1 | Алтынньы | «Традиционный спортивный праздник на свежем воздухе «Спорт-это сила, здоровье, красота и радость» |
| 2 | Сэтинньи | Неделя здоровья «Мы ведем здоровый образ жизни » |
| 3 | Ахсынньы | Неделя здоровья |
| 4 | Тохсунньу | «Неделя здоровья» |
| 5 | Олунньу | Развлечение «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я». |
| 6 | Кулун тутар |  |
| 7 | Муус устар | «Всемирный день здоровья». Сюжетно-ролевая игра «Учимся играя с доктором Градусником». |
| 8 | Ыам ыйа | Дружеская встреча.Квест-игра между воспитанниками МБДОУ ЦРР-Д/с №82 «Мичээр» и МДОБУ Д/с №79 «Лучик», посвященная Году экологии. |

**Вывод**: подводя итоги работы по развитию инновационной деятельности в МБДОУ «Мичээр» можно сказать, что мы:

* Проводим внутренний мониторинг образовательной среды ДОУ с целью выявление инновационного потенциала педагогов, определяем основные направления деятельности.
* Педагоги повысили профессиональный уровень на 100% через курсы повышения квалификации, семинары, семинары-практикумы и.т.д.

**2.6 . Партнерство ДОУ**

ДОУ осуществляет сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями города. Связующими звеньями выступает разработка общего содержания и методов образовательного процесса в рамках логики каждого из образовательных учреждений и контексте культурологического подхода, создающего условия для саморазвития каждого ребенка как человека культуры (национальной и общечеловеческой).

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание работы |
| Национальная гимназия, МОБУ ЯГНГ «Айыы кыьата» | Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей. |
| Федерация по национальным видам спорта | Пропаганда национальных видов впорта |
| Благотворительный фонд “Харысхал” | Инклюзивное образование |
| Центр психолого-педагогического сопровождения (ПМПК)  г. Якутск | Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и психокоррекционной работы |
| Городской медицинский центр | Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости |
| Детский реабилитационный центр | Проведение своевременного обследования детей, консультирование, профилактические мероприятия. |
| Якутский педагогический колледж | Прохождение педагогической практики студентами; оказание методической помощи педагогам детского сада в ознакомлении с новыми педагогическими технологиями |
| Пединститут СВФУ им. М.К. Аммосова. | Проведение научно - практических конференций, семинаров, лекций; организация практики студентов, ведение информационной  и профориентационной работы. |
| Краеведческий музей им. Ярославского | Развитие  детей и формирование у них ценностного отношения к историко  - культурному наследию путем приобщения их к истории родного края. |
| ЯРОО «Ассоциация народной педагогики РС (Я)» | проведение семинаров, ведение информационной работы |
| Театр олонхо | Эмоциональное и познавательное развитие детей,  театральные мероприятия на базе ДОУ. |
| Сотрудничество с сельскими ДОУ | Распространение передового педагогического опыта. |
| Городская детская библиотека им. Гайдара | Познавательно-речевое развитие детей, воспитание любознательности, уважительного отношения к книгам, совместная организация и проведение мероприятий, экскурсий, бесед. |

**В этом учебном году проводились следующие мероприятия:**

* экскурсии: в конную полицию (Урумэччи); музей «Боевой славы» (Кунчээн), музей им. Ярославского(Чуораанчык, Кустук, Кэскил), краеведческий музей (Кэнчээри);
* Праздник проводы зимы «Хэйро»;
* Регулярно опубликовались из опыта работы педагогов в журнале «Уйэ»;
* Библиотекой им. Белинского по проекту «Умный рюкзачок» (Кустук) участие в городских мероприятиях;
* Театрализованное представление «О пожарной безопасности» работников детско-юношеской библиотеки (Кэнчээри);
* Организация и проведение мастер-классов, открытых НОД для участников республиканских курсов ПК АОУ ДПО РС(Я) ИРОиПК им. С.Н. Донского- II, ИНПО СВФУ (ПИ) им.М.К.Аммосова, для студентов ЯПК им. Ф.С.Гоголева, Ресурсного центра по национальным видам спорта РС (Я) сетевого взаимодействия с ДОУ г. Якутска;
* По национальным видам спорта и народным играм Спортивный комплекс «Модун» им.В.М.Манчаары;
* Федерация ЖИПТО-Сонор;
* Организация и проведение благотворительного Новогоднего утренника для детей из малообеспеченных семей совместно с Управой Строительного округа;
* Тренинги, мастер-классы ООО «Харысхал»;
* Соревнования отцов с сыновьями «Стрельба из лука» совместно СОШ «Айыы кыьата»
* Организация диспансерных осмотров, профпрививок детей совместно Медицинским центром г.Якутска

**Вывод:** ДОУ является открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры, ведет работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствует развитию социокультурного пространства, распространяет педагогический опыт.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса МБДОУ ЦРР-Д/С №82 «Мичээр»  позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне . Все помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Есть административно-хозяйственные и вспомогательные помещения. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация и система горячего водоснабжения. Детский сад полностью оборудован противопожарной сигнализацией и  тревожной кнопкой, произведен ремонт санитарно-технической системы, системы водо – и тепло- снабжения и водоотведения, создан новый интерьер,  улучшен ассортимент питания детей и  техническое оснащение пищеблока.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ:

- кабинет логопеда;

- кабинет психолога;

- физкультурный зал;

- музыкальный зал;

- кабинет фольклора;

- медицинский кабинет;

- методический кабинет;

- кабинет заведующего;

- пищеблок;

- прачечная.

Территория ДОУ благоустроена, имеются игровые деревянные конструкции, спортивное оборудование, зеленые насаждения, разбиты клумбы. На территории расположен хозяйственный сарай.

В каждой группе имеется весь необходимый инвентарь и оборудование для проведения закаливания в холодное и теплое время.

Педагогический процесс ДОУ обеспечен учебно-методической литературой и  дидактическим материалом  по реализуемым программам, во всех группах и кабинетах есть ноутбуки, проекторы, музыкальные центры.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Внешняя и внутренняя отделки помещения ДОУ отвечают педагогическим, эстетическим, функциональным требованиям, имеют цель развития детей через самобытную якутскую национальную культуру. Работа по совершенствованию предметно-развивающей среды проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

На участке ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр, игровые площадки с учетом регионального компонента. Летом прошла работа по обновлению и благоустройству игровой площадки в соответствии с проектом «Алгыстаах алаһа» - построена ураьа для проведения праздников, также закуплены новые игровые сооружения.

**Вывод:** материально-техническое оснащение и предметно-развивающая среда групп и кабинетов способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

**Обеспечение условий общей и пожарной безопасности, условий охраны труда участников образовательного процесса**

Охрану учреждения осуществляет ООО “Орел”.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Центральная входная дверь ДОУ оборудована кодовым замком, что отвечает требованиям безопасности.

**Вывод**: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

**4.Результаты деятельности ДОУ**

В МБДОУ ЦРР-Д/с№82 «Мичээр» реализуется Основная образовательная программа, утвержденная педагогическим коллективом от 29.09.2016.

В 2017-2018 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих задач:

**Задачи:**

1. Продолжать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов в области освоения новых ФГОС ДО через:

- использование инновационных форм методической работы;

- создание условий по обновлению предметно-пространственной среды в ДОО.

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, реализация образовательных областей с опорой на проектную деятельность.(индивидуализация дошкольного образования);

3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:

* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка,  в том числе детей  с ограниченными возможностями здоровья.
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в ноябре и в майе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Начало года | | | Конец года | | |
| Высокий | средний | низкий | Высокий | средний | Низкий |
| **Средняя группа «Урумэччи»** | | | | | | |
| Речевое развитие | 3% | 83% | 14% | 38% | 56% | 6,0% |
| Познавательное развитие | 3,0% | 91,0% | 6,0% | 25,0% | 75,0% | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 0 | 86,0% | 14,0% | 36,0% | 61,0% | 3,0% |
| Социально-коммуникативное развитие | 3,0% | 94,0% | 3,0% | 14,0% | 86,0% | 0 |
| **Средняя группа «Сулусчаан»** | | | | | | |
| Речевое развитие |  | 15,6% | 84,3% | 1,0%% | 84,3%% | 12,5% |
| Познавательное развитие |  | 18,75% | 81,25% | 9,37% | 75,0%% | 12,5% |
| Художественно-эстетическое развитие |  | 1,0%% | 96,8% | 0 | 87,5% | 12,5% |
| Социально-коммуникативное развитие |  | 75,0% | 25,0% | 15,6% | 12,5% | 71,8% |
| **Старшая группа «Кэнчээри»** | | | | | | |
| Речевое развитие | 47% | 45% | 8% | 50% | 47% | 3% |
| Познавательное развитие | 42% | 58% | 0 | 72% | 28% | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 58% | 39% | 3% | 67% | 33% | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 72% | 28% | 0 | 81% | 19% | 0 |
| **Старшая группа «Кунчээн»** | | | | | | |
| Речевое развитие | 30% | 47% | 23% | 47% | 37% | 16% |
| Познавательное развитие | 34% | 50% | 16% | 50% | 40% | 10% |
| Художественно-эстетическое развитие | 40% | 50% | 10% | 53% | 47% | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 47% | 53% | 0 | 67% | - | 33% |
| **Подготовительная группа «Кэскил»** | | | | | | |
| Речевое развитие | 36,8% | 63,2% | 0 | 42,8% | 57,2% | 0 |
| Познавательное развитие | 52,6% | 47,4% | 0 | 71,5% | 28,5% | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 79,0% | 21.1% | 0 | 95,2% | 4,8% | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 89,4% | 10,6% | 0 | 95,0% | 5,2% | 0 |
| **Подготовительная группа «Кустук»** | | | | | | |
| Речевое развитие | 36,2% | 61,1% | 2,7% | 55,5% | 44,5% | 0 |
| Познавательное развитие | 44,4% | 55,6% | 0 | 66,6% | 33,4% | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 69,4% | 30,6% | 0 | 83,4% | 16,6% | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 72,2% | 27,8% | 0 | 94,4% | 5,61 | 0 |
| **Подготовительная группа «Чуораанчык»** | | | | | | |
| Речевое развитие | 65% | 29% | 6,0% | 74,0% | 23,0% | 3,0% |
| Познавательное развитие | 56% | 41,0% | 3,0% | 74,0% | 23% | 3% |
| Художественно-эстетическое развитие | 38% | 59% | 3% |  | 35% | 3% |
| Социально-коммуникативное развитие | 58% | 38% | 3% | 76% | 24% | 0 |

**Раздел музыка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Начало года | | | Конец года | | |
| Высокий | средний | низкий | Высокий | средний | низкий |
| Различает жанры музыкальных произведений; звучание муз. инструментов. | 30 | 86 | 10 | 70 | 56 | 2 |
| Различает высокие и низкие звуки | 37 | 88 | 4 | 68 | 59 | 2 |
| Может петь без напряжения. Отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню. | 53 | 72 | 3 | 78 | 49 | 2 |
| Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки. | 53 | 72 | 3 | 77 | 49 | 2 |
| Умеет выполнять танцевальные движения | 65 | 62 | 2 | 89 | 39 | 1 |
| Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, двигается не подражая другим детям. | 24 | 103 | 1 | 47 | 79 | 1 |
| Умеет играть на металлофоне по одному и в небольшой группе. | 5 | 119 | 3 | 15 | 112 | 1 |
| Кэскил-22 | 40,9% | 50% | 9,1% | 63,6% | 31,6% | 4,6% |
| Кустук-35детей | 37,2% | 62,8% | - | 48,5% | 51,5% | - |
| Чуораанчык-36 детей | 9,7% | 86,4% | - | 33,5% | 66,5% | - |
| Сулусчаан-36 детей | 41,7% | 58,3% | 3,9% | 86,2% | 13,8% | - |
| Итого:129 |  |  |  |  |  |  |

**Диагностика психологической готовности к школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** |
| Сформировано | 0% | 52% |
| На стадии формирования | 64% | 41% |
| Не сформировано | 33% | 5% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии, оценка результата**  **%** | **Психосоциальное развитие ребенка Методика С.А. Банкова** | | **Степень школьной зрелости Методика Л.А. Венгера** | | **Умственная работоспособность, внимание**  **Методика «Корректурная проба»** | | **Способность принять условие Методика «Узорный диктант»** | | **Моторно-зрительная координация**  **Методика Керна-Йирасека** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий уровень | 0% | 60% | 73%  сформ. | 100% | - | 6% | 31% | 58% | 22% | 59% |
| Средний уровень | 50% | 31% | - | - | - | 50% | 47% | 36% | 62% | 41% |
| Низкий уровень | 50% | 8% | 27% не сформ. | - | 100% | 44% | 22% | 6% | 16% | - |

**Психопрофилактическая и развивающая, коррекционная работа:**

Во всех возрастных группах (средние, старшие, подготовительная) были проведены психологические минутки для профилактики эмоционального напряжения, тревожности. Профилактика агрессивности, тревожности, гиперактивности, психологической готовности к школе, адаптации путем информации для родителей (Советы психолога) на сайте.

В подготовительных группах с детьми с низкими показателями по психологической готовности к школе были проведены коррекционно-развивающие занятия по программе Ю.В. Останковой Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе.По запросу воспитателей и родителей была проведена коррекционно-развивающая работа по рабочим программам. Использование в коррекционно-развивающей работе игрового набора «Дары Фребеля» в ДО в соответствии с ФГОС, материала для индивидуальной работы с детьми Е.А. Стребелевой «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии, песочной терапии, релаксации в темной сенсорной комнате.

**Консультационная и просветительская работа:**

Психологи участвовали в проведении групповых родительских собраний для родителей по актуальным темам. Проведены индивидуальные консультации для родителей и педагогов по результатам обследования возрастного развития, ПГШ, адаптации, ПМПК, возрастного развития, ПГШ (в течение года).

Вместе старшим воспитателем подготовили и провели общее родительское собрание в нетрадиционной форме Ток-шоу «Гендерное развитие». Также проводилась диагностическая работа для родителей «Готов ли я быть родителем первоклассника», диагностика по гендерному воспитанию «Рисунок человека», опросник. Тестирование педагогов по модифицированной методике диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко.

Психологи периодически проводят тренинги, выступают на педчасах по темам «Сплочение коллектива», «Жестокое обращение с детьми», «Гендерное воспитание», «Конфликты. Пути их решения», «Интернет ресурс. Создание страницы на сайте ДОУ».

В рамках месячника психологического здоровья: организовали психологические минутки для групп ДОУ «Мое настроение»; семинар-тренинг для родителей «Мир глазами моего ребенка» для получения опыта исследования собственных родительских ролей («какой я родитель») и оптимизация (гармонизация) детско-родительских отношений; для педагогов- тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания». В период месячника в ДОУ проводились акции: «Моя семья – цветок, а я в ней лепесток» и «Рецепты на каждый день». Разработаны и представлены на педагогическом совете проект «Психологическая поддержка семей с детьми ОВЗ». Документация психолога по изучению семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ/инвалидностью; подобран диагностический комплекс методик психологического изучения семьи ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Изучается специальная литература по теме. - Открытое занятие кружка для родителей, открытое занятие в семинаре-практикуме. Автопеддесанта для педагогов ДОУ г. Якутска и Эвено-Бытантайского национального улуса РС(Я).

Семинары-практикумы для родителей в рамках творческой группы «Сайдыс»

**Работа логопункта:**

Одним из приоритетных направлений в работе детского сада «Мичээр» является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. B детском саду функционирует логопункт. Зачисление детей в логопункт осуществяется на основании результатов обследования учителем-логопедом и коллегиального решения психолого – медико - педагогической консилиума. (ПМПК).

Подгрупповые и индивидуальные занятия в логопункте проводились согласно программе: Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В., Миронова С. А., Лагутина А. В. «Логопедическая работа по преодолению ФФН у детей», «Логопедическая работа по преодолению ОНР у детей» с использованием элементов методики В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Ванюхиной Г. «Речецветик», Волиной В. «Занимательная грамматика». Вся работа строится в тесном сотрудничестве с родителями и воспитателями групп. В течение года оформлялись индивидуальные тетради и папки для работы родителей с детьми, закрепления пройденного материала дома.Проводилась работа по оснащению логопедического кабинета дидактическими наглядными материалами: “Тыл эрчиллиилэрэ” – артикуляционные картинки для занятий, развивающие карточки: “Дьиэ кыыллара”, “Тыа кыыллара”, мнемотаблицы. Методические пособия Артемьева С.В., Кребс Н.И. “Чугдаарар дор5оончугум” – Дьокуускай: Бичик,2018.-32 с. Дьячковская А.С. Дор5оон кэрдээх хонуута.,Дьокуускай:Бичик,2014.-48с.

По результатам обследования, объединила детей со сходными дефектами в подгруппы. Состав групп менялся в зависимости от индивидуальных успехов каждого ребенка и от целей обучения, но основной формой обучения, на этапе постановки звука, оставались индивидуальные занятия.

Повторное обследование в конце учебного года показало, что у большинства детей, посещавших логопедические занятия, повысился уровень качества речи.

**Итоги работы по отдельным направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма работы | Тематика | Кол-во детей | Результат (участник, диплом, грамота) |
| Городской конкурс по риторике по теме: “О чем мечтают дети” | “Моя мечта” | Кычкина Василиса  Подг.гр “Чуораанчык” | Номинация “Лучший презентационный материал” |
| Открытое занятие для детей кружка “Хомо5ой тыл” | “Постановка звука “Р” | 1 | День открытых дверей |
| Открытое занятие | “Автоматизация звука “Ш” | 4 | Студентам СВФУ ПИ |

Совместно с психологами работали в творческой группе: “Сайдыс”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Сроки** | **Форма проведения** |
| Презентация группы. Конкурс эмблемы. | Октябрь | Вводное занятие. Знакомство, сплочение. Принятие плана на год |
| Лэпбук как один из видов совместной интерактивной деятельности взрослого и детей. | Ноябрь | Консультация. Мастер-класс. |
| Мастерская добрых дел к новому году. Ручная умелость. | Декабрь | Мастер-класс. |
| Создание совместного короткометражного мультфильма | Февраль | Отчет по тв, показ мультфильма группам ДОУ |
| Стиль воспитания в семье. Предварительная работа : анкетирование «Стиль воспитания» | Апрель | Мини-лекция с элементами тренинга |

**Работа психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ**

**Цель сопровождения**: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

* **Задачи:**

1.Ранняя диагностика отклонений;

2.Составление рекомендаций к составлению индивидуально-образовательного маршрута на каждого ребенка.

3.Консультирование родителей, педагогов и других сотрудников;

4.Определение необходимых социально-педагогических условий;

5.Формирование банка данных ДОУ о детях имеющих проблемы развития;

6.Определение путей интеграции детей с ОВЗ в группы, работающие по основным образовательным программам.

7.Составление заключения для представления в психолого-медико-педагогическую комиссию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика заседания | Сроки проведения | Решения |
| Утверждение плана работы ПМПК на 2017-18 учебный год | октябрь | -заключить договора с родителями;  -подготовить документы для педагогов и специалистов;  -до 1 ноября провести педагогами и специалистами обследование детей;  -оформить карту индивидуального развития ребенка и дневники динамики;  -разработать комплексные коррекционно-развивающие программы на каждого ребенка (индивидуальный образовательный маршрут). |
| Анализ результатов обследование детей специалистами.  -определение образовательных маршрутов комплексной коррекционной помощи детям. | ноябрь | -До 10 ноября провести заседание родителей зачисленных в ПМПК.  -Ознакомление с индивидуальным маршрутом родителей(законных представителей) ребенка. |
| Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ.  -анализ коррекционно-развивающей работы психологического сопровождения в логопедической группе, состояние здоровья и физическое развитие. | январь | -Со всеми детьми зачисленных в ПМПК проводить индивидуальные занятия специалистами 1 раз в недели.  - завести журнал педагогического сопровождения |
| Итоги работы ПМПК за 2017-2018 учебный год.  -результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов. | май | 1.Пригласить родителей на заседания ПМПК.  2.Специалистам подготовить рекомендации, составить характеристики. |

* Содержание деятельности ПМПК по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся в 2017-2018 учебном году:

Количество детей, выявленных и сопровождаемых специалистами: 11 воспитанников. Работа велась по адаптированной программе для детей с ОВЗ. Заседания: 4 плановых,1 внеплановый. Динамика развития детей: 7 положительных, 4 волнообразных. Проводилась диагностическая работа, коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Тематика дата | Результат |
| 1 | Еженедельно по пятницам | Индивидуальные домашние задания | Постановка и автоматизация звуков |
| 2 | В течении учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей | “Как заниматься дома”, “Важность артикуляционных упражнений”, “Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков” .  “Что такое логогруппа?” , “Советы родителям детей, поступающих в 1 класс” итд. | Даны рекомендации, буклеты и советы по всем вопросам. |

Намеченные в прошлом учебном году планы выполнены. Организована работа творческой группы «Сайдыс», коррекционно-просветительской направленности, проведены тренинги-семинары для родителей по проблемам развития и воспитания, для педагогов тренинги для сплочения, профилактики конфликтов, эмоционального выгорания.

Открытое занятие для родителей по психологической готовности детей к школе 13.12.17 г.(отзыв родителя); родительские собрания в подготовительных группах по теме «Психологическая готовность к школе, возрастные особенности (ГКП), адаптации (средняя группа№2) ; круглый стол «Преемственность школы и детского сада», Общее собрание для родителей «Гендерное воспитание»; заседания ПМПк; индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации, психологической готовности к школе, по вопросу обучения и воспитания; взаимодействие с родителями посредством сайта; семинары-практикумы, тренинги в рамках творческой группы «Сайдыс».

**Выводы:**

Итоги диагностики показывают, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои показатели, в областях художественно-эстетического и социально-коммуникативного, физического развития. Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по познавательно-речевому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию познавательно-речевой среды в группах.

**Методическая работа.**

Цель и задачи методической работы:

* совершенствование профессионального мастерства педагогов;
* Оказание помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства;
* Повышение квалификации педагогов;
* Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2017-2018 учебный год учитывались, образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно

**Рейтинг участия детей в мероприятиях города, республики:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Ф.И.О. руководителя, должность** | **Дата, охват** | **Результативность (примечание)** |
| **I** | **Городской уровень** |  |  |  |
| 1.1 | Городской конкурс «Юный чтец» Е Сидоровой | Григорьева С.А.  Аргунова М.Г. | 28.11.17г | Сертификат |
| 1.2 | Городской фестиваль «Играй гармонь и звени частушка». Ансамбль «Урумэччи»  Песня «Первый снег» | Николаев В.Н.  Музыкальный руководитель | 6 | Сертификат |
| 1.3 | Городской вокальный конкурс Н.Макаровой «Кемус ыллык»  ансамбль «Чугдаарар чуорааннар» | Николаев В.Н., Григорьева А.Д.  Муз руководители | 14 | Диплом  Лауреат I, II степени |
| 1.4 | Городской вокальный конкурс Н.Макаровой «Кемус ыллык»  ансамбль «Урумэччи» | Николаев В.Н.  Музыкальный руководитель | 8 | Лауреат I степени |
| 1.5 | Городской конкурс «Битва хоров» | Николаев В.Н | 32 | Лауреат II cтепени |
| 1.6 | Городской очно-заочный конкурс театрализованных представлений для детей и родителей «Неразлучные друзья-взрослые и дети» | Григорьева А.Д., Николаев В. Н.,  муз руководители | 35 | Диплом |
| 1.7 | Городской фестиваль русского фольклора «Играй гармонь! Звени частушка!» | Григорьева А.Д., Николаев В.Н.,  муз руководители | 3 | Сертификат |
| 1.8 | Окружные соревнования «Веселые старты» | Скрябина М.Д.  Инструктор ФК | 9 | Грамота за II место |
| 1.9 | Соревнования по национальным видам спорта (окружные) | Скрябина М.Д.  Инструктор ФК | 3 | Личное первенство:  II место, Егор Николаев «Борьба за мусэ», III место Кугдаров Марк «Прыжки через нарты», II место Кычкина Василиса «Бег». |
| 1.10 | Надежда Туймаады-эстафета | Скрябина М.Д.  Инструктор ФК | 4 | Личное первенство: I место Кычкина Василиса «Метание мешочка в даль», II место Васильева Айыына «Бег». |
| 1.11 | Городская олимпиада по рисованию | Колесова А.Ф.  Педагог ПДО | 1 | Сертификат |
| 1.12 | Городской конкурс хомусистов. Ансамбль «Дьуруьуй хомус» | Захарова А.Е.  педагог ПДО | 13 | Сертификат |
| 1.13 | Окружной чемпионат по ДИП «Сонор» среди детей дошкольного возраста2 | Захарова А.Е.  педагог ПДО | 2 | Сертификат |
| 1.14 | Окружные соревнования по народным играм | Захарова А.Е.  ПДО | 4 | I место (Хабылык)  Николаев Егор  I место (Күөрчэх)  Мандаров Эрхан  I место (Күөрчэх)  Готовцева Юлиана  II место, Степанова Айталы (Хабылык) |
| 1.15 | Городские соревнования по народным играм | Захарова А.Е.  ПДО | 2 | I место (хабылык)-Николаев Егор,  I место (куерчэх))-Мандаров Эрхан,  IIместо (хабылык) Степанова Айталы. |
| 1.16 | III городские финальные соревнования по национальным видам спорта и народным играм | Захарова А.Е.  ПДО | 3 | I место (хабылык)-Николаев Егор,  I место (куерчэх))-Сторожев Захар,  IIместо (хабылык) Степанова Айталы. |
| 1.17 | Товарищеская встреча по ДИП «Сонор» (МБДОУ ЦРР-Д/с№79 «Лучик») | Захарова А.Е.  ПДО | 15 | Сертификат |
| 1.18 | Городской смотр воспитанников ДОУ «Игра на хомусе» | Захарова А.Е.  ПДО |  | Лауреат III степени |
| 1.19 | Шашечная семья | Азарова Н.Е. | 1 | Грамота за I место |
| 1.20 | Городская Мета-олимпиада | Жерготова А.И.,  Назарова Р.Г,  воспитатели | 2 | Дипломы II,III степени. |
| 1.21 | Соревнования по русским шашкам среди мальчиков ДОУ Строительного округа | Азарова Н.И. | 1 | I место |
| 1.22 | Конкурс шашечная семья | Азарова Н.И. | Семья Николаевых | I место |
| 1.23 | Конкурс экологических плакатов «Берегите Землю, берегите!» ﻿среди детей Строительного округа | Жерготова А.И., Назарова Р.Г.  воспитатели | 6 | Диплом III степени |
| 1.24 | I-й Открытый городской конкурс танцевальных коллективов среди воспитанников детских садов «Танцуй малыш-2018» | Попова Т.Е., хореограф | 12 | Лауреат I степени |
| 1.25 | Городской конкурс ораторского мастерства “Аман ес” | Никифорова О.С.  Урбагаева М.И. | 2 | Диплом I степени |
| II | **Республиканский уровень** |  |  |  |
| 2.1 | Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии». | Григорьева А.Д.  Музыкальный руководитель | 1 | Лауреат II степени  Ансамбль «Чугдаарар чуорааннар» |
| 2.2 | Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии». | Николаев В.Н.  Музыкальный руководитель | 6 | Лауреат III степени  Ансамбль мальчиков «Уолан» |
| 2.3 | Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии». Ансамбль «Чугдаарар чуорааннар» | Григорьева А.Д.  Музыкальный руководитель | 1 | Лауреат II степени  квартет |
| 2.4 | III Республиканский смотр реализации проекта «Музыка для всех» | Григорьева А.Д.  Музыкальный руководитель | 20 | Сертификат |
| 2.5 | Региональный конкурс детских хоровых коллективов | Григорьева А.Д.  Николаев В.Н.  Музыкальный руководитель | 14 | Диплом IIIстепени |
| 2.6 | Республиканский конкурс рисунков «Мы - дети природы». «Наши меньшие друзья», «Все цвета планеты», «Наш дом –Земля», «Солнечная поляна» | Григорьева С.А.,  Аргунова М.Г., воспитатели | 4 | Сертификат |
| 2.7 | Республиканский конкурс ручного творчества детей НВК Саха | Григорьева С.А.,  Аргунова М.Г., воспитатели | 2 | Сертификаты |
| 2.8 | III Республиканский межэтнический фестиваль «Калейдоскоп культур» (февраль, 2017г) | Захарова А.Е.  ПДО | 8 | Диплом лауреата I степени в номинации «Устное народное творчество» |
| 2.9 | VI Республиканский фестиваль «Ебугэ быстыбат ситимэ» | Захарова А.Е., педагог ПДО | 10 | Лауреат I степени в номинации «Устное народное творчество». Номинация «Приз зрительских симпатий». |
| 2.10 | Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии». | Ефимова М.С., воспитатель | 2 | Сертификат  В номинации «Рисунок» |
| 2.11 | Республиканский турнир «Юные таланты» по стоклеточным шашкам среди мальчиков | Азарова Н.И. | 1 | II место |
| 2.12 | I Республиканский конкурс хомусистов «Звезда хомуса» | Захарова А.Е., педагог ПДО | 1 | Ядрихинская Сандаара  Ансамбль «Дьүрүһүй хомуһум»  Дипломант I степени Лауреат III cтепени |
| 2.13 | Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии | Захарова А.Е., педагог ПДО | 1 | Павлова Аня, лауреат II степени |
| 2.14 | Республиканский конкурс «Зима начинается с Якутии | Захарова А.Е., педагог ПДО | 12 | Ансамбль “Кемус доргооннор”  Лауреат I степени |
| 2.15 | Республиканскай «Чабыргахсыттар» курэхтэрэ. | Захарова А.Е., педагог ПДО | 10 | Лауреат I, III степени |
| 2.16 | III Республиканский национальных культур «Единение» | Григорьева А.Д  Николаев В.Н | 14 | Сертификат |
| 2.17 | IV Республиканский смотр конкурс по реализации проекта «Музыка для всех» республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» | Григорьева А.Д. музыкальные руководители | 24 | Сертификат |
| 2.18 | II Открытый межнациональный Республиканский фестиваль «Наследники великой Победы» | Григорьева А.Д  музыкальный руководитель | 18 | Диплом III степени |
| III | **Всероссийский** |  |  |  |
| 3.1 | Всероссийский творческий конкурс «Земля-наш дом: экология в рисунках детей» в рамках года экологии в РФ | Афанасьева М.В., Васильева М.И., воспитатели | заочная | Грамота за III место, Кривошапкину Никите. |
| IV | **Международный уровень** |  |  |  |
| 4.1 | VI Международный детско-юношеский фестиваль «Бриллиантовые нотки». | Григорьева А.Д.  Музыкальный руководитель | 14 | Лауреат III степени |
| 4.2 | VI Международный детско-юношеский фестиваль «Бриллиантовые нотки». | Григорьева А.Д.  Николаев В.Н.  Музыкальные руководители | 35 | Дипломант I, III степени  Лауреат I, II, III степени |
| 4.3 | VI Международный детско-юношеский фестиваль «Бриллиантовые нотки». | Попова Т.Е.,  хореограф | 15 | Дипломант I степени |
| 4.5 | VI Международный детско-юношеский фестиваль «Бриллиантовые нотки». | Захарова А.Е.  педагог ПДО | 1 | Диплом |
| 4.6 | VI Международный детско-юношеский фестиваль «Бриллиантовые нотки». | Захарова А.Е.  педагог ПДО | 1 | Дипломант-Ядрихинская Сандаара;  Лауреат I, III степени  ансамбль «Дьүрүһүй хомуһум»;  Лауреат III степени Захарова Ира |

Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Ф.И.О., должность** | **Форма участия** | **Результат** |
| I | **Открытая городская научно-практическая конференция «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии»** (24.11.17г.) | | | |
| 1.1 | «Хамсаныылаах чабырҕахтар нөҥүө оҕо тылын-өһүн сайыннарыы» | Захарова А.Е., ПДО по фольклору | очная | Сертификат  о распространении опыта |
| 1.2 | Олонхо ис хоьоонунан мультипликационнай киинэни онорон оҕо ситимнээх саҥатын, ойуулуур-дьүьүннүүр дьоҕурун сайыннарыы. | Жерготова А.И., воспитатель | очная | Сертификат о распространении опыта |
| 1.3 | Оҕо сайдыытыгар олонхо эйгэтин туьаныы. | Сизых А.Ф., старший воспитатель  Афанасьева М.В., воспитатель | очная | Сертификат о распространении опыта |
| 1.4 | Олонхону туһанан, остуол оонньууларын көметүнэн, оҕону сайыннарыы ньымата. | Григорьева С.А., воспитатель | очная | Сертификат о распространении опыта |
| 1.5 | Сиһик ойуулаах саха этэрбэһэ- саҥарар сатабылы сайыннарар оонньуур | Сысолятина В.И., воспитатель | очная | Сертификат о распространении опыта |
| 1.6 | Педагогические чтения  «Кружковая работа как одна из форм совместной деятельности с детьми» среди педагогов Строительного округа.  (февраль, 2018г) | Урбагаева М.И., воспитатель | очная | Сертификат о распространении опыта |
| 1.7 | Городская фестиваль-ярмарка «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в ДОУ» | Григорьева С.А., воспитатель | очная | Диплом IIIстепени |
| 1.8 | Городской конкурс «Лучший кабинет якутского языка и национальной культуры» | Захарова А.Е., ПДО по фольклору | очная | Грамота за I место |
| 1.9 | Городские педагогические чтения | Григорьева А.Д., музыкальный руководитель  Март 2018г. | очная | Сертификат |
| 1.10 | Окружной конкурс сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольника | Никифорова О.С., воспитатель | очная | Грамота за I место |
| 1.11 | Городской НПК посвященный П.Н.Тобурокова | Назарова Р.Г.  Жерготова А.И., Никифорова О.С., Ефимова М.С., воспитатели | очная | Сертификат |
| 1.12 | Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель-2018» | Урбагаева М.И. | очная | Сертификат |
| 1.13 | Городской конкурс профессионального мастерства ассоциации национальных МБДОУ «Бастын иитээччи-2018» (Лучший воспитатель-2018) | Васильева М.И. | очная | Диплом победителя конкурса “Бастын иитээччи-2018» |
| 1.14 | Конкурс выразительного чтения “Взрослые –детям” среди педагогов ДОУ Строительного округа г.Якутска | Захарова А.Е., ПДО по фольклору | очная | Диплом I степени |
| 1.15 | Окружной конкурс «Тканевая кукла из бабушкиного сундука»  (26.02.18г) | Сысолятина В.И.  Григорьева С.А.  Аргунова М..Г.  Ефимова М.С.  Колесова А.Ф. | заочная | Номинации:  Колесова А.Ф. «Этническая кукла», Сысолятина В.И. «Дидактическая кукла,  Диплом Ефимова М.С., |
| **II** | **Республиканские курсы АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» «Педагогика олонхо».** | | | |
| 2.1 | «Педагогика олонхо». | Сизых А.Ф.,старший воспитатель | Очная  22.11.17г | Сертификат о распространении опыта |
| 2.2 | Оонньуу кеметунэн олонхону билиьиннэрии | Аргунова М.Г., воспитатель | Очная  22.11.17г | Сертификат о распространении опыта |
| 2.3 | Олонхо тылын-еьун сонор оонньууга туьаныы | Тимофеева В.Г., воспитатель | Очная  22.11.17г | Сертификат о распространении опыта |
| 2.4 | ИКТ-технологиялары туьанан оголоргоолонхо геройдарын билиьиннэрии | Трофимов Е.Н., воспитатель | Очная  22.11.17г | Сертификат о распространении опыта |
| 2.5 | Саха терут оонньууларын оголорго уерэтии | Скрябина М.Д., инструктор ФК | Очная  22.11.17г | Сертификат о распространении опыта |
| 2.6 | «Уоланнар» куруьуок улэтин уопутун кытта билиьиннэрии | Николаев В.Н., Муз.рук | Очная  22.11.17г | Сертификат о распространении опыта |
| III | **Презентация республиканского проекта «Олоҥхо эйгэтэ-оҕо оонньууругар»** (куклы олонхо) | | | |
| 3.1 | «Олоҥхо эйгэтэ-оҕо оонньууругар» (кулы олонхо в игровой деятельности ребенка) | Жерготова А.И., воспитатель  14.02.18г. | очная | Сертификат о распространении опыта |
| 3.2 | Театрализованная постановка «Дьулуруйар Ньургун Боотур» (Нюргун Боотур) | Григорьева А.Д., муз.рук  14.02.18г. | очная | Сертификат о распространении опыта |
| IV | **Республиканский семинар для участников Автопедагогического десанта** | | | |
| 4.1 | «Методическая работа как средство повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО» | Старший воспитатель  10.04.18г | очная | Сертификат о распространении опыта |
| 4.2 | Мастер-класс «Обучение дошкольников якутским народным инструментам». | Николаев В.Н., муз.рук  10.04.18г | очная | Сертификат о распространении опыта |
| 4.3 | Соместная игровая деятельность «Наураша» | Трофимов Е.Н., воспитатель  10.04.18г | очная | Сертификат о распространении опыта |
| 4.4 | Формирование  психологической готовности к школе | Турантаева А.Н., педагог-психолог  10.04.18г | очная | Сертификат о распространении опыта |
| 4.5 | Якутские национальные  настольные игры «хабылык», «куерчэх», технология обучения | Захарова А.Е.,  ПДО по фольклору  10.04.18г | очная | Сертификат о распространении опыта |
| 4.6 | Сюжетно-ролевая игра  «Кафе» | Григорьева С.А., воспитатель  10.04.18г | очная | Сертификат о распространении опыта |
| 4.7 | Республиканский смотр-конкурс наглядно-дидактических пособий по развитию лексико-грамматического строя речи детей с нарушениями речи | Воспитатели, специалисты (9чел.)  Январь, 2018г | очная | Сертификаты |
| 4.8 | Республиканский конкурс по разработке настольной игры-лото на тему «Мой край родной-Моя Якутия)»и игры бродилки на тему якутской сказки | Тимофеева В.Г.,  Захарова А.Е.  Колесова А.Ф. | Заочно-очная | Грамота за I место |
| V | **Всероссийский (Международный уровень** | | | |
| 5.1 | Международный конкурс «Корабль знаний». Работа Куприяновой Ильяны на тему «Очарование зимы» | Урбагаева М.И., воспитатель | заочно | Диплом I степени |
| 5.2 | Всероссийский конкурс «Безопасные дороги» | Молонова А.Д., Тимофеева В.Г., воспитатели | заочно | Диплом I степени |
| 5.3 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС ДО» | Григорьева А.Д. | заочно | Диплом Академии образования взрослых «Альтернатива» |
| 5.4 | Всероссийский конкурс «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС ДО» | Урбагаева М.И.,  Пестрякова В.М.,  Ефимова М.С.,Никифорова О.С. | заочно | Дипломы |
| 5.5 | Всероссийский конкурс «Лучший НОД ФЭМП» | Урбагаева М.И. | ноябрь | Диплом I степени |

**Участие в конкурсах профессионального мастерства:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название конкурса | Результат | |
| 1 | Урбагаева М.И. | Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2018» | | Сертификат |
| 2 | Васильева М.И. | Городской конкурс среди педагогов ассоциации национальных ДОУ «Бастын иитээччи-2018» | | Диплом I степени «Бастыҥ итээччи-2018” |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Публикации: | | | | |
| 1 | | Республиканский конкурс «Оскуолага киириэн иннинээги саастаах оголорго аналлаах хоьоон аагыытыгар курэх» (на сочинение стихов) | Жерготова А.И., воспитатель | заочная | Публикация в сборнике стихов | |
| 2 | | Публикация программы кружка «Юные волшебники» | Никифорова О.С., воспитатель |  | Всероссийское издание «Педразвитие» | |
| 3 | | Педагогическая энциклопедия | Сизых А.Ф., старший воспитатель, Жерготова А.И., воспитатель, Захарова А.Е., педагог ПДО | Апрель, 2018г |  | |
| 4 | | Заочный республиканский конкурс «Оскуолага киириэн иннинээги саастаах оголорго аналлаах хоьоон айыытыгар республиканский курэх» | Жерготова А.И., воспитатель | Ноябрь, 2017г. | Публикация в сборнике «Оҕуруо саҕа хоһооннор» | |

**Открытые занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О.** | **Дата**  **проведения** | **Возраст** | **Тема** |
| 11 | Афанасьева М.В. | 10.10.17г | Подг.гр | «Аһаҕас дорҕооннор [а], [о], [и], [у], [э], [ы],[ү], [ө]». |
| 22 | Жерготова А.И. | 10.10.17г | Подг. Гр. | Грамотага уерэтии «Билии дойдутугар айан» |
| 33 | Захарова М.А. | 10.10.17г | Подг.гр. | Грамотага уерэтии «Мин тиэргэним» |
| 44 | Никифорова О.С. | 19.02.18 | старшая группа | Открытое НОД по изобразительной деятельности «Хотугу таба» |
| 55 | Ефимова М.С. | 19.0218г | Средняя группа | Открытое НОД по изобразительной деятельности « Самолеты» |
| 66 | Назарова Р.Г. | 19.02.18г | Подг. Гр. | Открытое НОД по изобразительной деятельности « Саха ыала» |
| 77 | Молонова А.Д. | 05.02.18г | Подг.гр. | Открытое НОД по изобразительной деятельности « Саха ыала» |
| 88 | Васильева М.И. | 05.02.18г | Средняя группа | Открытое НОД по изобразительной деятельности « Мой дом» |
| 99 | Семенова Ю.И. | 17.11.17г | Логопункт | «Автоматизация звука «Ш» |

**Организация и проведение мероприятий на базе МБДОУ ЦРР-Д/с№82 “Мичээр”** (федеральных, республиканских, городских, окружных)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование** | **Охват** | **Уровень** |
| 26.10.17г | Республиканские курсы АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им.С.Н. Донского-II» «Педагогика олонхо» | 25 | Республиканский |
| 26.01.18г | Республиканский семинар-практикум для руководителей и инструкторов физической культуры на тему: «Организационные основы занятий по национальным видам спорта для детей дошкольного возраста» (на базе ГБУ РС(Я) «РЦНВС им.В.Манчаары»г.Якутск | 120 | Республиканский |
| 12.02.18г. | Презентация проекта «Олоҥхо эйгэтэ-оҕо оонньууругар» (куклы олонхо) | 68 | Республиканский |
| 26.03.18г | Научно-методический семинар «Актуальные вопросы развития речи якутоязычных детей дошкольного возраста в условиях билингвизма». | 60 | Республиканский |
| 10.04.18г. | Республиканский семинар-практикум Автопеддесанта педагогов ДОУ | 25 | Республиканский |

**Педагогические советы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема педсовета | Форма проведения |
| 07.09.17г | «Организация деятельности педагогического коллектива на новый учебный год». | Традиционная |
| 29.12.17г. | «Гендерная социализация детей дошкольного возраста в условиях детского сада» | «Мозговой штурм» |
| 29.03.18г. | «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций». | Практико-ориентированная |
| 31.05.18г | Цветочная феерия | Педсовет-конференция |

В период с 16 по 18 января 2018 года в детском саду №82 «Мичээр» прошла методическая неделя «Использование современных образовательных технологий в  развитии дошкольников». В рамках методической недели  приняли участие Макарова Т.А «Особенности совместной деятельности детей и взрослых в ДОО» к.п.н., доцент СВФУ (ПИ)им. М.К.Аммосова; Карамзина У.А., «Организация и проведение продуктивных видов деятельности в ООД в соответствии ФГОС ДО» к.п.н, преподаватель  ГБОУ СПО «Якутский педагогический колледж» им. С.Ф.Гоголева;  Чехурдина Е.П., Ефимова Д.Г. «Педагогика олонхо».научные сотрудники ИНШ РС(Я).   Педагогам МБДОУ «Мичээр» была представлена возможность  ознакомиться с особенностями совместной партнерской деятельности детей и взрослых по требованиям ФГОС ДО, построением образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образовательного процесса и в продуктивных видах деятельности.  Слушатели отметили основополагающую роль педагогики олонхо, для разностороннего развития личности ребенка. Были выделены  основные направления работы с учетом современных требований к обновлению образовательного процесса в обучении детей дошкольного возраста.

**Вывод:**

Анализируя работу педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия по методической работе проведены, годовые задачи выполнены, запланированные результаты достигнуты.

Вместе с тем, из-за перегруженности плана не уделялось достаточно внимания оперативному контролю за качеством организации образовательной работы у молодых специалистов и повторному контролю за выполнением рекомендаций и устранению замечаний. Кроме того, у некоторых педагогов наблюдается отсутствие навыков анализа собственной педагогической деятельности.

В связи с этим необходимо скорректировать систему контроля педагогической деятельности, при составлении плана методической работы учесть уровень педагогической квалификации кадров. Необходимо продолжить работу по освоению способов поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности, применение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

**5. Кадровый потенциал**

МБДОУ «Мичээр» полностью обеспечен педагогическим кадрами. Образовательный процесс ведут 23 педагогов; из них 16 воспитателей, 7 специалистов.

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С Высшим образованием | Со средним специальным образованием | Проходят обучение в ВУЗе | Проходят переподготовку в УЗ |
| 20 | 4 | 4 | 1 |

**По стажу работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15 и более |
| 2 | 3 | 1 | 19 |

**По квалификационным категориям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | | |
| Высшая | I категория | СЗД |
| 9 | 8 | 6 |
| 37,5% | 33,3% | 25% |

**Аттестация педагогов на 2017-2018 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Ф.И.О. | Должность | Категория | Дата прохождения |
| 11 | Николаев В.Н. | Музыкальный руководитель | СЗД | Апрель 2018г |
| 22 | Пестрякова В.М. | Воспитатель | Первая категория | Апрель 2018г |
| 33 | Захарова А.Е. | ПДО | Высшая | Апрель 2018г |
| 44 | Скрябина М.Д. | Инструктор ФК | Высшая | Май 2018г. |
| 55 | Аргунова М.Г. | Воспитатель | Высшая | Май 2018г. |

**Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид курсов / охват** | **Название курса** |
|  | **Фундаментальные** | |
| 1.1 | 11 | Фундаментальные курсы воспитателей ДОО. О: 120 часов.АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»июнь, 2017г.. |
| 2 | **Проблемные** | |
| 2.1 | 22 | *«*Информационные технологии в профессиональной деятельности» “  ИНПО СВФУ им. М.К.Аммосова О:72ч., сентябрь, 2017г. |
| 2.2 | 2 | «Об образовании в РФ»: новое содержание, условие и формы работы, профессиональный стандарт педагога (эффективный контракт)» О:72 ч.май 2018г. |
| 2.3 | 2 | ООО «Галерея проектов»г.Санкт-Петербург |
| 2.4 | 2 | .«Деятельность педагога ДОО в условиях  реализации ФГОС ДО».О:36, ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, г. Москва, сентябрь 2017г. |
|  | **Образовательная стажировка** | |
| 3 | 3 | г. Астана, МОиН Республики Казахстан,  “Модернизация системы образования Республики Казахстан: проблемы и перспективы”.О:72ч., 2017г. |

**Вывод:** Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки методической литературы. Всего за этот учебный год курсами повышения квалификации, переподготовкой охвачены 82,0% по сравнению с прошлым годом на 40% больше.

Анализ профессиональной деятельности показал, что все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям, нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ, испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

**6.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Планирование и финансирование расходов МБДОУ ЦРР – Д/с № 82 «Мичээр» осуществляется из средств муниципального бюджета. Денежные средства в МБДОУ выделяются в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и оказание муниципальных услуг.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

С ПФХД и отчетом по освоенным деньгам можете ознакомиться на официальном сайте bas.ru.

На базе ДОУ проводятся платные образовательные услуги. Размер платы за оказание дополнительных образовательных услуг устанавливается в в пределах утвержденных расценок Окружной администрацией города Якутска.

Плата с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в учреждениивзимается в соответствии с “Положением о порядке взимания, предоставления льгот и использования родительской плаыт за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории ГО “город Якутск”, утвержденным решением РЯГД от 19.08.2016 года в размерах, не превыщающих 20% затрат на содержание ребенка для родителя (законных представителей), имеющих одного-двух несовершеннолетних детей – 144 рублей; в размере, не превыщающих 50% затрат на содержание ребенка для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

Родители получают компенсацию в части родительской платы за содержание ребёнка в Учреждении согласно Положению «О порядке обращения, назначения, финансирования расходов и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях Городского округа «Якутск», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденному Постановлением Главы Городского округа «Город Якутск» от 12 апреля 2007г. № 9. Компенсация выплачивается в следующих размерах, внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в Учреждении: 20% - за первого ребенка; 50% - за второго ребенка; 70% - за третьего и последующих детей.

* 1. Учреждение оказывает социальные льготы в размере:

– на 100% освобождаются от оплаты родители детей с туберкулезной интоксикацией и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- на 35% освобождаются от оплаты родители – работники ДОУ, для которых работа в детском саду является основной;

- на 15% освобождаются от оплаты малоимущие родители, при этом наравне с родными детьми учитываются проживающие в этой семье падчерицы и пасынки, если они не учтены в семье другого родителя, также дети, над которыми оформлена опека в связи со смертью родителей, лишением их родительских прав.

**Вывод:** административно-хозяйственная, финансовая деятельность ДОУ направлена на создание оптимальных условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

**7. 3аключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

Деятельность дошкольного учреждения выявил следующие позитивные изменения в обеспечении доступности качественного образования:

- созданы условия для формирования ключевых компетентностей;

- создана и активно развивается система здоровьесберегающей деятельности ДОУ, которая обеспечивает положительные изменения в вопросах сохранения физического, психологического и нравственного здоровья воспитанников;

- повышается уровень профессионализма педагогов.

Таким образом, исходя из анализа, мы ставим следующие цели и задачи на 2018-2019 учебный год.

**Цель:** Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержка инициатив ребёнка, использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей.

**Задачи:**

1.Продолжать совершенствовать игровую компетентность детей дошкольного возраста посредством формирования гендерной культуры.

2. Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей через экспериментально-исследовательскую деятельность

3.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством использования современных педагогических технологий.

**Формы обратной связи**

Замечания и предложения представителей целевых групп по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности МБДОУ осуществляется через электронную почту по адресу: e-mail://detsad82@yaguo.ru/ и на сайте: http://detsad82.yaguo.ru/.